

简报

2019年第6期（总第60期）

二零二零年一月

主管：中共重庆市教委 主办：重庆市公民道德与社会建设研究中心

本期主要内容导读

◆文件制度

| | |
|--|----|
| 中心严格落实中共中央国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》 | 2 |
| 中心认真贯彻落实中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》 | 17 |
| 中心深入学习中共中央关于《坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》 | 31 |

◆研究成果与贡献

| | |
|---|----|
| 2019年度承担科研项目达44项 | 58 |
| 2019年度发表核心期刊论文共计82篇 | 60 |
| 中心成员王开莉、魏冰娥出版专著 | 63 |
| 中心3位教师获教育部人文社会科学研究项目立项中心 | 64 |
| 中心成员左秋明、王开莉、魏冰娥等人科研获奖 | 64 |
| 中心成员侯玲教授等人获“第一届重庆市学位与研究生教育学会 研究生教育教学改革研究优秀成果奖” | 65 |

◆队伍建设与人才培养

| | |
|--|----|
| 中心成员获批重庆市民政政策理论研究基地..... | 66 |
| 中心常务副主任侯玲教授在2019研究生入学教育仪式上寄语新生 | 69 |
| 中心兰桂萍老师喜获重庆市“三八红旗手”荣誉称号..... | 71 |
| 研究生在全国第九届“华文杯”教育硕士（学科教学·思政）教学能力测试与交流展示活动中喜获佳绩..... | 72 |
| 学生在第四届全国“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区总决赛中斩获佳绩..... | 74 |
| 研究生在重庆市第十届研究生“马克思主义论坛”中喜获佳绩.... | 75 |
| 学生代表在“I学I行（爱学爱行）”风采展示活动决赛中取得佳绩..... | 78 |

◆对外合作交流与社会服务

| | |
|---|----|
| 中心与马克思主义学院共同承办2019重庆市伦理学学会年会暨第四届研究生本科生学术论坛..... | 80 |
| 中心骨干成员杨桦、黄正等教师出国访学..... | 83 |
| 对外开展“中华传统家风家训亲子教育”、“普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化”等科普活动..... | 84 |
| 中央“马工程”首席专家侯惠勤教授..... | 85 |
| 来我校作学术报告..... | 85 |
| 宪法精神共学习 星火传承齐宣讲..... | 88 |
| 南京大学博士生导师萧玲教授为我院师生作学术讲座..... | 91 |
| 西南大学博导白显良教授到我院开展“学精悟透共产党人的‘真经’与‘看家本领’”专题辅导报告..... | 94 |

◆科研平台建设运行总结

| | |
|-------------------------|-----|
| 科研平台定位、研究方向及研究内容总结..... | 98 |
| 科研平台优势突出、特色明显..... | 98 |
| 中心进一步建设和完善规章制度..... | 101 |

本期总述

重庆市公民道德与社会建设研究中心始终围绕思想道德建设与社会发展研究、文化建设与社会发展研究、国家治理与公民道德建设研究、社区建设与社会发展研究、思想政治教育与青少年发展研究五个研究方向展开持续的科学研究，并在此基础上展开持续的咨政、社会服务。2019年间，新立项国家社会科学基金项目2项；教育部人文社会科学基金项目5项，重庆市社会科学规划重大项目2项；发表核心期刊论文82篇，其中A类论文13篇、B类论文37篇、C类论文32篇；在中国社会科学出版社出版学术著作1部；重庆市研究生导师团队1个；以举办“中华传统家风家训亲子教育”、“普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化”社会科学普及讲座、校园活动及三下乡等多种文化活动等方式，深入青年学生日常生活，达成了预期的知识、情感和行动目标。

◆文件制度

中心严格落实中共中央国务院印发

《新时代公民道德建设实施纲要》

近日，中共中央、国务院印发了《新时代公民道德建设实施纲要》，重庆市公民道德与社会建设研究中心结合实际认真贯彻落实。

《新时代公民道德建设实施纲要》全文如下。

中华文明源远流长，孕育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求。中国共产党领导人民在革命、建设和改革历史进程中，坚持马克思主义对人类美好社会的理想，继承发扬中华传统美德，创造形成了引领中国社会发展的社会主义道德体系。坚持和发展中国特色社会主义，需要物质文明和精神文明全面发展、人民物质生活和精神生活水平全面提升。中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水平，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的战略任务，是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

2001年，党中央颁布《公民道德建设实施纲要》，对在社会主义市场经济条件下加强公民道德建设提供了重要指导，有力促进了社会主义精神文明建设。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视公民道德建设，立根塑魂、正本清源，作出一系列重要部署，推动思想道德建设取得显著成效。中国特色社会主义和中国梦深入人心，践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的自觉性不断提升，爱国主义、集体主义、社会主义思想广为弘扬，崇尚英雄、尊

重模范、学习先进成为风尚，民族自信心、自豪感大大增强，人民思想觉悟、道德水准、文明素养不断提高，道德领域呈现积极健康向上的良好态势。

同时也要看到，在国际国内形势深刻变化、我国经济社会深刻变革的大背景下，由于市场经济规则、政策法规、社会治理还不够健全，受不良思想文化侵蚀和网络有害信息影响，道德领域依然存在不少问题。一些地方、一些领域不同程度存在道德失范现象，拜金主义、享乐主义、极端个人主义仍然比较突出；一些社会成员道德观念模糊甚至缺失，是非、善恶、美丑不分，见利忘义、唯利是图，损人利己、损公肥私；造假欺诈、不讲信用的现象久治不绝，突破公序良俗底线、妨害人民幸福生活、伤害国家尊严和民族感情的事件时有发生。这些问题必须引起全党全社会高度重视，采取有力措施切实加以解决。

加强公民道德建设是一项长期而紧迫、艰巨而复杂的任务，要适应新时代新要求，坚持目标导向和问题导向相统一，进一步加大工作力度，把握规律、积极创新，持之以恒、久久为功，推动全民道德素质和社会文明程度达到一个新高度。

一、总体要求

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，着眼构筑中国精神、中国价值、中国力量，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧密团结在一起，在全民族牢固树立中国特色社会主义共同理想，在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，积极倡导富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，持续强化教育引导、

实践养成、制度保障，不断提升公民道德素质，促进人的全面发展，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

——坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，始终保持公民道德建设的社会主义方向。

——坚持以社会主义核心价值观为引领，将国家、社会、个人层面的价值要求贯穿到道德建设各方面，以主流价值建构道德规范、强化道德认同、指引道德实践，引导人们明大德、守公德、严私德。

——坚持在继承传统中创新发展，自觉传承中华传统美德，继承我们党领导人民在长期实践中形成的优良传统和革命道德，适应新时代改革开放和社会主义市场经济发展要求，积极推动创造性转化、创新性发展，不断增强道德建设的时代性实效性。

——坚持提升道德认知与推动道德实践相结合，尊重人民群众的主体地位，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉实践能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。

——坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用，以法治承载道德理念、鲜明道德导向、弘扬美德义行，把社会主义道德要求体现到立法、执法、司法、守法之中，以法治的力量引导人们向上向善。

——坚持积极倡导与有效治理并举，遵循道德建设规律，把先进性要求与广泛性要求结合起来，坚持重在建设、立破并举，发挥榜样示范引领作用，加大突出问题整治力度，树立新风正气、祛除歪风邪气。

要把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设作为着力点。推动践行以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励人们在社会上做一个好公民；推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者；推动践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员；推动践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，鼓励人们在日常生活中养成好品行。

二、重点任务

1. 筑牢理想信念之基。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。信仰信念指引人生方向，引领道德追求。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，引导人们把握丰富内涵、精神实质、实践要求，打牢信仰信念的思想理论根基。在全社会广泛开展理想信念教育，深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导人们不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想统一起来，把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。要持续深化社会主义核心价值观宣传教育，增进认知认同、树立鲜明导向、强化示范带动，引导人们把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循。坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心

价值观要求融入日常生活，使之成为人们日用而不觉的道德规范和行为准则。坚持德法兼治，以道德滋养法治精神，以法治体现道德理念，全面贯彻实施宪法，推动社会主义核心价值观融入法治建设，将社会主义核心价值观要求全面体现到中国特色社会主义法律体系中，体现到法律法规立改废释、公共政策制定修订、社会治理改进完善中，为弘扬主流价值提供良好社会环境和制度保障。

3. 传承中华传统美德。中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的不竭源泉。要以礼敬自豪的态度对待中华优秀传统文化，充分发掘文化经典、历史遗存、文物古迹承载的丰厚道德资源，弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的嘉言懿行，让中华文化基因更好植根于人们的思想意识和道德观念。深入阐发中华优秀传统文化蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想理念，深入挖掘自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德，并结合新的时代条件和实践要求继承创新，充分彰显其时代价值和永恒魅力，使之与现代文化、现实生活相融相通，成为全体人民精神生活、道德实践的鲜明标识。

4. 弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。要深化改革开放史、新中国历史、中国共产党历史、中华民族近代史、中华文明史教育，弘扬中国人民伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，倡导一切有利于团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的思想和观念，构筑中华民族共有精神家园。要继承和发扬党领导人民创造的优良传统，传承红色基因，赓续精神谱系。要紧紧围绕全面深化改革开放、深入推进社会主义现代化建设，大力倡导解放思想、实事求是、与时俱进、

求真务实的理念，倡导“幸福源自奋斗”、“成功在于奉献”、“平凡孕育伟大”的理念，弘扬改革开放精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神、优秀企业家精神、科学家精神，使全体人民保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。

三、深化道德教育引导

1. 把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本、德育为先，把思想品德作为学生核心素养、纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系。加强思想品德教育，遵循不同年龄阶段的道德认知规律，结合基础教育、职业教育、高等教育的不同特点，把社会主义核心价值观和道德规范有效传授给学生。注重融入贯穿，把公民道德建设的内容和要求体现到各学科教育中，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设中，使传授知识过程成为道德教化过程。开展社会实践活动，强化劳动精神、劳动观念教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，更好认识社会、了解国情，增强社会责任感。加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。建设优良校风，用校训励志，丰富校园文化生活，营造有利于学生修德立身的良好氛围。

2. 用良好家教家风涵育道德品行。家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。要弘扬中华民族传统家庭美德，倡导现代家庭文明观念，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚，让美德在家庭中生根、在亲情中升华。通过多种方式，引导广大家庭重言传、重身教，教知识、育品德，以身作则、耳

濡目染，用正确道德观念塑造孩子美好心灵；自觉传承中华孝道，感念父母养育之恩、感念长辈关爱之情，养成孝敬父母、尊敬长辈的良好品质；倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，让家庭成员相互影响、共同提高，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献过程中提高精神境界、培育文明风尚。

3. 以先进模范引领道德风尚。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。要精心选树时代楷模、道德模范等先进典型，综合运用宣讲报告、事迹报道、专题节目、文艺作品、公益广告等形式，广泛宣传他们的先进事迹和突出贡献，树立鲜明时代价值取向，彰显社会道德高度。持续推出各行各业先进人物，广泛推荐宣传最美人物、身边好人，让不同行业、不同群体都能学有榜样、行有示范，形成见贤思齐、争当先进的生动局面。尊崇褒扬、关心关爱先进人物和英雄模范，建立健全关爱关怀机制，维护先进人物和英雄模范的荣誉和形象，形成德者有得、好人好报的价值导向。

4. 以正确舆论营造良好道德环境。舆论具有成风化人、敦风化俗的重要作用。要坚持以正确的舆论引导人，把正确价值导向和道德要求体现到经济、社会、文化等各领域的新闻报道中，体现到娱乐、体育、广告等各类节目栏目中。加强对道德领域热点问题的引导，以事说理、以案明德，着力增强人们的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识。发挥舆论监督作用，对违反社会道德、背离公序良俗的言行和现象，及时进行批评、驳斥，激浊扬清、弘扬正气。传媒和相关业务从业人员要加强道德修养、强化道德自律，自觉履行社会责任。

5. 以优秀文艺作品陶冶道德情操。文以载道，文以传情，文以植德。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，坚持以人民为中心的创作导向，推出更多讴歌党、讴歌祖国，讴歌人民、讴歌英

雄，讴歌劳动、讴歌奉献的精品力作，润物无声传播真善美，弘扬崇高的道德理想和道德追求。坚持把社会效益放在首位，倡导讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗、庸俗、媚俗，用健康向上的文艺作品温润心灵、启迪心智、引领风尚。要把社会主义道德作为文艺评论、评介、评奖的重要标准，更好地引导文艺创作生产传播坚守正道、弘扬正气。文艺工作者要把崇德尚艺作为一生的功课，把为人、做事、从艺统一起来，加强思想积累、知识储备、艺术训练，提高学养、涵养、修养，努力追求真才学、好德行、高品位，做到德艺双馨。

6. 发挥各类阵地道德教育作用。各类阵地是面向广大群众开展道德教育的基本依托。要加强新时代文明实践中心建设，大力推进媒体融合发展，抓好县级融媒体中心建设，推动基层广泛开展中国特色社会主义文化、社会主义思想道德学习教育实践，引导人们提高思想觉悟、道德水准、文明素养。加强爱国主义教育基地和革命纪念设施建设保护利用，充实展陈内容，丰富思想内涵，提升教育功能。民族团结、科普、国防等教育基地，图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆、青少年活动中心等公共文化设施，都要结合各自功能特点有针对性地开展道德教育。用好宣传栏、显示屏、广告牌等户外媒介，营造明德守礼的浓厚氛围。

7. 抓好重点群体的教育引导。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚，要落实全面从严治党要求，加强理想信念教育，补足精神之钙；要加强政德修养，坚持法律红线不可逾越、道德底线不可触碰，在严肃规范的党内政治生活中锤炼党性、改进作风、砥砺品质，践行忠诚老实、公道正派、艰苦奋斗、清正廉洁等品格，正心修身、慎独慎微，严以律己、廉洁齐家，在道德建设中为全社会作出表

率。青少年是国家的希望、民族的未来，要坚持从娃娃抓起，引导青少年把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，不断修身立德，打牢道德根基。全社会都要关心帮助支持青少年成长发展，完善家庭、学校、政府、社会相结合的思想道德教育体系，引导青少年树立远大志向，热爱党、热爱祖国、热爱人民，形成好思想、好品行、好习惯，扣好人生第一粒扣子。社会公众人物知名度高、影响力大，要加强思想政治引领，引导他们承担社会责任，加强道德修养，注重道德自律，自觉接受社会和舆论监督，树立良好社会形象。

四、推动道德实践养成

1. 广泛开展弘扬时代新风行动。良好社会风尚是社会文明程度的重要标志，涵育着公民美德善行，推动着社会和谐有序运转。要紧密结合社会发展实际，广泛开展文明出行、文明交通、文明旅游、文明就餐、文明观赛等活动，引导人们自觉遵守社会交往、公共场所中的文明规范。着眼完善社会治理、规范社会秩序，推动街道社区、交通设施、医疗场所、景区景点、文体场馆等的精细化管理、规范运营，优化公共空间、提升服务水平，为人们增强公共意识、规则意识创造良好环境。

2. 深化群众性创建活动。各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践。群众性精神文明创建活动要突出道德要求，充实道德内容，将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设贯穿创建全过程。文明城市、文明村镇创建要坚持为民利民惠民，突出文明和谐、宜居宜业，不断提升基层社会治理水平和群众文明素质。

文明单位创建要立足行业特色、职业特点，突出涵养职业操守、培育职业精神、树立行业新风，引导从业者精益求精、追求卓越，为社会提供优质产品和服务。文明家庭创建要聚焦涵育家庭美德，弘扬优良家风。文明校园创建要聚焦立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各级党政机关、各行业各系统开展的创建活动，要把公民道德建设摆在更加重要的位置，以扎实有效的创建工作推动全民道德素质提升。

3. 持续推进诚信建设。诚信是社会和谐的基石和重要特征。要继承发扬中华民族重信守诺的传统美德，弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神，推动各行业各领域制定诚信公约，加快个人诚信、政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，构建覆盖全社会的征信体系，健全守信联合激励和失信联合惩戒机制，开展诚信缺失突出问题专项治理，提高全社会诚信水平。重视学术、科研诚信建设，严肃查处违背学术科研诚信要求的行为。深入开展“诚信建设万里行”、“诚信兴商宣传月”等活动，评选发布“诚信之星”，宣传推介诚信先进集体，激励人们更好地讲诚实、守信用。

4. 深入推进学雷锋志愿服务。学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。要弘扬雷锋精神和奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，围绕重大活动、扶贫救灾、敬老救孤、恤病助残、法律援助、文化支教、环境保护、健康指导等，广泛开展学雷锋和志愿服务活动，引导人们把学雷锋和志愿服务作为生活方式、生活习惯。推动志愿服务组织发展，完善激励褒奖制度，推进学雷锋志愿服务制度化常态化，使“我为人人、人人为我”蔚然成风。

5. 广泛开展移风易俗行动。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。要围绕实施乡村振兴战略，培育文明乡风、淳朴民

风，倡导科学文明生活方式，挖掘创新乡土文化，不断焕发乡村文明新气象。充分发挥村规民约、道德评议会、红白理事会等作用，破除铺张浪费、薄养厚葬、人情攀比等不良习俗。要提倡科学精神，普及科学知识，抵制迷信和腐朽落后文化，防范极端宗教思想和非法宗教势力渗透。

6. 充分发挥礼仪礼节的教化作用。礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体。要制定国家礼仪规程，完善党和国家功勋荣誉表彰制度，规范开展升国旗、奏唱国歌、入党入团入队等仪式，强化仪式感、参与感、现代感，增强人们对党和国家、对组织集体的认同感和归属感。充分利用重要传统节日、重大节庆和纪念日，组织开展群众性主题实践活动，丰富道德体验、增进道德情感。研究制定继承中华优秀传统文化、适应现代文明要求的社会礼仪、服装服饰、文明用语规范，引导人们重礼节、讲礼貌。

7. 积极践行绿色生产生活方式。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志，是美好生活的基础、人民群众的期盼。要推动全社会共建美丽中国，围绕世界地球日、世界环境日、世界森林日、世界水日、世界海洋日和全国节能宣传周等，广泛开展多种形式的主题宣传实践活动，坚持人与自然和谐共生，引导人们树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，树立绿水青山就是金山银山的理念，增强节约意识、环保意识和生态意识。开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色出行和垃圾分类等行动，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，拒绝奢华和浪费，引导人们做生态环境的保护者、建设者。

8. 在对外交流交往中展示文明素养。公民道德风貌关系国家形象。实施中国公民旅游文明素质行动计划，推动出入境管理机构、海关、驻外机构、旅行社、网络旅游平台等，加强文明宣传教育，引导中国

公民在境外旅游、求学、经商、探亲中，尊重当地法律法规和文化习俗，展现中华美德，维护国家荣誉和利益。培育健康理性的国民心态，引导人们在各种国际场合、涉外活动和交流交往中，树立自尊自信、开放包容、积极向上的良好形象。

五、抓好网络空间道德建设

1. 加强网络内容建设。网络信息内容广泛影响着人们的思想观念和道德行为。要深入实施网络内容建设工程，弘扬主旋律，激发正能量，让科学理论、正确舆论、优秀文化充盈网络空间。发展积极向上的网络文化，引导互联网企业和网民创作生产传播格调健康的网络文学、网络音乐、网络表演、网络电影、网络剧、网络音视频、网络动漫、网络游戏等。加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导，明辨是非、分清善恶，让正确道德取向成为网络空间的主流。

2. 培养文明自律网络行为。网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。要建立和完善网络行为规范，明确网络是非观念，培育符合互联网发展规律、体现社会主义精神文明建设要求的网络伦理、网络道德。倡导文明办网，推动互联网企业自觉履行主体责任、主动承担社会责任，依法依规经营，加强网络从业人员教育培训，坚决打击网上有害信息传播行为，依法规范管理传播渠道。倡导文明上网，广泛开展争做中国好网民活动，推进网民网络素养教育，引导广大网民尊德守法、文明互动、理性表达，远离不良网站，防止网络沉迷，自觉维护良好网络秩序。

3. 丰富网上道德实践。互联网为道德实践提供了新的空间、新的载体。要积极培育和引导互联网公益力量，壮大网络公益队伍，形成线上线下踊跃参与公益事业的生动局面。加强网络公益宣传，引导人们随时、随地、随手做公益，推动形成关爱他人、奉献社会的良好风

尚。拓展“互联网+公益”、“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动，激发全社会热心公益、参与慈善的热情。加强网络公益规范化运行和管理，完善相关法规制度，促进网络公益健康有序发展。

4. 营造良好网络道德环境。加强互联网管理，正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。要严格依法管网治网，加强互联网领域立法执法，强化网络综合治理，加强网络社交平台、各类公众账号等管理，重视个人信息安全，建立完善新技术新应用道德评估制度，维护网络道德秩序。开展网络治理专项行动，加大对网上突出问题的整治力度，清理网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力行为，依法惩治网络违法犯罪，促进网络空间日益清朗。

六、发挥制度保障作用

1. 强化法律法规保障。法律是成文的道德，道德是内心的法律。要发挥法治对道德建设的保障和促进作用，把道德导向贯穿法治建设全过程，立法、执法、司法、守法各环节都要体现社会主义道德要求。及时把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求转化为法律规范，推动社会诚信、见义勇为、志愿服务、勤劳节俭、孝老爱亲、保护生态等方面的立法工作。坚持严格执法，加大关系群众切身利益重点领域的执法力度，以法治的力量维护道德、凝聚人心。坚持公正司法，发挥司法裁判定分止争、惩恶扬善功能，定期发布道德领域典型指导性司法案例，让人们从中感受到公平正义。推进全民守法普法，加强社会主义法治文化建设，营造全社会讲法治、重道德的良好环境，引导人们增强法治意识、坚守道德底线。

2. 彰显公共政策价值导向。公共政策与人们生产生活和现实利益密切相关，直接影响着人们的价值取向和道德判断。各项公共政策制度从设计制定到实施执行，都要充分体现道德要求，符合人们道德期待，实现政策目标和道德导向有机统一。科学制定经济社会政策和改革举措，在涉及就业、就学、住房、医疗、收入分配、社会保障等重大民生问题上，妥善处理各方面利益关系，充分体现维护社会公平正义的要求。加强对公共政策的道德风险和道德效果评估，及时纠正与社会主义道德相背离的突出问题，促进公共政策与道德建设良性互动。

3. 发挥社会规范的引导约束作用。各类社会规范有效调节着人们在共同生产生活中的关系和行为。要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，修订完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，突出体现自身特点的道德规范，更好发挥规范、调节、评价人们言行举止的作用。要发挥各类群众性组织的自我教育、自我管理、自我服务功能，推动落实各项社会规范，共建共享与新时代相匹配的社会文明。

4. 深化道德领域突出问题治理。道德建设既要靠教育倡导，也要靠有效治理。要综合施策、标本兼治，运用经济、法律、技术、行政和社会管理、舆论监督等各种手段，有力惩治失德败德、突破道德底线的行为。要组织开展道德领域突出问题专项治理，不断净化社会文化环境。针对污蔑诋毁英雄、伤害民族感情的恶劣言行，特别是对于损害国家尊严、出卖国家利益的媚外分子，要依法依规严肃惩戒，发挥警示教育作用。针对食品药品安全、产品质量安全、生态环境、社会服务、公共秩序等领域群众反映强烈的突出问题，要逐一进行整治，让败德违法者受到惩治、付出代价。建立惩戒失德行为常态化机制，形成扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气。

七、加强组织领导

加强新时代公民道德建设，是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程。要坚持和加强党的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。各级党委和政府要担负起公民道德建设的领导责任，将其摆上重要议事日程，纳入全局工作谋划推进，有机融入经济社会发展各方面。纪检监察机关和组织、统战、政法、网信、经济、外交、教育、科技、卫生健康、交通运输、民政、文化和旅游、民族宗教、农业农村、自然资源、生态环境等党政部门，要紧密结合工作职能，积极履行公民道德建设责任。发挥基层党组织和党员在新时代公民道德建设中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。工会、共青团、妇联等群团组织，各民主党派和工商联，要积极发挥自身优势，共同推动公民道德建设。

各级文明委和党委宣传部要切实履行指导、协调、组织职能，统筹力量、精心实施、加强督查，抓好工作任务落实。注重分析评估公民道德建设的进展和成效，及时总结推广成功经验和创新做法，加强道德领域重大理论和实践问题研究，推动形成公民道德建设蓬勃开展、深入发展的良好局面。（新华社北京10月27日电）

中心认真贯彻落实中共中央国务院印发的

《新时代爱国主义教育实施纲要》

11月12日，中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》，并发出通知，重庆市公民道德与社会建设研究中心结合实际认真贯彻落实。

《新时代爱国主义教育实施纲要》全文如下。

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中，维系着中华大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，90多年来，中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践，写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育，固本培元、凝心铸魂，作出一系列重要部署，推动爱国主义教育取得显著成效。当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴正处于关键时期。新时代加强爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚全民族力量，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，始终高扬爱国主义旗帜，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

2. 坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题。伟大事业需要伟大精神，伟大精神铸就伟大梦想。要把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求，着力扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带，厚植家国情怀，培育精神家园，引导人们坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

3. 坚持爱党爱国爱社会主义相统一。新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要区分层次、区别对象，引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路，以坚定的信念、真挚的情感把新时代中国特色社会主义一以贯之进行下去。

4. 坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。要始终不渝坚持民族团结是各族人民的生命线，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，引导全国各族人民像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结，维护全国各族人民大团结的政治局面，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，旗帜鲜明反对分裂国家

图谋、破坏民族团结的言行，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

5. 坚持以立为本、重在建设。爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感。要坚持从娃娃抓起，着眼固本培元、凝心铸魂，突出思想内涵，强化思想引领，做到润物无声，把基本要求和具体实际结合起来，把全面覆盖和突出重点结合起来，遵循规律、创新发展，注重落细落小落实、日常经常平常，强化教育引导、实践养成、制度保障，推动爱国主义教育融入贯穿国民教育和精神文明建设全过程。

6. 坚持立足中国又面向世界。一个国家、一个民族，只有开放兼容，才能富强兴盛。要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来，尊重各国历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养，促进人类和平与发展的崇高事业，共同推动人类文明发展进步。

二、基本内容

7. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断增强干部群众的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。要紧密结合人们生产生活实际，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进农村、进机关、进校园、

进社区、进军营、进网络，真正使党的创新理论落地生根、开花结果。要在知行合一、学以致用上下功夫，引导干部群众坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，展现新气象、激发新作为，把学习教育成果转化为爱国报国的实际行动。

8. 深入开展中国特色社会主义和中国梦教育。中国特色社会主义集中体现着国家、民族、人民根本利益。要高举中国特色社会主义伟大旗帜，广泛开展理想信念教育，用党领导人民进行伟大社会革命的成果说话，用改革开放以来社会主义现代化建设的伟大成就说话，用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话，用中国特色社会主义制度的优势说话，在历史与现实、国际与国内的对比中，引导人们深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要深入开展中国梦教育，引导人们深刻认识中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦，深刻认识中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要付出更为艰巨、更为艰苦的努力，争做新时代的奋斗者、追梦人。

9. 深入开展国情教育和形势政策教育。要深入开展国情教育，帮助人们了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化，引导人们深刻认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变，始终准确把握基本国情，既不落后于时代，也不脱离实际、超越阶段。要深入开展形势政策教育，帮助人们树立正确的历史观、大局观、角色观，了解世界正经历百年未有之大变局，我国仍处于发展的重要战略机遇

期，引导人们清醒认识国际国内形势发展变化，做好我们自己的事情。要发扬斗争精神，增强斗争本领，引导人们充分认识伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻，在进行伟大斗争中更好弘扬爱国主义精神。

10. 大力弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高人们的思想觉悟、道德水准和文明素养。要唱响人民赞歌、展现人民风貌，大力弘扬中国人民在长期奋斗中形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，生动展示人民群众在新时代的新实践、新业绩、新作为。

11. 广泛开展党史、国史、改革开放史教育。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。要结合中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，引导人们深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性，深刻认识我们国家和民族从哪里来、到哪里去，坚决反对历史虚无主义。要继承革命传统，弘扬革命精神，传承红色基因，结合新的时代特点赋予新的内涵，使之转化为激励人民群众进行伟大斗争的强大动力。要加强改革开放教育，引导人们深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，凝聚起将改革开放进行到底的强大力量。

12. 传承和弘扬中华优秀传统文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是爱国主义情感培育和发展的重要条件。要引导人们了解中华民族的悠久历史和灿烂文化，从历史中汲取营养和智慧，自觉延续文化基因，增强民族自尊心、自信心和自豪感。要坚持古为今用、推陈出新，不忘本来、辩证取舍，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动中华文化创造性转化、创新性发展。要坚守正道、弘扬大道，反对文化虚无主义，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

13. 强化祖国统一和民族团结进步教育。实现祖国统一、维护民族团结，是中华民族不懈追求。要加强祖国统一教育，深刻揭示维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向，增进广大同胞心灵契合、互信认同，与分裂祖国的言行开展坚决斗争，引导全体中华儿女为实现民族伟大复兴、推进祖国和平统一而共同奋斗。深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，引导各族群众牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”，使各民族同呼吸、共命运、心连心的光荣传统代代相传。

14. 加强国家安全教育 and 国防教育。国家安全是安邦定国的重要基石。要加强国家安全教育，深入学习宣传总体国家安全观，增强全党全国人民国家安全意识，自觉维护政治安全、国土安全、经济安全、社会安全、网络安全和外部安全。要加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。要深入开展增强忧患意识、防范化解重大风险的宣

传教育，引导广大干部群众强化风险意识，科学辨识风险、有效应对风险，做到居安思危、防患未然。

三、新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年

15. 充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育的重中之重，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通中小学、中职学校，将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学中，在普通高校将爱国主义教育与社会学相关专业课程有机结合，加大爱国主义教育内容的比重。创新爱国主义教育的形式，丰富和优化课程资源，支持和鼓励多种形式开发微课、微视频等教育资源和在线课程，开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等，进一步增强吸引力感染力。

16. 办好学校思想政治理论课。思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地。要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”，理直气壮开好思想政治理论课，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，加强思想政治理论课教师队伍建设，让有信仰的人讲信仰，让有爱国情怀的人讲爱国。推动思想政治理论课改革创新，发挥学生主体作用，采取互动式、启发式、交流式教学，增强思想性理论性和亲和力针对性，在教育灌输和潜移默化中，引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

17. 组织推出爱国主义精品出版物。针对不同年龄、不同成长阶段，坚持精品标准，加大创作力度，推出反映爱国主义内容的高质量

儿童读物、教辅读物，让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。积极推荐爱国主义主题出版物，大力开展爱国主义教育读书活动。结合青少年兴趣点和接受习惯，大力开发并积极推介体现中华文化精髓、富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等。

18. 广泛组织开展实践活动。大中小学的党组织、共青团、少先队、学生会、学生社团等，要把爱国主义内容融入党日团日、主题班会、班队会以及各类主题教育活动之中。广泛开展文明校园创建，强化校训校歌校史的爱国主义教育功能，组织开展丰富多彩的校园文化活动。组织大中小学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加军事训练、冬令营夏令营、文化科技卫生“三下乡”、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等，更好地了解国情民情，强化责任担当。密切与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系，丰富拓展爱国主义教育校外实践领域。

19. 在广大知识分子中弘扬爱国奋斗精神。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感。深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等，大力组织优秀知识分子学习宣传，引导新时代知识分子把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，立足本职、拼搏奋斗、创新创造，在新时代作出应有的贡献。广泛动员和组织知识分子深入改革开放前沿、经济发展一线和革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区，开展调研考察和咨询服务，深入了解国情，坚定爱国追求。

20. 激发社会各界人士的爱国热情。社会各界的代表性人士具有较强示范效应。要坚持信任尊重团结引导，增进和凝聚政治共识，奋

实共同思想政治基础，不断扩大团结面，充分调动社会各界人士的爱国热情和社会担当。通过开展职业精神职业道德教育、建立健全相关制度规范、发挥行业和舆论监督作用等，引导社会各界人士增强道德自律、履行社会责任。坚持我国宗教的中国化方向，加强宗教界人士和信教群众的爱国主义教育，引导他们热爱祖国、拥护社会主义制度、拥护中国共产党的领导，遵守国家法律法规和方针政策。加强“一国两制”实践教学，引导人们包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞增强对国家的认同，自觉维护国家统一和民族团结。

四、丰富新时代爱国主义教育的实践载体

21. 建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地。各级各类爱国主义教育基地，是激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。要加强内容建设，改进展陈方式，着力打造主题突出、导向鲜明、内涵丰富的精品陈列，强化爱国主义教育和红色教育功能，为社会各界群众参观学习提供更好服务。健全全国爱国主义教育示范基地动态管理机制，进一步完善落实免费开放政策和保障机制，根据实际情况，对爱国主义教育基地免费开放财政补助进行重新核定。依托军地资源，优化结构布局，提升质量水平，建设一批国防特色鲜明、功能设施配套、作用发挥明显的国防教育基地。

22. 注重运用仪式礼仪。认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在全社会广泛开展“同升国旗、同唱国歌”活动，让人们充分表达爱国情感。各级广播电台、电视台每天定时在主频率、主频道播放国歌。国庆期间，各级党政机关、人民团体、大型企事业单位、全国城乡社区和爱国主义教育基地等，要组织升国旗仪式并悬挂国旗。鼓励居民家庭在

家门前适当位置悬挂国旗。认真组织宪法宣誓仪式、入党入团入队仪式等，通过公开宣誓、重温誓词等形式，强化国家意识和集体观念。

23. 组织重大纪念活动。充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，组织开展系列庆祝或纪念活动和群众性主题教育。抓住国庆节这一重要时间节点，广泛开展“我和我的祖国”系列主题活动，通过主题宣讲、大合唱、共和国故事汇、快闪、灯光秀、游园活动等形式，引导人们歌唱祖国、致敬祖国、祝福祖国，使国庆黄金周成为爱国活动周。充分运用“七一”党的生日、“八一”建军节等时间节点，广泛深入组织各种纪念活动，唱响共产党好、人民军队好的主旋律。在中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日期间，精心组织公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等，引导人们牢记历史、不忘过去，缅怀先烈、面向未来，激发爱国热情、凝聚奋进力量。

24. 发挥传统和现代节日的涵育功能。大力实施中国传统节日振兴工程，深化“我们的节日”主题活动，利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等重要传统节日，开展丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，引导人们感悟中华文化、增进家国情怀。结合元旦、“三八”国际妇女节、“五一”国际劳动节、“五四”青年节、“六一”国际儿童节和中国农民丰收节等，开展各具特色的庆祝活动，激发人们的爱国主义和集体主义精神。

25. 依托自然人文景观和重大工程开展教育。寓爱国主义教育于游览观光之中，通过宣传展示、体验感受等多种方式，引导人们领略壮美河山，投身美丽中国建设。系统梳理传统文化资源，加强考古发掘和整理研究，保护好文物古迹、传统村落、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉工程遗产、工业遗迹，推动遗产资源合理利用，健全

非物质文化遗产保护制度，推进国家文化公园建设。推动文化和旅游融合发展，提升旅游质量水平和文化内涵，深入挖掘旅游资源中蕴含的爱国主义内容，防止过度商业行为和破坏性开发。推动红色旅游内涵式发展，完善全国红色旅游经典景区体系，凸显教育功能，加强对讲解员、导游等从业人员的管理培训，加强对解说词、旅游项目等的规范，坚持正确的历史观和历史标准。依托国家重大建设工程、科学工程等，建设一批展现新时代风采的主题教育基地。

五、营造新时代爱国主义教育的浓厚氛围

26. 用好报刊广播影视等大众传媒。各级各类媒体要聚焦爱国主义主题，创新方法手段，适应分众化、差异化传播趋势，使爱国主义宣传报道接地气、有生气、聚人气，有情感、有深度、有温度。把爱国主义主题融入贯穿媒体融合发展，打通网上网下、版面页面，推出系列专题专栏、新闻报道、言论评论以及融媒体产品，加强县级融媒体中心建设，生动讲好爱国故事、大力传播主流价值观。制作刊播爱国主义优秀公益广告作品，在街头户外张贴悬挂展示标语口号、宣传挂图，生动形象做好宣传。坚持正确舆论导向，对虚无历史、消解主流价值的错误思想言论，及时进行批驳和辨析引导。

27. 发挥先进典型的引领作用。大力宣传为中华民族和中国人民作出贡献的英雄，宣传革命、建设、改革时期涌现出的英雄烈士和模范人物，宣传时代楷模、道德模范、最美人物和身边好人，宣传具有爱国情怀的地方先贤、知名人物，以榜样的力量激励人、鼓舞人。广泛开展向先进典型学习活动，引导人们把敬仰和感动转化为干事创业、精忠报国的实际行动。做好先进模范人物的关心帮扶工作，落实相关待遇和礼遇，在全社会大力营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

28. 创作生产优秀文艺作品。把爱国主义作为常写常新的主题，加大现实题材创作力度，为时代画像、为时代立传、为时代明德，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌劳动、讴歌英雄的精品力作。深入实施中国当代文学艺术创作工程、重大历史题材创作工程等，加大对爱国主义题材文学创作、影视创作、词曲创作等的支持力度，加强对经典爱国歌曲、爱国影片的深入挖掘和创新传播，唱响爱国主义正气歌。文艺创作和评论评奖要具有鲜明爱国主义导向，倡导讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗、庸俗、媚俗，坚决反对亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄，始终保持社会主义文艺的爱国底色。

29. 唱响互联网爱国主义主旋律。加强爱国主义网络内容建设，广泛开展网上主题教育活动，制作推介体现爱国主义内容、适合网络传播的音频、短视频、网络文章、纪录片、微电影等，让爱国主义充盈网络空间。实施爱国主义数字建设工程，推动爱国主义教育基地、红色旅游与网络传播有机结合。创新传播载体手段，积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，运用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品，生动活泼开展网上爱国主义教育。充分发挥“学习强国”学习平台在爱国主义宣传教育中的作用。加强网上舆论引导，依法依规进行综合治理，引导网民自觉抵制损害国家荣誉、否定中华优秀传统文化的错误言行，汇聚网上正能量。

30. 涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态。加强宣传教育，引导人们正确把握中国与世界的发展大势，正确认识中国与世界的关系，既不妄自尊大也不妄自菲薄，做到自尊自信、理性平和。爱国主义是世界各国人民共有的情感，实现世界和平与发展是各国人民共同的愿望。一方面要弘扬爱国主义精神，另一方面要培养海纳百川、开放包容的胸襟，大力宣传坚持和平发展合作共赢、构建人类命运共同

体、共建“一带一路”等重要理念和倡议，激励广大人民同各国人民一道共同创造美好未来。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。倡导知行合一，推动爱国之情转化为实际行动，使人们理性表达爱国情感，反对极端行为。

31. 强化制度和法治保障。把爱国主义精神融入相关法律法规和政策制度，体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范、团体章程等的制定完善中，发挥指引、约束和规范作用。在全社会深入学习宣传宪法、英雄烈士保护法、文物保护法等，广泛开展法治文化活动，使普法过程成为爱国主义教育过程。严格执法司法、推进依法治理，综合运用行政、法律等手段，对不尊重国歌国旗国徽等国家象征与标志，对侵害英雄烈士姓名、肖像、名誉、荣誉等行为，对破坏污损爱国主义教育场所设施，对宣扬、美化侵略战争和侵略行为等，依法依规进行严肃处理。依法严惩暴力恐怖、民族分裂等危害国家安全和稳定的犯罪行为。

六、加强对新时代爱国主义教育的组织领导

32. 各级党委和政府要承担起主体责任。各级党委和政府要负起政治责任和领导责任，把爱国主义教育摆上重要日程，纳入意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理，抓好各项任务落实。进一步健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门统筹协调、有关部门各负其责的工作格局，建立爱国主义教育联席会议制度，加强工作指导和沟通协调，及时研究解决工作中的重要事项和存在问题。广大党员干部要以身作则，牢记初心使命，勇于担当作为，发挥模范带头作用，做爱国主义的坚定弘扬者和实践者，同违背爱国主义的言行作坚决斗争。

33. 调动广大人民群众的积极性主动性。爱国主义教育是全民教育，必须突出教育的群众性。各级工会、共青团、妇联和文联、作协、

科协、侨联、残联以及关工委等人民团体和群众组织，要发挥各自优势，面向所联系的领域和群体广泛开展爱国主义教育。组织动员老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等到广大群众特别是青少年中讲述亲身经历，弘扬爱国传统。坚持热在基层、热在群众，结合人们生产生活，把爱国主义教育融入到新时代文明实践中心建设、学雷锋志愿服务、精神文明创建之中，体现到百姓宣讲、广场舞、文艺演出、邻居节等群众性活动之中，引导人们自我宣传、自我教育、自我提高。

34. 求真务实注重实效。爱国主义教育思想的洗礼、精神的熏陶。要坚持目标导向、问题导向、效果导向，坚持虚功实做、久久为功，在深化、转化上下功夫，在具象化、细微处下功夫，更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持从实际出发，务实节俭开展教育、组织活动，杜绝铺张浪费，不给基层和群众增加负担，坚决反对形式主义、官僚主义。

各地区各部门要根据本纲要制定贯彻落实的具体措施，确保爱国主义教育各项任务要求落到实处。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队按照本纲要总的要求，结合部队实际制定具体规划、作出安排部署。（新华社北京11月12日电）

中心深入学习中共中央关于

《坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

为贯彻落实党的十九大精神，十九届中央委员会第四次全体会议着重研究了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题，作出如下决定。

一、坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

中国共产党自成立以来，团结带领人民，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，赢得了中国革命胜利，并深刻总结国内外正反两方面经验，不断探索实践，不断改革创新，建立和完善社会主义制度，形成和发展党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，加强和完善国家治理，取得历史性成就。党的十八大以来，我们党领导人民统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，为政治稳定、经济发展、文化繁荣、民族团结、人民幸福、社会安宁、国家统一提供了有力保障。

新中国成立七十年来，我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，主要是：坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会始终充满生机活力的显著优势；坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；坚持党指挥枪，

确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。顺应时代潮流，适应我国社会主要矛盾变化，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，不断满足人民对美好生活新期待，战胜前进道路上的各种风险挑战，必须在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上下更大功夫。

必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持解放思想、实事求是，坚持改革创新，突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标是，到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效；到二〇三五年，各方面制度更加完善，

基本实现国家治理体系和治理能力现代化；到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

二、坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

（一）建立不忘初心、牢记使命的制度。确保全党遵守党章，恪守党的性质和宗旨，坚持用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚全党、团结人民，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导工作，夯实党执政的思想基础。把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，形成长效机制，坚持不懈锤炼党员、干部忠诚干净担当的政治品格。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，持续推进党的理论创新、实践创新、制度创新，使一切工作顺应时代潮流、符合发展规律、体现人民愿望，确保党始终走在时代前列、得到人民衷心拥护。

（二）完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度。推动全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。健全党中央对重大工作的领导体制，强化党中央决策议事协调

机构职能作用，完善推动党中央重大决策落实机制，严格执行向党中央请示报告制度，确保令行禁止。健全维护党的集中统一的组织制度，形成党的中央组织、地方组织、基层组织上下贯通、执行有力的严密体系，实现党的组织和党的工作全覆盖。

（三）健全党的全面领导制度。完善党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等制度，健全各级党委（党组）工作制度，确保党在各种组织中发挥领导作用。完善党领导各项事业的具体制度，把党的领导落实到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局各方面。完善党和国家机构职能体系，把党的领导贯彻到党和国家所有机构履行职责全过程，推动各方面协调行动、增强合力。

（四）健全为人民执政、靠人民执政各项制度。坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系，把尊重民意、汇集民智、凝聚民力、改善民生贯穿党治国理政全部工作之中，巩固党执政的阶级基础，厚植党执政的群众基础，通过完善制度保证人民在国家治理中的主体地位，着力防范脱离群众的危险。贯彻党的群众路线，完善党员、干部联系群众制度，创新互联网时代群众工作机制，始终做到为了群众、相信群众、依靠群众、引领群众，深入群众、深入基层。健全联系广泛、服务群众的群团工作体系，推动人民团体增强政治性、先进性、群众性，把各自联系的群众紧紧团结在党的周围。

（五）健全提高党的执政能力和领导水平制度。坚持民主集中制，完善发展党内民主和实行正确集中的相关制度，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力。健全决策机制，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。改进党的领

导方式和执政方式，增强各级党组织政治功能和组织力。完善担当作为的激励机制，促进各级领导干部增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、抓落实本领、驾驭风险本领，发扬斗争精神，增强斗争本领。

（六）完善全面从严治党制度。坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。贯彻新时代党的建设总要求，深化党的建设制度改革，坚持依规治党，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。坚持新时代党的组织路线，健全党管干部、选贤任能制度。规范党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。完善和落实全面从严治党责任制度。坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。必须坚持人民主体地位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，使各方面制度和国家治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。

（一）坚持和完善人民代表大会制度这一根本政治制度。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，保证各级人大都由民

主选举产生、对人民负责、受人民监督，保证各级国家机关都由人大产生、对人大负责、受人大监督。支持和保证人大及其常委会依法行使职权，健全人大对“一府一委两院”监督制度。密切人大代表同人民群众的联系，健全代表联络机制，更好发挥人大代表作用。健全人大组织制度、选举制度和议事规则，完善论证、评估、评议、听证制度。适当增加基层人大代表数量。加强地方人大及其常委会建设。

（二）坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。贯彻长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针，加强中国特色社会主义政党制度建设，健全相互监督特别是中国共产党自觉接受监督、对重大决策部署贯彻落实情况实施专项监督等机制，完善民主党派中央直接向中共中央提出建议制度，完善支持民主党派和无党派人士履行职能方法，展现我国新型政党制度优势。发挥人民政协作为政治组织和民主形式的效能，提高政治协商、民主监督、参政议政水平，更好凝聚共识。完善人民政协专门协商机构制度，丰富协商形式，健全协商规则，优化界别设置，健全发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力的程序机制。

坚持社会主义协商民主的独特优势，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，构建程序合理、环节完整的协商民主体系，完善协商于决策之前和决策实施之中的落实机制，丰富有事好商量、众人的事情由众人商量的制度化实践。

（三）巩固和发展最广泛的爱国统一战线。坚持大统战工作格局，坚持一致性和多样性统一，完善照顾同盟者利益政策，做好民族工作和宗教工作，健全党外代表人士队伍建设制度，凝聚港澳同胞、台湾

同胞、海外侨胞力量，谋求最大公约数，画出最大同心圆，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐。

（四）坚持和完善民族区域自治制度。坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持各民族一律平等，坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，保证民族自治地方依法行使自治权，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。坚持不懈开展马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观宣传教育，打牢中华民族共同体思想基础。全面深入持久开展民族团结进步创建，加强各民族交往交流交融。支持和帮助民族地区加快发展，不断提高各族群众生活水平。

（五）健全充满活力的基层群众自治制度。健全基层党组织领导的基层群众自治机制，在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中广泛实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，拓宽人民群众反映意见和建议的渠道，着力推进基层直接民主制度化、规范化、程序化。全心全意依靠工人阶级，健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，探索企业职工参与管理的有效方式，保障职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权，维护职工合法权益。

四、坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路，全面推进依法治国，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体

系、有力的法治保障体系，加快形成完善的党内法规体系，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推进法治中国建设。

（一）健全保证宪法全面实施的体制机制。依法治国首先要坚持依宪治国，依法执政首先要坚持依宪执政。加强宪法实施和监督，落实宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设，依法撤销和纠正违宪违法的规范性文件。坚持宪法法律至上，健全法律面前人人平等保障机制，维护国家法制统一、尊严、权威，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

（二）完善立法体制机制。坚持科学立法、民主立法、依法立法，完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，立改废释并举，不断提高立法质量和效率。完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强重要领域立法，加快我国法域外适用的法律体系建设，以良法保障善治。

（三）健全社会公平正义法治保障制度。坚持法治建设为了人民、依靠人民，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。坚持有法必依、执法必严、违法必究，严格规范公正文明执法，规范执法自由裁量权，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度。深化司法体制综合配套改革，完善审判制度、检察制度，全面落实司法责任制，完善律师制度，加强对司法活动的监督，确保司法公正高效权威，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

（四）加强对法律实施的监督。保证行政权、监察权、审判权、检察权得到依法正确行使，保证公民、法人和其他组织合法权益得到切实保障，坚决排除对执法司法活动的干预。拓展公益诉讼案件范围。

加大对严重违法行为处罚力度，实行惩罚性赔偿制度，严格刑事责任追究。加大全民普法工作力度，增强全民法治观念，完善公共法律服务体系，夯实依法治国群众基础。各级党和国家机关以及领导干部要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

五、坚持和完善中国特色社会主义行政体制，构建职责明确、依法行政的政府治理体系

国家行政管理承担着按照党和国家决策部署推动经济社会发展、管理社会事务、服务人民群众的重大职责。必须坚持一切行政机关为人民服务、对人民负责、受人民监督，创新行政方式，提高行政效能，建设人民满意的服务型政府。

（一）完善国家行政体制。以推进国家机构职能优化协同高效为着力点，优化行政决策、行政执行、行政组织、行政监督体制。健全部门协调配合机制，防止政出多门、政策效应相互抵消。深化行政执法体制改革，最大限度减少不必要的行政执法事项。进一步整合行政执法队伍，继续探索实行跨领域跨部门综合执法，推动执法重心下移，提高行政执法能力水平。落实行政执法责任制和责任追究制度。创新行政管理和服务方式，加快推进全国一体化政务服务平台建设，健全强有力的行政执行系统，提高政府执行力和公信力。

（二）优化政府职责体系。完善政府经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环境保护等职能，实行政府权责清单制度，厘清政府和市场、政府和社会关系。深入推进简政放权、放管结合、优化服务，深化行政审批制度改革，改善营商环境，激发各类市场主体活力。健全以国家发展规划为战略导向，以财政政策和货币政策为主要手段，就业、产业、投资、消费、区域等政策协同发力的宏观调控

制度体系。完善国家重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度。完善标准科学、规范透明、约束有力的预算制度。建设现代中央银行制度，完善基础货币投放机制，健全基准利率和市场化利率体系。严格市场监管、质量监管、安全监管，加强违法惩戒。完善公共服务体系，推进基本公共服务均等化、可及性。建立健全运用互联网、大数据、人工智能等技术手段进行行政管理的制度规则。推进数字政府建设，加强数据有序共享，依法保护个人信息。

（三）优化政府组织结构。推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，使政府机构设置更加科学、职能更加优化、权责更加协同。严格机构编制管理，统筹利用行政管理资源，节约行政成本。优化行政区划设置，提高中心城市和城市群综合承载和资源优化配置能力，实行扁平化管理，形成高效率组织体系。

（四）健全充分发挥中央和地方两个积极性体制机制。理顺中央和地方权责关系，加强中央宏观事务管理，维护国家法制统一、政令统一、市场统一。适当加强中央在知识产权保护、养老保险、跨区域生态环境保护等方面事权，减少并规范中央和地方共同事权。赋予地方更多自主权，支持地方创造性开展工作。按照权责一致原则，规范垂直管理体制和地方分级管理体制。优化政府间事权和财权划分，建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央和地方财政关系，形成稳定的各级政府事权、支出责任和财力相适应的制度。构建从中央到地方权责清晰、运行顺畅、充满活力的工作体系。

六、坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展

公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产

力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。必须坚持社会主义基本经济制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，全面贯彻新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系。

（一）毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。探索公有制多种实现形式，推进国有经济布局优化和结构调整，发展混合所有制经济，增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力，做强做优做大国有资本。深化国有企业改革，完善中国特色现代企业制度。形成以管资本为主的国有资产监管体制，有效发挥国有资本投资、运营公司功能作用。健全支持民营经济、外商投资企业发展的法治环境，完善构建亲清政商关系的政策体系，健全支持中小企业发展制度，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。营造各种所有制主体依法平等使用资源要素、公开公平公正参与竞争、同等受到法律保护的市场环境。深化农村集体产权制度改革，发展农村集体经济，完善农村基本经营制度。

（二）坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。坚持多劳多得，着重保护劳动所得，增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬，提高劳动报酬在初次分配中的比重。健全劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制。健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制，强化税收调节，完善直接税制度并逐步提高其比重。完善相关制度和政策，合理调节城乡、区域、不同群体间分配关系。重视发挥第三次分配作用，发展慈善等社会公益事业。鼓励勤劳致富，保护合法收入，

增加低收入者收入，扩大中等收入群体，调节过高收入，清理规范隐性收入，取缔非法收入。

（三）加快完善社会主义市场经济体制。建设高标准市场体系，完善公平竞争制度，全面实施市场准入负面清单制度，改革生产许可制度，健全破产制度。强化竞争政策基础地位，落实公平竞争审查制度，加强和改进反垄断和反不正当竞争执法。健全以公平为原则的产权保护制度，建立知识产权侵权惩罚性赔偿制度，加强企业商业秘密保护。推进要素市场制度建设，实现要素价格市场决定、流动自主有序、配置高效公平。强化消费者权益保护，探索建立集体诉讼制度。加强资本市场基础制度建设，健全具有高度适应性、竞争力、普惠性的现代金融体系，有效防范化解金融风险。优化经济治理基础数据库。健全推动发展先进制造业、振兴实体经济的体制机制。实施乡村振兴战略，完善农业农村优先发展和保障国家粮食安全的制度政策，健全城乡融合发展体制机制。构建区域协调发展新机制，形成主体功能明显、优势互补、高质量发展的区域经济布局。

（四）完善科技创新体制机制。弘扬科学精神和工匠精神，加快建设创新型国家，强化国家战略科技力量，健全国家实验室体系，构建社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制。加大基础研究投入，健全鼓励支持基础研究、原始创新的体制机制。建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，支持大中小企业和各类主体融通创新，创新促进科技成果转化机制，积极发展新动能，强化标准引领，提升产业基础能力和产业链现代化水平。完善科技人才发现、培养、激励机制，健全符合科研规律的科技管理体制和政策体系，改进科技评价体系，健全科技伦理治理体制。

（五）建设更高水平开放型经济新体制。实施更大范围、更宽领域、更深层次的全面开放，推动制造业、服务业、农业扩大开放，保护外资合法权益，促进内外资企业公平竞争，拓展对外贸易多元化，稳步推进人民币国际化。健全外商投资准入前国民待遇加负面清单管理制度，推动规则、规制、管理、标准等制度型开放。健全促进对外投资政策和服务体系。加快自由贸易试验区、自由贸易港等对外开放高地建设。推动建立国际宏观经济政策协调机制。健全外商投资国家安全审查、反垄断审查、国家技术安全清单管理、不可靠实体清单等制度。完善涉外经贸法律和规则体系。

七、坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础

发展社会主义先进文化、广泛凝聚人民精神力量，是国家治理体系和治理能力现代化的深厚支撑。必须坚定文化自信，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，激发全民族文化创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

（一）坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。全面贯彻落实现代中国特色社会主义思想，健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组等各层级学习制度，建设和用好网络学习平台。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。加强和改进学校思想政治教育，建立全员、全程、全方位育人体制机制。落实意识形态工

作责任制，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

（二）坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度。推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，实施公民道德建设工程，推进新时代文明实践中心建设。坚持依法治国和以德治国相结合，完善弘扬社会主义核心价值观的法律政策体系，把社会主义核心价值观要求融入法治建设和社会治理，体现到国民教育、精神文明创建、文化产品创作生产全过程。推进中华优秀传统文化传承发展工程。完善青少年理想信念教育齐抓共管机制。健全志愿服务体系。完善诚信建设长效机制，健全覆盖全社会的征信体系，加强失信惩戒。

（三）健全人民文化权益保障制度。坚持以人民为中心的工作导向，完善文化产品创作生产传播的引导激励机制，推出更多群众喜爱的文化精品。完善城乡公共文化服务体系，优化城乡文化资源配置，推动基层文化惠民工程扩大覆盖面、增强实效性，健全支持开展群众性文化活动机制，鼓励社会力量参与公共文化服务体系建设。

（四）完善坚持正确导向的舆论引导工作机制。坚持党管媒体原则，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、弘扬正能量。构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局，建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系。改进和创新正面宣传，完善舆论监督制度，健全重大舆情和突发事件舆论引导机制。建立健全网络综合治理体系，加强和创新互联网内容建设，落实互联网企业信息管理主体责任，全面提高网络治理能力，营造清朗的网络空间。

（五）建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。深化文化体制改革，加快完善遵循社会主义先进文化发展规律、体现社会主义市场经济要求、有利于激发文化创新创造活力的文化管理体制和生产经营机制。健全现代文化产业体系和市场体系，完善以高质量发展为导向的文化经济政策。完善文化企业履行社会责任制度，健全引导新型文化业态健康发展机制。完善文化和旅游融合发展体制机制。加强文艺创作引导，完善倡导讲品位讲格调讲责任、抵制低俗庸俗媚俗的工作机制。

八、坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要

增进人民福祉、促进人的全面发展是我们党立党为公、执政为民的本质要求。必须健全幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面国家基本公共服务制度体系，尽力而为，量力而行，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，保障群众基本生活。创新公共服务提供方式，鼓励支持社会力量兴办公益事业，满足人民多层次多样化需求，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

（一）健全有利于更充分更高质量就业的促进机制。坚持就业是民生之本，实施就业优先政策，创造更多就业岗位。健全公共就业服务和终身职业技能培训制度，完善重点群体就业支持体系。建立促进创业带动就业、多渠道灵活就业机制，对就业困难人员实行托底帮扶。坚决防止和纠正就业歧视，营造公平就业制度环境。健全劳动关系协调机制，构建和谐劳动关系，促进广大劳动者实现体面劳动、全面发展。

（二）构建服务全民终身学习的教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，聚焦办好人民满意的教育，完善立德树人体制机制，深化教育领域综合改革，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，健全学前教育、特殊教育和普及高中阶段教育保障机制，完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制。支持和规范民办教育、合作办学。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。

（三）完善覆盖全民的社会保障体系。坚持应保尽保原则，健全统筹城乡、可持续的基本养老保险制度、基本医疗保险制度，稳步提高保障水平。加快建立基本养老保险全国统筹制度。加快落实社保转移接续、异地就医结算制度，规范社保基金管理，发展商业保险。统筹完善社会救助、社会福利、慈善事业、优抚安置等制度。健全退役军人工作体系和保障制度。坚持和完善促进男女平等、妇女全面发展的制度机制。完善农村留守儿童和妇女、老年人关爱服务体系，健全残疾人帮扶制度。坚决打赢脱贫攻坚战，巩固脱贫攻坚成果，建立解决相对贫困的长效机制。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

（四）强化提高人民健康水平的制度保障。坚持关注生命全周期、健康全过程，完善国民健康政策，让广大人民群众享有公平可及、系统连续的健康服务。深化医药卫生体制改革，健全基本医疗卫生制度，提高公共卫生服务、医疗服务、医疗保障、药品供应保障水平。加快现代医院管理制度改革。坚持以基层为重点、预防为主、防治结合、中西医并重。加强公共卫生防疫和重大传染病防控，健全重特大疾病

医疗保险和救助制度。优化生育政策，提高人口质量。积极应对人口老龄化，加快建设居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。聚焦增强人民体质，健全促进全民健身制度性举措。

九、坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全

社会治理是国家治理的重要方面。必须加强和创新社会治理，完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。

（一）完善正确处理新形势下人民内部矛盾有效机制。坚持和发展新时代“枫桥经验”，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，完善信访制度，完善人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系，健全社会心理服务体系和危机干预机制，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，努力将矛盾化解在基层。

（二）完善社会治安防控体系。坚持专群结合、群防群治，提高社会治安立体化、法治化、专业化、智能化水平，形成问题联治、工作联动、平安联创的工作机制，提高预测预警预防各类风险能力，增强社会治安防控的整体性、协同性、精准性。

（三）健全公共安全体制机制。完善和落实安全生产责任和管理制度，建立公共安全隐患排查和安全预防控制体系。构建统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的应急管理体制，优化国家应急管理能力体系建设，提高防灾减灾救灾能力。加强和改进食品药品安全监管制度，保障人民身体健康和生命安全。

（四）构建基层社会治理新格局。完善群众参与基层社会治理的制度化渠道。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，健全社区管理和服机制，推行网格化管理和服务，发挥群团组织、社会组织作用，发挥行业协会商会自律功能，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，夯实基层社会治理基础。加快推进市域社会治理现代化。推动社会治理和服务重心向基层下移，把更多资源下沉到基层，更好提供精准化、精细化服务。注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用。加强边疆治理，推进兴边富民。

（五）完善国家安全体系。坚持总体国家安全观，统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。加强国家安全人民防线建设，增强全民国家安全意识，建立健全国家安全风险研判、防控协同、防范化解机制。提高防范抵御国家安全风险能力，高度警惕、坚决防范和严厉打击敌对势力渗透、破坏、颠覆、分裂活动。

十、坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生

生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计。必须践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国。

（一）实行最严格的生态环境保护制度。坚持人与自然和谐共生，坚守尊重自然、顺应自然、保护自然，健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系。加快建立健全国土空间规划

和用途统筹协调管控制度，统筹划定落实生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界等空间管控边界以及各类海域保护线，完善主体功能区制度。完善绿色生产和消费的法律制度和政策导向，发展绿色金融，推进市场导向的绿色技术创新，更加自觉地推动绿色循环低碳发展。构建以排污许可制为核心的固定污染源监管制度体系，完善污染防治区域联动机制和陆海统筹的生态环境治理体系。加强农业农村环境污染防治。完善生态环境保护法律体系和执法司法制度。

（二）全面建立资源高效利用制度。推进自然资源统一确权登记法治化、规范化、标准化、信息化，健全自然资源产权制度，落实资源有偿使用制度，实行资源总量管理和全面节约制度。健全资源节约集约循环利用政策体系。普遍实行垃圾分类和资源化利用制度。推进能源革命，构建清洁低碳、安全高效的能源体系。健全海洋资源开发保护制度。加快建立自然资源统一调查、评价、监测制度，健全自然资源监管体制。

（三）健全生态保护和修复制度。统筹山水林田湖草一体化保护和修复，加强森林、草原、河流、湖泊、湿地、海洋等自然生态保护。加强对重要生态系统的保护和永续利用，构建以国家公园为主体的自然保护地体系，健全国家公园保护制度。加强长江、黄河等大江大河生态保护和系统治理。开展大规模国土绿化行动，加快水土流失和荒漠化、石漠化综合治理，保护生物多样性，筑牢生态安全屏障。除国家重大项目外，全面禁止围填海。

（四）严明生态环境保护责任制度。建立生态文明建设目标评价考核制度，强化环境保护、自然资源管控、节能减排等约束性指标管理，严格落实企业主体责任和政府监管责任。开展领导干部自然资源资产离任审计。推进生态环境保护综合行政执法，落实中央生态环境

保护督察制度。健全生态环境监测和评价制度，完善生态环境公益诉讼制度，落实生态补偿和生态环境损害赔偿制度，实行生态环境损害责任终身追究制。

十一、坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，确保人民军队忠实履行新时代使命任务

人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。必须牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位，巩固和拓展深化国防和军队改革成果，构建中国特色社会主义军事政策制度体系，全面推进国防和军队现代化，确保实现党在新时代的强军目标，把人民军队全面建成世界一流军队，永葆人民军队的性质、宗旨、本色。

（一）坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央。中央军委实行主席负责制是坚持党对人民军队绝对领导的根本实现形式。坚持全国武装力量由军委主席统一领导和指挥，完善贯彻军委主席负责制的体制机制，严格落实军委主席负责制各项制度规定。严明政治纪律和政治规矩，坚决维护党中央、中央军委权威，确保政令军令畅通。

（二）健全人民军队党的建设制度体系。全面贯彻政治建军各项要求，突出抓好军魂培育，发扬优良传统，传承红色基因，坚决抵制“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误政治观点。坚持党委制、政治委员制、政治机关制，坚持党委统一的集体领导下的首长分工负责制，坚持支部建在连上，完善党领导军队的组织体系。建设坚强有力的党组织和高素质专业化干部队伍，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。

（三）把党对人民军队的绝对领导贯彻到军队建设各领域全过程。贯彻新时代军事战略方针，坚持战斗力根本标准，建立健全基于联合、

平战一体的军事力量运用政策制度体系，构建新时代军事战略体系，加强联合作战指挥体系和能力建设，调整完善战备制度，健全实战化军事训练制度，有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。坚持以战领建、抓建为战，建立健全聚焦打仗、激励创新、军民融合的军事力量建设政策制度体系，统筹解放军现役部队和预备役部队、武装警察部队、民兵建设，统筹军队各类人员制度安排，深化军官职业化制度、文职人员制度、兵役制度改革，推动形成现代化战斗力生成模式，构建现代军事力量体系。建立健全精准高效、全面规范、刚性约束的军事管理政策制度体系，强化军委战略管理功能，加强中国特色军事法治建设，提高军队系统运行效能。加快军民融合深度发展步伐，构建一体化国家战略体系和能力。完善国防科技创新和武器装备建设制度。深化国防动员体制改革。加强全民国防教育。健全党政军警民合力强边固防工作机制。完善双拥工作和军民共建机制，加强军政军民团结。

十二、坚持和完善“一国两制”制度体系，推进祖国和平统一

“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。必须坚持“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。严格依照宪法和基本法对香港特别行政区、澳门特别行政区实行管治，坚定维护国家主权、安全、发展利益，维护香港、澳门长期繁荣稳定，绝不容忍任何挑战“一国两制”底线的行为，绝不容忍任何分裂国家的行为。

（一）全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针。坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的宪制秩序，把坚持“一国”原则和尊重“两制”差异、维护中央对特别

行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权、发挥祖国内地坚强后盾作用和提高特别行政区自身竞争力结合起来。完善特别行政区同宪法和基本法实施相关的制度和机制，坚持以爱国者为主体的“港人治港”、“澳人治澳”，提高特别行政区依法治理能力和水平。

（二）健全中央依照宪法和基本法对特别行政区行使全面管治权的制度。完善中央对特别行政区行政长官和主要官员的任免制度和机制、全国人大常委会对基本法的解释制度，依法行使宪法和基本法赋予中央的各项权力。建立健全特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，支持特别行政区强化执法力量。健全特别行政区行政长官对中央政府负责的制度，支持行政长官和特别行政区政府依法施政。完善香港、澳门融入国家发展大局、同内地优势互补、协同发展机制，推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生，着力解决影响社会稳定和长远发展的深层次矛盾和问题。加强对香港、澳门社会特别是公职人员和青少年的宪法和基本法教育、国情教育、中国历史和中华文化教育，增强香港、澳门同胞国家意识和爱国精神。坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务和进行分裂、颠覆、渗透、破坏活动，确保香港、澳门长治久安。

（三）坚定推进祖国和平统一进程。解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在。推动两岸就和平发展达成制度性安排。完善促进两岸交流合作、深化两岸融合发展、保障台湾同胞福祉的制度安排和政策措施，团结广大台湾同胞共同反对“台独”、促进统一。在确保国家主权、安全、发展利益的前提下，和平统一后，台湾同胞的社会制度和生活方式将得到充分尊重，台湾同胞的私人财产、宗教信仰、合法权益将得到充分保障。

十三、坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体

推动党和国家事业发展需要和平国际环境和良好外部条件。必须统筹国内国际两个大局，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，坚定不移维护国家主权、安全、发展利益，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。

（一）健全党对外事工作领导体制机制。坚持外交大权在党中央，加强中国特色大国外交理论建设，全面贯彻党中央外交大政方针和战略部署。深入推进涉外体制机制建设，统筹协调党、人大、政府、政协、军队、地方、人民团体等的对外交往，加强党总揽全局、协调各方的对外工作大协同格局。加强涉外法治工作，建立涉外工作法务制度，加强国际法研究和运用，提高涉外工作法治化水平。

（二）完善全方位外交布局。坚定不移走和平发展道路，坚持在和平共处五项原则基础上全面发展同各国的友好合作，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，积极发展全球伙伴关系，维护全球战略稳定，反对一切形式的霸权主义和强权政治。坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，反对动辄使用武力或以武力相威胁。坚持奉行防御性的国防政策，永远不称霸，永远不搞扩张，永远做维护世界和平的坚定力量。

（三）推进合作共赢的开放体系建设。坚持互利共赢的开放战略，推动共建“一带一路”高质量发展，维护完善多边贸易体制，推动贸易和投资自由化便利化，推动构建面向全球的高标准自由贸易区网络，支持广大发展中国家提高自主发展能力，推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题，推动建设开放型世界经济。健全对外开放安全保障体

系。构建海外利益保护和风险预警防范体系，完善领事保护工作机制，维护海外同胞安全和正当权益，保障重大项目和人员机构安全。

（四）积极参与全球治理体系改革和建设。高举构建人类命运共同体旗帜，秉持共商共建共享的全球治理观，倡导多边主义和国际关系民主化，推动全球经济治理机制变革。推动在共同但有区别的责任、公平、各自能力等原则基础上开展应对气候变化国际合作。维护联合国在全球治理中的核心地位，支持上海合作组织、金砖国家、二十国集团等平台机制化建设，推动构建更加公正合理的国际治理体系。

十四、坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督

党和国家监督体系是党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。必须健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，增强监督严肃性、协同性、有效性，形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

（一）健全党和国家监督制度。完善党内监督体系，落实各级党组织监督责任，保障党员监督权利。重点加强对高级干部、各级主要领导干部的监督，完善领导班子内部监督制度，破解对“一把手”监督和同级监督难题。强化政治监督，加强对党的理论和路线方针政策以及重大决策部署贯彻落实情况的监督检查，完善巡视巡察整改、督察落实情况报告制度。深化纪检监察体制改革，加强上级纪委监委对下级纪委监委的领导，推进纪检监察工作规范化、法治化。完善派驻监督体制机制。推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接，健全人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、群众监督、

舆论监督制度，发挥审计监督、统计监督职能作用。以党内监督为主导，推动各类监督有机贯通、相互协调。

（二）完善权力配置和运行制约机制。坚持权责法定，健全分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗制度，明晰权力边界，规范工作流程，强化权力制约。坚持权责透明，推动用权公开，完善党务、政务、司法和各领域办事公开制度，建立权力运行可查询、可追溯的反馈机制。坚持权责统一，盯紧权力运行各个环节，完善发现问题、纠正偏差、精准问责有效机制，压减权力设租寻租空间。

（三）构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。坚定不移推进反腐败斗争，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败案件，坚决斩断“围猎”和甘于被“围猎”的利益链，坚决破除权钱交易的关系网。深化标本兼治，推动审批监管、执法司法、工程建设、资源开发、金融信贷、公共资源交易、公共财政支出等重点领域监督机制改革和制度建设，推进反腐败国家立法，促进反腐败国际合作，加强思想道德和党纪国法教育，巩固和发展反腐败斗争压倒性胜利。

十五、加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。必须在党中央统一领导下进行，科学谋划、精心组织，远近结合、整体推进，确保本次全会所确定的各项目标任务全面落实到位。

制度的生命力在于执行。各级党委和政府以及各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。健全权威高效

的制度执行机制，加强对制度执行的监督，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象。

加强制度理论研究和宣传教育，引导全党全社会充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性，坚定制度自信。教育引导广大干部群众认识到，中国特色社会主义制度和国家治理体系经过长期实践检验，来之不易，必须倍加珍惜；完善和发展我国国家制度和治理体系，必须坚持从国情出发、从实际出发，既把握长期形成的历史传承，又把握党和人民在我国国家制度建设和国家治理方面走过的道路、积累的经验、形成的原则，不能照抄照搬他国制度模式，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路。

把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，提高推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局等各项工作能力和水平。坚持党管干部原则，落实好干部标准，树立正确用人导向，把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。尊重知识、尊重人才，加快人才制度和政策创新，支持各类人才为推进国家治理体系和治理能力现代化贡献智慧和力量。

推进全面深化改革，既要保持中国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性，又要抓紧制定国家治理体系和治理能力现代化急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度，推动中国特色社会主义制度不断自我完善和发展、永葆生机活力。

全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定信心，保持定力，锐意进取，开拓创新，为坚持和完

善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！（2019年10月31日中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过）

◆研究成果与贡献

2019年度承担科研项目达44项

2019年我中心共承担科研项目44项，共到账经费261.3万元。其中：国家社科项目2项，到账经费45万元；省部级项目33项，到账经费161.5万元；横向项目9项，到账经费54.8万元。

| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
|--------------|-----------------------|-------------|----------|-----------|------------|-------|
| 国家社会科学基金西部项目 | 儒家人格养成的理论构成与实践路径研究 | 19XZX014 | 20 | 20 | 2019.7.15 | 魏冰娥 |
| 国家社会科学基金后期资助 | 王船山公正思想研究 | 19FZXB070 | 25 | 25 | 2019.10.16 | 李长泰 |
| 教育部人文社科项目 | 农村社会有效治理研究：从精准脱贫到乡村振兴 | 19YJA810012 | 10 | 10 | 2019.3.15 | 吴晓燕 |
| 教育部人文社科项目 | “三维五步五课堂”实践教学模式的改革与创新 | 19JDSZK129 | 5 | 5 | 2019.3.15 | 刘军 |
| 教育部人文社科项目 | 新时代中国共产党权力自觉的内在逻辑研究 | 19YJC710051 | 8 | 8 | 2019.3.15 | 马晓星 |
| 教育部人文社科项目 | 马克思主义语言哲学的建构与发展研究 | 19XJC720003 | 8 | 8 | 2019.3.15 | 孙杨 |

| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
|-------------------|-------------------------|--------------|----------|-----------|------------|-------|
| 教育部人文社科项目 | 新时代我国主流意识形态话语权建构研究 | 19XJA70006 | 10 | 10 | 2019.3.15 | 朱勋春 |
| 入选重庆市2019年研究生导师团队 | 公民教育与社会治理研究 | 渝教研发〔2019〕9号 | 30 | 30 | 2019.12.22 | 侯玲 |
| 重庆市社会科学规划重大项目 | 改革开放以来中国共产党意识形态建设基本经验研究 | 2019ZDZJ12 | 5 | 5 | 2019.5.30 | 邓卓明 |
| 重庆市社会科学规划重大项目 | 增强意识形态引领力研究 | 2019ZDZJ18 | 5 | 5 | 2019.8.26 | 姜士生 |
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 习近平立德树人教育目标的伦理向度实现路径研究 | 2019YBZX116 | 1.5 | 1.5 | 2019.8.26 | 李长泰 |
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 习近平关于新时代高校思想政治教育的重要论述研究 | 2019YBMK005 | 1.5 | 1.5 | 2019.8.26 | 兰桂萍 |
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 新时代中国共产党引领社会思潮的合力路径研究 | 2019YBMK007 | 1.5 | 1.5 | 2019.8.26 | 吴涯 |
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 流动性社会背景下中国灾害治理地方实践研究 | 2019YBSH083 | 1.5 | 1.5 | 2019.8.26 | 侯玲 |

| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
|-----------------|----------------------------|-------------|----------|-----------|------------|-------|
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 人类命运共同体构建的政治哲学研究 | 2019YBZX117 | 1.5 | 1.5 | 2019.8.26 | 左秋明 |
| 重庆市社会科学规划重点委托项目 | 高校思政课“讲好马克思主义故事”的实现路径研究 | 2019WT19 | 3 | 3 | 2019.11.19 | 李晓敏 |
| 重庆市社会科学规划委托项目 | 抗战时期重庆住房问题研究 | 2019WT18 | 2 | 2 | 2019.11.19 | 马俊恩 |
| 重庆市社会科学规划一般项目 | 在人民政协工作中贯彻以人民为中心的发展思想的对策研究 | 2019ZDZJ16 | 1 | 1 | 2019.7.15 | 赵玉民 |
| 重庆市社会科学规划博士项目 | 微时代大学生马克思主义信仰教育研究 | 2019BS006 | 0.5 | 0.5 | 2019.12.25 | 李晓敏 |
| 重庆市社会科学规划普及项目 | 中华优秀家风家训亲子绘本 | 2019KP29 | 3 | 3 | 2019.6.5 | 张晓庆 |
| 重庆市教委人文社科重点项目 | 新时代劳动精神的理论逻辑与培育路径研究 | 19SKGH025 | 6 | 6 | 2019.6.10 | 魏冰娥 |
| 重庆市教委人文社科项目 | 网络青年亚文化背景下的积极社会心态培育研究 | 19JD021 | 3 | 3 | 2019.6.10 | 张晓庆 |

| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------|-----------|------------|-------|
| 重庆市教委择优资助计划 | 《中国近代史纲要》在线开放课程与“金课”建设研究 | szkzy2019004 | 6 | 6 | 2019.6.10 | 孔庆茵 |
| 重庆市教委一般项目 | 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究 | 19SKSZ018 | 1 | 1 | 2019.6.10 | 刘洪 |
| 重庆市教委本科教改重点项目 | “思政课程”与“课程思政”同向同行研究与实践 | 192020 | 3 | 3 | 2019.11.1 | 兰桂萍 |
| 重庆市教委本科教改一般项目 | 整合资源整体推进当代大学生马克思主义理论宣传教育的改革实践与创新研究 | 193093 | 2 | 2 | 2019.11.1 | 陈洪 |
| 广西地方法治与地方治理研究中心(广西高校人文社科重点研究基地)重大课题 | 高等教育治理的比较研究 | 无 | 10 | 10 | 2019.12.11 | 阮李全 |
| 重庆市渝北区城乡建设委员会 | 做细做实派驻监督第一职责的有效途径和方式 | 无 | 1.7 | 1.7 | 2019.06.26 | 肖陆军 |

| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
|-------------------------|--|---------------|----------|-----------|------------|-------|
| 重庆市渝北区审计局 | 新时期构建新型政商关系的对策研究 | 无 | 1.6 | 1.6 | 2019.07.09 | 肖陆军 |
| 重庆生产力促进中心 | “十四五”时期重庆市提升企业技术创新能力研究 | 无 | 5 | 5 | 2019.09.11 | 肖陆军 |
| 重庆市潼南区消防救援支队 | 重庆市潼南区消防救援支队党建创新研究 | 无 | 9 | 9 | 2019.11.08 | 肖陆军 |
| 重庆市城口县民政局 | 重庆市城口县城乡社区治理创新研究 | 无 | 8 | 8 | 2019.12.02 | 肖陆军 |
| 重庆市渝中区消防救援支队 | 重庆市渝中区消防救援支队党建创新研究 | 无 | 9.5 | 9.5 | 2019.12.19 | 肖陆军 |
| 重庆市民政局 | 重庆市民政局2019年委托课题评估评审研究 | 无 | 8 | 8 | 2019.12.23 | 肖陆军 |
| 丰都县三建乡人民政府 | 丰都县三建乡撤乡设镇专家论证和风险评估研究 | 无 | 8 | 8 | 2019.12.25 | 肖陆军 |
| 丰都县三建乡人民政府 | 丰都县三建乡关于撤乡设镇的群众意见调查研究 | 无 | 4 | 4 | 2019.12.25 | 肖陆军 |
| 项目级别 | 项目名称 | 项目编号 | 资助金额(万元) | 已到账经费(万元) | 项目起止时间 | 项目负责人 |
| 重庆师范大学博士启动项目 | 实践抽象哲学研究 | 19XWB022 | 3 | 3 | 2019.12.16 | 孙杨 |
| 博士启动基金、人才引进项目 | 话语预设触发的类型学研究 | 2019 | 15 | 15 | 2019.12.19 | 廖德明 |
| 博士启动基金、人才引进项目 | 抗战时期川东盐业与地方民生研究 | 19XWB023 | 3 | 3 | 2019-12-16 | 马俊恩 |
| 校级共青团重点课题 | 新时代高校共青团实践育人“1345”模式研究 | XTJZD20180002 | 1 | 1 | 2019.1.1 | 吴涯 |
| 校级基金项目 | 公务员总体国家安全观教育现状调查与对策研究 | 19GJAQ04 | 1.5 | 1.5 | 2019.12.27 | 孔庆茵 |
| 重庆师范大学2019年高等教育教学改革研究项目 | 高校落实立德树人根本任务下深度推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的长效机制研究 | 2019 | 1 | 1 | 2019.6.27 | 黄家茂 |
| 重庆师范大学2019年高等教育教学改革研究项目 | 高校思想政治理论课教师教学能力的提升模式研究 | 2019 | 1 | 1 | 2019.6.27 | 赵玉民 |
| 重庆师范大学2019年高等教育教学改革研究项目 | 《当代社会思潮》教材建设研究 | 2019 | 1 | 1 | 2019.6.27 | 孙杨 |

2019年度发表核心期刊论文共计82篇

2019年发表核心期刊论文82篇，其中：A类论文13篇；B类论文37篇；C类论文32篇。发表论文情况如下（只计第一作者，含通讯作者）：

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|---|-----|------------|------|-----------|
| 用社会主义先进文化战略意识形态阵地 | 姜士生 | 光明日报 | A2 | 2019/1/16 |
| 新媒体视域下辅导员思想政治教育工作的创新——评《网络环境下学校思政教育的改革与发展》 | 姜士生 | 中国教育学刊 | A2 | 2019/5/10 |
| 精准扶贫政策实施中存在的突出问题及原因 | 吴晓燕 | 新华文摘论点摘编 | A3 | 2019/6/5 |
| 精准扶贫政策实施中存在的问题、原因及其完善 | 吴晓燕 | 高等学校文科学术文摘 | A3 | 2019/3 |
| 全面贯彻党的教育方针，办好新时代思政理论课 | 邓卓明 | 中国教育报 | A3 | 2019/11/4 |
| 戴震“仁”学考论 | 魏冰娥 | 伦理学研究 | A3 | 2019/9/15 |
| 论教师国家德性形象的四层逻辑建构 | 李长泰 | 伦理学研究 | A3 | 2019/9/15 |
| 中华优秀传统文化德治思想对构建世界新秩序的价值与启示 | 孔庆茵 | 理论探讨 | A3 | 2019/9/15 |
| Justice of Climate Change Governance in the Changing World--Discussion Based on the North-South Relations | 孔庆茵 | EKOLOJI | A3 | 2019/2/22 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|-------------------------|------------|-----------------|---------------|------------|
| 回归与重塑:乡村振兴中的乡贤参与 | 吴晓燕 赵普兵 | 理论探讨 | A3 | 2019/7/15 |
| 现代教学关系建构中的传统文化元素探微 | 姜士生、刘丹 | 教育理论与实践 | A3 | 2019/1/10 |
| 德育中的对话:价值、困境、路径 | 兰桂萍 | 教育理论与实践 | A3 | 2019/4/10 |
| 王夫之公正范畴之“大公”内涵的三层逻辑 | 李长泰 | 船山学刊 | B1 (人大复印资料转载) | 2019/1/15 |
| 牢牢把握脱贫攻坚的三个关键 | 邓卓明 王刚 | 红旗文稿 | B1 | 2019/5/10 |
| 大学生成长记录的模式探索 | 刘军等 | 中国高等教育 | B1 | 2019/3/18 |
| “道德金规则”的伦理本质、人性基础与道德理想 | 左秋明、何云峰 | 江苏社会科学 | B1 | 2019/08/16 |
| 辅导员队伍深度融入思想政治理论课教学的实践探索 | 张晓庆 | 中国高等教育 | B1 | 2019/5/30 |
| 语言即价值——论人类生存实践中的语言 | 孙杨 | 海南大学学报(人文社会科学版) | B1 | 2019/7/25 |
| “丧文化”背景下的青年积极社会心态培育研究 | 张晓庆 | 中国青年研究 | B1 | 2019/6/5 |
| 论崇尚劳动、尊重劳动的内涵实质与风尚营造 | 魏冰娥、何云峰 | 思想理论教育 | B1 | 2019/6/10 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|--|------------|-------------------|------|------------|
| 抗战时期的难民垦殖与民族教育——以西康学生营为例 | 刘寿堂 | 西南民族学院学报(哲学社会科学版) | B1 | 2019/11/10 |
| 把“以人民为中心”落到实处 | 张晓庆 | 人民论坛 | B1 | 2019/5/15 |
| 社会工作视域下的“青马工程”人才培养模式研究 | 张晓庆 | 共青团中央采纳 | B1 | 2019/6/15 |
| 重新仲裁主体选择的制度逻辑——兼论我国重裁主体规制的路径 | 杨桦 | 中国国际私法与比较法年刊 | B1 | Jun-19 |
| 坚持四维驱动建构稳定脱贫长效机制 | 沈乾飞 | 国务院扶贫办采纳证明 | B1 | 2019/4/26 |
| 强化资源整合提升贫困地区基层治理能力 | 沈乾飞 | 国务院扶贫办采纳证明 | B1 | 2019/9/5 |
| 精准扶贫政策实施中存在的问题、原因及其完善——以公共政策的运行为分析视角 | 吴晓燕 | 湖北民族学院学报(哲学社会科学版) | B1 | 2019/3/10 |
| 孔子劳动教育思想及其现实启示 | 魏冰娥 | 现代基础教育研究 | B1 | 2019/9/25 |
| 我国小学生法治教育现状实证研究——基于重庆市31区县小学生法治素养调查的分析 | 左秋明、阮李全 | 现代基础教育研究 | B1 | 2019/9/25 |
| 高校辅导员专业发展探究 | 张明志 赵秀娟 | 学校党建与思想教育 | B2 | 2019/8/23 |
| 改革开放以来党不断深化对法治作用认识的历程及启示 | 黄家茂、王久高 | 广西社会科学 | B2 | 2019/5/15 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|--|---------|-------------------|------|------------|
| 抗战时期的难民垦殖与民族教育——以西康学生营为例 | 刘寿堂 | 西南民族学院学报(哲学社会科学版) | B1 | 2019/11/10 |
| 把“以人民为中心”落到实处 | 张晓庆 | 人民论坛 | B1 | 2019/5/15 |
| 社会工作视域下的“青马工程”人才培养模式研究 | 张晓庆 | 共青团中央采纳 | B1 | 2019/6/15 |
| 重新仲裁主体选择的制度逻辑——兼论我国重裁主体规制的路径 | 杨桦 | 中国国际私法与比较法年刊 | B1 | Jun-19 |
| 坚持四维驱动建构稳定脱贫长效机制 | 沈乾飞 | 国务院扶贫办采纳证明 | B1 | 2019/4/26 |
| 强化资源整合提升贫困地区基层治理能力 | 沈乾飞 | 国务院扶贫办采纳证明 | B1 | 2019/9/5 |
| 精准扶贫政策实施中存在的问题、原因及其完善——以公共政策的运行为分析视角 | 吴晓燕 | 湖北民族学院学报(哲学社会科学版) | B1 | 2019/3/10 |
| 孔子劳动教育思想及其现实启示 | 魏冰娥 | 现代基础教育研究 | B1 | 2019/9/25 |
| 我国小学生法治教育现状实证研究——基于重庆市31区县小学生法治素养调查的分析 | 左秋明、阮李全 | 现代基础教育研究 | B1 | 2019/9/25 |
| 高校辅导员专业发展探究 | 张明志、赵秀娟 | 学校党建与思想教育 | B2 | 2019/8/23 |
| 改革开放以来党不断深化对法治作用认识的历程及启示 | 黄家茂、王久高 | 广西社会科学 | B2 | 2019/5/15 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|----------------------------|----------|------------------|------|------------|
| 新时代移动舆论场意识形态工作的几个统一 | 陈波、邓卓明 | 学校党建与思想教育 | B2 | 2019/11/23 |
| 重裁事由的问题与主义——基于域外经验与本土实践的考察 | 杨桦 | 国际经济法学刊 | B2 | Jan-19 |
| 新时代加强大学生社会责任教育的三个着力点 | 吕剑新、邓卓明 | 钦州学院学报 | C | 2019/6/20 |
| 王夫之公正范畴之“合宜”内涵的三层逻辑 | 李长泰 | 船山学刊 | C | 2019/11/21 |
| 主客的统一:美好生活的哲学隐喻 | 魏冰娥 | 石河子大学学报(哲学社会科学版) | C | 2019/12/11 |
| “建构主义学习理论”视域下的大学生成长记录实施探析 | 傅帆、刘军、姜扬 | 佳木斯职业学院学报 | C | 2019/7/9 |
| 论王廷相德性论的转型与重构 | 李长泰 | 石河子大学学报(哲学社会科学版) | C | 2019-08-27 |
| 启发式教学方法在高校思想政治理论课中的实践浅析 | 李洪源 | 教育教学论坛 | C | 2019/8/21 |
| 高中思想政治“核心素养”中儒家“八目”的现实内涵 | 任严冰、田方林 | 读与写(教育教学刊) | C | 2019/8/15 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|--------------------------|----------|-----------------|------|-----------|
| 新时代工匠精神比较论析 | 田方林、魏榛 | 铜仁学院学报 | C | 2019/7/15 |
| 社会主义核心价值观融入高校三创教育的实现路径探索 | 姜士生、肖蜀奉 | 创新创业理论与实践 | C | 2019/7/10 |
| 经济新常态背景下高校就业观教育的现状及策略 | 姜士生、肖蜀奉 | 佳木斯职业学院学报 | C | 2019/6/15 |
| 浅析大学生思想政治教育融汇式教学的实践策略 | 姜士生、肖蜀奉 | 佳木斯职业学院学报 | C | 2019/7/9 |
| 五大发展理念与决胜全面小康的内在关联意蕴 | 黄家茂、杨露 | 中共济南市委党校学报 | C | 2019/4/20 |
| 新时代中国引领全球治理的逻辑理路 | 黄家茂、王海军 | 学术探索 | C | 2019/4/15 |
| 论习近平对共同富裕思想的新发展 | 王桂林、唐吕俊驰 | 重庆文理学院学报(社会科学版) | C | 2019/3/28 |
| 思想道德修养与法律基础课教学面临的困境及教改探索 | 左秋明 | 重庆科技学院学报(社会科学版) | C | 2019/3/15 |

| 论文名称 | 作者 | 发表刊物名称 | 刊物级别 | 发表时间 |
|---------------------------------|-------------|--|------|------------|
| 青年大学生文化自信培育路径探究——基于“青马工程”分析 | 王桂林 唐吕俊驰 | 重庆工商大学学报(社会科学版) | C | 2019/2/27 |
| 社会生长的源泉:个体个性化的生长——社威教育思想中的社会与个体 | 向眉 | 科学咨询(教育科研) | C | 2019/2/14 |
| “无为”之“德”:老子哲学的政治关怀及其现代价值 | 左秋明 | 理论与现代化 | C | 2019/1/20 |
| 立德树人视域下大学生社会主义核心价值观的培养路径探究 | 吴涯 陈跃娟 | 现代职业教育 | C | 2019/12/18 |
| 我国职业教育法律制度创新:渊源、维度、路径 | 阮李全 刘飞君 | 重庆电子工程职业学院学报 | C | 2019/10/20 |
| 谷文昌精神内涵及其对基层脱贫攻坚战工作的启示 | 阮李全 | 陈再生主编《为官一任,造福一方——谷文昌精神与基层“不忘初心”实践》论文集,厦门大学出版社(2/2) | C | 2019/11 |

中心成员王开莉、魏冰娥出版专著

中心骨干成员王开莉副教授于2019年9月在中国社会科学出版社出版专著:《当代高校马克思主义信仰教育研究》;骨干成员魏冰娥教授于2019年8月在江西人民出版社出版《传统儒家德育思想及其现代价值研究》一书。

| 专著名称 | 作者 | 出版时间 | 出版社名称 |
|------------------|-----|---------|-----------|
| 当代高校马克思主义信仰教育研究 | 王开莉 | 2019.09 | 中国社会科学出版社 |
| 传统儒家德育思想及其现代价值研究 | 魏冰娥 | 2019.08 | 江西人民出版社 |

中心3位教师获教育部人文社会科学研究项目立项中心

2019年1月29日，教育部社科司对2019年度教育部人文社会科学研究一般项目评审结果进行了公示，本中心3位教师榜上有名，喜获2019年度教育部人文社会科学研究项目立项。

马晓星博士《新时代中国共产党权力自觉的内在逻辑研究》获教育部人文社科青年基金项目立项；孙杨博士《马克思主义语言哲学的建构与发展研究》获教育部人文社科西部边疆项目（青年基金项目）立项；刘军副教授《“三维五步五课堂”实践教学模式的改革与创新》获教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（思政课教学方法改革项目择优计划）立项。

中心成员左秋明、王开莉、魏冰娥等人科研获奖

中心成员左丘明副教授以《人类命运共同体构建：中华“和”文化价值理念下的中国方案》于2019年8月获“重庆市思想政治工作研究会一等奖”；中心成员王开莉副教授以《重庆市思想政治工作研究会三等奖》于2019年8月获“重庆市思想政治工作研究会三等奖”；中心成员魏冰娥以《戴震道德哲学对《易》道，性，善思想的承继与重构》于2019年8月获“第四届全国哲学伦理学博士论坛二等奖”。

| 获奖项目名称 | 获得者 | 获奖时间 | 获奖类别名称和等级 |
|-----------------------------|-----|----------|-------------------|
| | 邓卓明 | 20190808 | 重庆市思想政治工作研究会一等奖 |
| 人类命运共同体构建：中华“和”文化价值理念下的中国方案 | 左秋明 | 20190808 | 重庆市思想政治工作研究会三等奖 |
| 论高校马克思主义信仰教育的科学化理念 | 王开莉 | 20190808 | 重庆市思想政治工作研究会三等奖 |
| 戴震仁学思想考论 | 魏冰娥 | 20191208 | 中国伦理学学会优秀论文 |
| 戴震道德哲学对《易》道，性，善思想的承继与重构 | 魏冰娥 | 20190810 | 第四届全国哲学伦理学博士论坛二等奖 |

中心成员侯玲教授等人获“第一届重庆市学位与研究生教育学会研究生教育教学改革研究优秀成果奖”

中心常务副主任侯玲教授、中心主任柯佳敏教授、中心成员郑瑜副教授等人以《实践者“落地深耕”——专业硕士实践教学深化机制研究》于2019年12月喜获“第一届重庆市学位与研究生教育学会研究生教育教学改革研究优秀成果奖”。



◆队伍建设与人才培养

中心成员获批重庆市民政政策理论研究基地

围绕社会建设与实践研究的持续发力，中心获批重庆市民政政策理论研究基地。2019年6月18日下午，“重庆市民政政策理论研究基地”签约暨授牌仪式在我校博雅楼厚德厅举行。重庆市民政局党组成员、副局长谭书凯，重庆师范大学副校长董景荣、科研处副处长王放、中心成员陈洪教授，中心成员-重庆市民政政策理论研究基地负责人肖陆军教授以及部分基地研究人员参加了签约暨揭牌仪式。仪式由科研处副处长王放主持。

副校长董景荣教授首先代表我校对出席“重庆市民政政策理论研究基地”签约暨授牌仪式的市民政局领导表示热烈欢迎和衷心地感谢，并介绍了我校的办学理念、办学历程、办学成就和办学特色，指出此次“重庆市民政政策理论研究基地”落户我校，必将加快推动我校和重庆市民政局在民政政策理论研究、民政事业发展等领域的全方位多层次合作，进一步增强我校决策咨询和公共服务功能，希望研究基地全体研究人员争取多出精品力作。

随后，基地依托中心重庆市公民道德与社会建设研究中心陈洪教授作表态发言，他首先感谢重庆市民政局的信任，将基地落户到重庆师范大学并挂靠重庆市公民道德与社会建设研究中心，表示将提供必要条件，整合研究力量，争取多出成果，形成研究特色，不辜负重庆市民政局的厚望。中心成员即重庆市民政政策理论研究基地负责人肖陆军教授从“讲政治、守纪律、重团队、求创新、显特色”五个方面

介绍了基地建设的初步计划，并表示将尽心尽力将基地打造成为重庆一流的民政政策理论研究机构。

重庆市民政局副局长谭书凯同志在讲话中首先对“重庆市民政政策理论研究基地”落户重庆师范大学表示祝贺，他谈到，全市民政系统正在深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话以及对民政工作的重要指示精神，推动全市民政事业高质量发展，更好服务全市改革发展稳定大局，希望重庆师范大学充分利用人才、专业、资源优势，广泛深入参与民政政策理论研究，积极为民政事业发展建言献策、奉献智力，通过双方深化合作，充分发挥基地的咨政功能，加强民政政策研究与民政实践总结，为新时代重庆民政事业发展提供决策参考。

随后，谭书凯副局长与重庆师范大学副校长董景荣教授共同签署了《合作协议》，并将“重庆市民政政策理论研究基地”牌授予重庆师范大学。

签约暨授牌仪式结束，标志着重庆市民政政策理论研究基地正式落户我院，学院新增了一个市级研究平台。据悉，中心成员肖陆军教授、侯玲教授同时获聘为重庆市民政系统社会治理咨询专家。





中心常务副主任侯玲教授在2019研究生入学教育仪式

上寄语新生

在2019级新生入学教育大会上，中心常务副主任侯玲教授从对“研究生”这三个字的解读上出发，寄语新生。“研”本意是细磨，是

指写字前的静心磨墨的过程。它意味着，作为研究生，无论将来是从事学术科研工作，还是教育工作，还是其他任何行业，都要有细细研磨、静心思考，慢慢探索的姿态，只有如此才能真正实现持续量变到质变的飞跃；“究”本意是穷尽。学贵于疑，学问学问，求学致问，根本在学，重点在问，核心在精通。不会不要紧，要紧的是要学要问，直至精通；“生”，用《周易系辞下》的说法，“天地之大德曰生”，生的本意是草木从土里生长出来，滋长向上。本科生、硕士生、博士生，生生不息，薪火相传。无论哪个阶段，学术训练只是自我教育的开始，它是研究生教育完成的小小的第一步，立德树人才是教育之根本。



最后，侯玲教授告诫学生：命运掌握在自己的手中，这才是终极的自由，在未来的两到三年乃至一生悠长一生中，从“研究生”这个范畴中领略到，人生是此中有真意、此中有辩证的拼搏与守望，是

立德树人、成才与成人的双重修炼，是艰苦磨砺后的欢愉与幸福。并祝愿大家，如琢如磨、臻于至善，振翅高飞，飞到更高更远的地方，去感受这世界的辽阔与温暖的同时，收获真正意义上的人生终极之自由；在独立思考与善于合作中成就自己的“与众不同”；在求真知的路上，始终与高者为伍、与德者同行，收获可以相互砥砺、彼此成就的良师益友；做心存至善，做有诚信、有担当、有理想、有眼界、有作为、有口碑，光明磊落、“顶天立地”、有中国气派新时代研究生。



中心兰桂萍老师喜获重庆市“三八红旗手”荣誉称号

春风送爽，百花盛开。重庆市人力社保局、市妇联传来喜讯，重庆市公民道德与社会建设研究中心骨干兰桂萍副教授喜获重庆市“三八红旗手”荣誉称号。

中心成员以兰桂萍副教授为榜样，积极学习她热爱祖国、热爱教育事业、爱校爱生、爱岗敬业、钻研教学、言传身教、弘扬师德、为人师表、教书育人等优良品质。不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，不忘初心、继续前进，高质量高水平做好本质工作，为重庆市公民道德与社会建设研究中心的发展贡献力量。

研究生在全国第九届“华文杯”教育硕士（学科教学·思政）教学能力测试与交流展示活动中喜获佳绩

2019年11月29—12月2日，由中国教育技术协会微格教学专业委员会主办的第九届“华文杯”教育硕士（学科·思政）教学能力测试与交流展示活动在西南大学举行。来自华东师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学、华南师范大学、首都师范大学等全国45所师范类高校的88位教师代表和146名学生共同参加本次活动。马克思主义学院院长陈洪教授和郑瑜副教授带领五名研究生参加了本次活动，荣获了十分优异的成绩。



本次比赛分设教学能力测试和教学设计能力测试两个项目。在教学能力测试环节，马克思主义学院周柳秀同学荣获一等奖，杨佳馨同学荣获二等奖，田黎、曾薪文、杨露三位同学荣获三等奖。在教学设计能力测试环节，周柳秀、曾薪文荣获二等奖，田黎、杨露、杨佳馨荣获三等奖。马克思主义学院郑瑜、兰桂萍老师荣获教学能力测试指导奖。

此次成绩的取得与选手自身的努力、学院领导的高度重视和老师们的积极支持密不可分。自报名开始，马克思主义学院专门成立了指导教师团队对参赛选手进行细致入微的指导和训练，并多次在不同班级进行试讲。本次大赛充分展现了我校学科教学（思政）学生的专业素养，进一步锻炼了学科教学（思政）学生的教学实践能力，更增进了与全国其他师范高校的教学交流与学习，有益于进一步完善人才培养机制，为社会输送更多优质人才。



学生在第四届全国“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区总决赛中斩获佳绩

2019年10月19日至20日，由重庆市教育委员会主办、西南政法大学承办，教育部全国青少年普法网协办的第四届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆赛区总决赛在西南政法大学举行。全市各级各类学校200余名学生紧紧围绕“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”的主题同台竞技，经过激烈角逐过后，我校马克思主义学院副院长况明安带领的团队荣获高校组团体一等奖，马克思主义学院2017级刘凤霞同学荣获演讲比赛（高校组）一等奖，马克思主义学院2017级刘鹏坤同学荣获知识竞赛（高校组）二等奖，充分展示了我校学子的风采，强化了我校师生的宪法意识。

据悉，我校领导高度重视此次活动。我校教务处根据《教育部办公厅关于举办第四届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》和《重庆市教育委员会关于全市教育系统深入开展宪法学习教育活动的通知》要求，统筹策划开展了一系列全校性的“学宪法 讲宪法活动”，积极动员全校学生参与学习宪法的活动。我校各学院多次组织师生进行《宪法》专题学习，就“学习宪法的必要性”“宪法的主要内容”“宪法对我们生活的重要意义”等主题进行集中讨论，引发全体师生的共鸣。此外，重庆市公民道德与社会建设研究中心也积极开展《宪法》学习宣传教育活动，宪法课由基地骨干阮李全教授担任指导教师，利用课余时间耐心指导学生进行细致而全面的宪法学习，引导学生踊跃分享学习体会，并遴选出优秀学生代表参加第四届全国学生“学宪法 讲宪法”比赛，取得了优异的成绩，切实推进了《宪法》精神落地生根。

经过全校师生的共同努力，我校“学宪法 讲宪法”活动取得了良好的成效。经过此次活动，我校进一步强化了全体师生的宪法意识，推进了宪法教育入脑入心入行，营造了风清气正的校园法治氛围。今后，我校将继续深入开展宪法宣传教育活动，积极构建宪法宣传教育常态化机制，主动承担宪法宣传的社会责任，为我国宪法宣传教育作出应有的贡献。

研究生在重庆市第十届研究生“马克思主义论坛”中

喜获佳绩

为加强马克思主义理论研究，探索重庆市马克思主义理论及相关学科研究生的联合培养机制，2019年12月7日，重庆市第十届研究生“

马克思主义论坛”暨“新中国70年与马克思主义中国化成就及经验”研讨会在重庆医科大学如期举行。中心20位研究生在基地骨干陈洪教授和班主任李剑老师的带领下应邀参会。

在此次论坛中，本中心共8位研究生获奖，其中，范天露荣获一等奖，朱晓琦荣获二等奖，杨露、何福君、向俊、陈龙、项启艳、李倩六位同学荣获三等奖。与会的20位研究生分别参加“思想政治教育理论研究”“新中国70年伟大征程研究”“马克思主义中国化理论成果研究”“思想政治教育实践研究”四个分论坛进行交流学习。范天露在分会场作主题发言。

此次论坛促进了我中心与重庆市各高校马克思主义学院研究生的学术交流，切实提高了本中心研究生的理论素养、科研水平和学术造诣。此次取得的成绩是中心师生共同努力的结果，本中心全体研究生将继续秉承认真研读马克思主义经典著作的优良传统，不断增加自身知识储备，提升自身学术素养，为做好做实学术研究打下坚实基础。







学生代表在“|学|行（爱学爱行）”风采展示活动决赛中取得佳绩

2019年10月10日，由中共重庆市委教育工作委员会、重庆市教育委员会主办的“学习强国”重庆学习平台“|学|行（爱学爱行）”风采展示活动高校组决赛在西南大学举行，本基地研究生党员唐吕俊驰代表学校参赛，在主题演讲和知识竞答两个环节沉稳发挥，赢得了现场评委、观众的充分认可，最终荣获高校组二等奖。

据悉，来自全市60余所高校共60多名参赛选手参加了展示活动视频初选，其中重庆师范大学、重庆大学、西南大学、重庆医科大学等

20所高校共20名参赛选手脱颖而出进入本次决赛。本次高校组决赛共设一等奖3名、二等奖5名、三等奖12名。



参赛选手唐吕俊驰



参赛选手和评委合影留念

◆对外合作交流与社会服务

中心与马克思主义学院共同承办2019重庆市伦理学学会年会暨第四届研究生本科生学术论坛

2019年4月20日，“2019重庆市伦理学学会年会暨第四届研究生本科生学术论坛”在重庆师范大学博雅楼砺志厅举行。本次论坛由重庆市伦理学学会主办，重庆师范大学马克思主义学院、西南大学中华传统伦理研究中心、西南大学应用伦理研究所、重庆市公民道德与社会建设研究中心、《应用伦理研究》编委会等共同承办。来自重庆市有关部门和高校领导、学会负责人、高校教师以及研究生、本科生共100余人出席。

开幕式于上午9:00举行。中心骨干成员陈洪教授主持开幕式，重庆师范大学校长、重庆市伦理学学会副会长孟东方教授，中国伦理学会常务理事、重庆市伦理学学会秘书长任丑教授分别致辞。重庆市委教育工委、重庆市教委宣教处处长吴边同志，重庆市委宣传部理论处处长周廷勇同志，重庆市社科联党组成员、专职副主席阳奎兴同志分别作了讲话。





开幕式结束后，中国伦理学会副会长、湖南师范大学道德文化研究中心主任、《伦理学研究》执行主编王泽应教授作了题为“命运共同体的伦理精义与道德特质”的主题报告。

下午，参会教师、研究生、本科生在博雅楼501、502两个分会场开展了论坛分组交流。与会教师和学生就相关话题积极发表观点，与会专家进行了精彩点评。

交流会结束后举行了年会和论坛闭幕式。闭幕式由重庆市伦理学会副会长、西南大学邹顺康教授主持。首先，重庆市公民道德与社会建设研究中心骨干田方林教授和魏冰娥副教授分别代表各自小组对交流情况作了总结发言。随后，对获得本次论坛优秀论文一、二、三等奖的博士和硕士研究生、本科生进行了表彰和颁奖。最后，中心骨干成员及重庆师范大学马克思主义学院党委书记刘军、重庆大学马克思主义学院庞永红教授分别代表承办单位和下一届承办单位作了发言。

本次论坛通过大会主题报告、分组交流、总结点评等方式对“构建人类命运共同体的伦理意义”这一主题进行了充分的探讨。大家认

为，本次年会暨学术论坛紧扣主题，既有对现实问题的关注，也有对历史规律的把握；既有理论指导意义，又有实践引领意义，更有对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习与贯彻，对进一步推动重庆市伦理学学会的建设，促进伦理学学科的发展具有重要意义。





中心骨干成员杨桦、黄正等教师出国访学

中心积极参加国际交流合作与学习，杨桦等学术骨干先后到英国、美国等著名高校开展学术交流和學習。这对扩展学术骨干研究视野、提升研究基地国际影响，具有较为重要的作用。

| 项目名称 | 项目来源 | 完成人 |
|------------------------------|---------|-----|
| 国家公派访问学者项目（西部） | 国家留学基金委 | 杨桦 |
| 重庆师范大学青年骨干教师成班派出出国研修项目 | 国家留学基金委 | 姜士生 |
| 西部地区人才培养特别项目——高校专业课程教师出国研修项目 | 国家留学基金委 | 邵二辉 |
| 国家公派访问学者项目（西部） | 国家留学基金委 | 黄正 |

对外开展“中华传统家风家训亲子教育”、“普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化”等科普活动

为宣传中华传统家风家训亲子教育，中心于2019.06-2019.12在一些幼儿园和中小学开展了相关宣传活动。

汉服，全称是“汉民族传统服饰”，又称汉衣冠、汉装、华服，它承载了汉族的染织绣等杰出的工艺和美学，传承了30多项中国非物质文化遗产以及受保护的中国工艺美术。为普及汉服知识，弘扬华夏传统文化，中心于2019.01-2019.03在高校和社会做广泛宣传。

| 序号 | 活动主题 | 活动时间 | 参加对象及人数 | 平台人员参与人数 |
|----|-------------------|-----------------|--------------|----------|
| 1 | 中华传统家风家训亲子教育活动 | 2019.06-2019.12 | 幼儿园、中小学学生及家长 | 6 |
| 2 | 普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化 | 2019.01-2019.03 | 高校学生及社会大众 | 8 |



中央“马工程”首席专家侯惠勤教授

来我校作学术报告

2019年12月2日上午，中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心主任、中央实施马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中国历史唯物主义学会会长、中国社会科学院大学特聘首席教授、享受国务院政府特殊津贴专家、博士生导师侯惠勤教授应邀做客我校，在博雅楼砺志厅作了题为“马克思主义理论的科学性问题”的学术报告。我校党群部门领导、各学院党委副书记、团总支书记、辅导员，重庆市公民道德与社会建设研究中心部分成员以及全体研究生共同聆听了本次讲座。报告会由马克思主义学院、研究生院、学工部和学生处共同主办，中心骨干陈洪教授主持报告会。

侯惠勤教授指出，党的十八大以来，我国的意识形态形势发生了根本的改观，开创了我国意识形态的新局面。但是，意识形态的风险仍然是我们现在面临的重大挑战之一。他深入分析和批判了当前马克思主义理论与高等教育学科建设脱节、自然科学研究者自觉运用马克

思主义理论来指导工作的不多、西方企图用非意识形态的观点解读马克思主义的现象，提出要建设有吸引力、凝聚力、引领力的主流意识形态的任务依然繁重艰难，坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位已成为一项极端重要的任务。

接着，侯惠勤教授紧紧围绕“自然科学、实证科学科学性的应用范围及其局限性”“马克思主义的科学性怎样超越自然科学的科学性中的局限”“马克思主义理论科学性的三大品格”等展开了深入阐述。他提出自然科学借助形式逻辑和实证逻辑来检验其科学性，具有一定的局限性，不能解决知识和信仰的关系问题、现象和本体的关系问题、科学和意识形态的统一问题。他强调，马克思主义的科学性超越了自然科学的科学性中的三大局限性：第一，马克思主义科学地揭示了人类历史发展的客观规律，基于客观规律来推进人民解放事业和共产主义事业，解决了知识与信仰的对立问题；第二，马克思主义科学地论证了自然和历史的统一、思维和存在的统一、可知和未知的统一，解决了现象与本体的对立问题；第三，马克思主义科学地点明了先进的革命阶级代表着人民的普遍利益，工人阶级的阶级要求持久地代表了人类的现实利益，解决了科学与意识形态的对立问题。

最后，侯惠勤教授指出，马克思主义理论的科学性体现了追求真理全覆盖的科学精神、公平公正的拼搏精神和旗帜鲜明的斗争精神。他真切地叮嘱老师和同学们要深入学习贯彻实践马克思主义理论，始终坚持以人民为中心的价值追求，真正弄懂马克思主义的科学性，自觉做坚定的马克思主义者。

中心骨干陈洪教授对侯惠勤教授的精彩讲座表示衷心的感谢。他在总结中谈到，侯教授的报告以马克思主义理论的科学性为主线，不忘本来、信手拈来、娓娓道来，有高度、广度、深度，让大家充分领

略到学术大家的风范和人格的魅力。他希望大家要沉下心来认真学习和研读马克思主义及其中国化经典著作，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和坚定马克思主义理论的科学性，将马克思主义理论贯穿到学习和工作中，为培养和造就中国特色社会主义事业的时代新人作出应有的贡献。





宪法精神共学习 星火传承齐宣讲

为深入贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实省、市学习宣传和贯彻实施宪法的工作部署，2019年12月20日14时30分至16时30分，在重庆市公民道德与研究中心的带领下，“星火燎原”学生志愿者分队在虎溪街道花马社区开展了以“贯彻宪法精神 建设法治中国”为主题的社区宪法理论宣

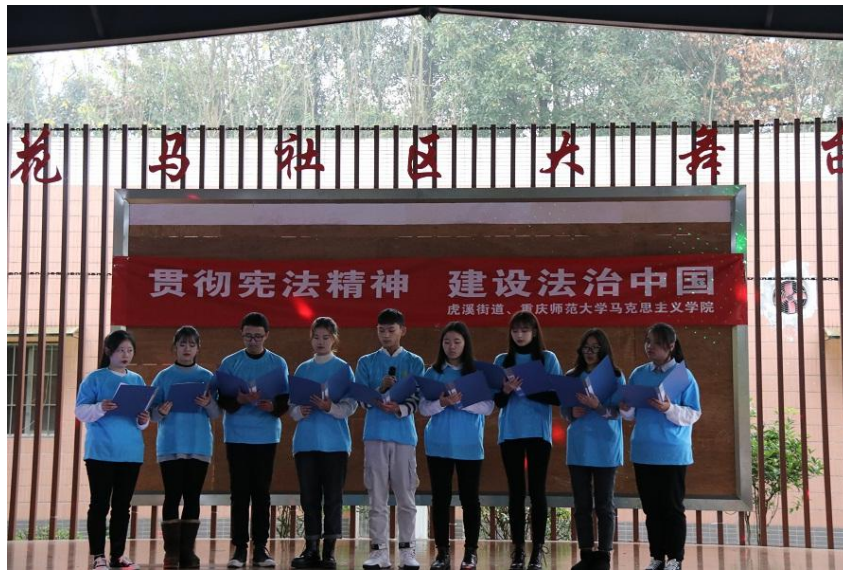
传活动，马克思主义学院团总支学生会实践部和“星火燎原”志愿者分队成员参与此次活动。

本次宣讲活动以阵地宣讲为主，流动宣讲为辅。活动伊始，《中国有我》手势舞以新颖的方式吸引社区民众注意力，为后续宣讲做好铺垫。随后，分队成员通过深情并茂的《宪法在我心中》朗诵，生动形象地向在场观众普及了宪法的基本内容及地位意义。阵地宣讲的最后改编歌曲《我和我的祖国》和《法律原则之歌》大合唱，将活动推向高潮，引起在座群众的共鸣，现场气氛活跃。

流动宣讲过程中，志愿者们分头行动，以专业知识为基础、理论政策为依据，通过面对面近距离交流的方式，用质朴易懂的语言向社区群众就宪法内容构成、法律地位等方面进行进一步的讲解，增强宪法与基层群众生活实际的紧密联系，推动宪法精神、法治意识在基层社区的广泛传播。此外，宣讲过程中，志愿者们贴心准备了相关印制资料并及时为群众发放，以此巩固和扩大了此次宣讲效度与力度。

本次认真落实省、市学习宣传和贯彻实施宪法的工作部署，运用多种形式进行宪法普法宣传活动，促使志愿者分队成员积极走出校园贴近实际生活，于实践活动中充分发挥专业优势以及青年大学生的先进作用；彰显了马克思主义学院志愿活动坚持“以人为本、立足社区、服务居民”的原则，展现了马院人积极向上，以青春之小我，成就国家之大我的良好精神面貌。同时，此次宣讲活动有利于增强基层群众对法律知识尤其是对宪法的了解，自觉树立高度社会主义法治意识，争做宪法忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；有利于提高基层干部的法治素养和促使基层干部始终保持对宪法的敬畏之心，在牢固树立法治意识、弘扬法治精神的基础上团结基层群众建设文明和谐社区。





南京大学博士生导师萧玲教授为我院师生作学术讲座

2019年12月2日下午，南京大学哲学系博士生导师萧玲教授应邀做客我院，在凯撒报告厅为师生作了题为“科学是万能的吗？——兼谈科学与人文的结合”的学术讲座。我院全体研究生、部分教师及部分本科生共同聆听讲座。讲座由中心骨干陈洪教授主持。

萧教授围绕“科学不是万能的”这一观点，分四个部分来讲述科学与人文的结合问题。首先，提出科学是一种文化。她谈到，科学从其主要功能来讲，是对自然界物质及物质现象运动进行研究的领域，这种物质的实证研究使得科学成为一种物质生产力，实现对物的控制；另一方面，科学作为一种特殊的社会意识形态，可以潜移默化地影响人的观念，实现对人的控制。其次，介绍了科学和人文的结合即是两种文化的结合。她以英国查理·斯诺、美国萨顿和比利时普利高津三人关于科学与人文的观点为例，论述了科学和人文结合的重要性。再次，阐述了科学文化的结构。她指出，文化包括认识(文化知识)、方法(思维方式)和观念(世界观、人生观、价值观等)三个层次，而科学文化则相应地包括科学知识系统、科学思维方式和科学精神三部分。她通过东西方传统科学的差异、科学与人文特点的比较，进一步地强调了科学并非是万能的。最后，萧教授指出，创新人才的培养，应是科学与人文全面发展的人，她希望同学们全面发展，兼备智商、情商与德商，追求求真、崇善、臻美的最高的哲学境界。

萧教授声情并茂的讲述、条理清晰的表达、深入浅出的分析，使老师和同学们对科学和人文的结合有了更加深刻的理解，对同学们追求自身全面发展，不断完善和塑造自我具有启迪意义。

中心骨干陈洪教授对萧玲教授的精彩讲座表示衷心地感谢。他谈到，科学与人文的结合对于人的成长具有重要意义，科学和人文的结合让人更有气质、更有情怀、更有境界，希望大家努力做到科学与人文并重，博览群书和人格塑造并举，打牢理论基础，学会学习研究方法，做德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。





西南大学博导白显良教授到我院开展“学精悟透共产党人的‘真经’与‘看家本领’”专题辅导报告

2019年11月26日下午，西南大学马克思主义学院院长、博导、青年“长江学者”白显良教授应我院邀请到汇贤楼X106教室做题为“学精悟透共产党人的‘真经’与‘看家本领’——《共产党宣言》专题辅导报告”的专题讲座。我院全体研究生和部分教师共同聆听讲座。讲座由中心成员陈洪教授主持。

首先，白教授讲解了《共产党宣言》是一部什么样的书。他指出，《共产党宣言》深刻阐述了马克思主义的科学世界观，马克思主义政党的先进品格、政治立场和崇高理想，以及马克思主义的革命纲领，它是一部共产党人的纲领性文件，是一部社会主义史上划时代的作品，是马克思主义诞生的标志，更是一篇无产阶级战斗的“美檄文”。随

后，白教授简要介绍了《共产党宣言》的内容。他将《共产党宣言》的内容总结为七个“关于”：关于人类社会结构及其运动规律的思想、关于两个“必然”的原理、关于阶级和阶级斗争的原理、关于共产主义基本特征的原理、关于人的全面发展的原理、关于经济全球化的思想、关于无产阶级政党的学说。紧接着，白教授结合自身经历，为我们解答了“为什么今天还要学《共产党宣言》”这一问题。他谈到，第一，这是坚持马克思主义的需要；第二，这是发展马克思主义的需要；第三，这是坚持发展中国特色社会主义的需要；第四，这是坚持共产主义理想信念的需要。最后，白教授指导大家研读《共产党宣言》时，应注意五个“统一”：政治性与思想性的统一、历史性与时代性的统一、原理性与论断性的统一、普遍性与针对性的统一、发展性与局限性的统一。

白教授讲课风格幽默风趣、深入浅出，为师生们带来了一场精彩的学术盛宴。他深入浅出的讲解让师生们对《共产党宣言》有了更为深刻的认识，对大家继续研读《共产党宣言》具有指导意义。讲座最后，中心成员陈洪教授对白显良教授的精彩讲解表示衷心的感谢。他指出，第一，我们要乐于养成阅读经典著作的日常习惯；第二，我们要沉下心来勤于研读经典著作；第三，我们要善于运用马克思主义视角分析问题。





◆科研平台建设运行总结

科研平台定位、研究方向及研究内容总结

平台坚守“以学术研究助力社会发展，以道德教育成就美好社会”的信念，坚持以马克思主义为指导，立足社会建设问题，致力通过对马克思主义理论与实践的探索，中华精神文化资源的发掘、研究与开发利用，着力探讨其所具有的社会建构功能与实现路径，为社会主义核心价值观培育、精神文明创建探索、社会共同意识达致、现代公民素质提升以及和谐社会构建服务。

中心设5个研究方向。分别为思想道德建设与社会发展研究、文化建设与社会发展研究、国家治理与公民道德建设研究、社区建设与社会发展研究、思想政治教育 with 青少年发展研究。



科研平台优势突出、特色明显

本研究基地以提振公民思想道德水平、促进社会和谐稳定为价值追求，深入探究文化建设、社区发展和公民道德养成与社会建设之间

的内在逻辑关系，着力增强民众的改革获得感、提升社会对实现伟大中国梦的整体认同度。

思想道德建设与社会发展研究方向从“大德育”的观念出发，将思想道德建设所关切的对象扩展到全社会每一个成员，主要围绕社会转型与经济发展所引发的各种新情况、新问题，聚焦构建和谐社会、以德治国、以人为本、促进人的全面发展和社会全面进步等目标，着眼于增强民众的公民意识，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观，正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，自觉履行社会职责和法律义务，做一个对国家、对人民、对社会负责任的公民等问题展开研究，重视思想道德建设的社会建制作用。

文化建设与社会发展研究方向，将区域特色文化资源保护、利用与地方文化产业项目建设相结合，将公共文化服务模式与社会主义核心价值观体系建设研究相结合，深入挖掘文化建设在引领社会主义主流价值、推动社会主义精神文明建设、促进“五位一体”全面小康社会建设等方面所发挥的独特作用。

国家治理与公民道德建设研究方向从国家治理公共性的观念出发，将公民道德建设和社会建设的关怀指向扩展国家治理层面，这对从整体上聚焦构建和谐社会、增强民众的公民意识，加强国家与社会认同具有重要作用。

社区建设与社会发展研究方向本着和谐社区建设是构建和谐中国的抓手，建设和谐社区是推动中国社会科学发展的的重要途径的理念，依托“重庆市文明创建调查测评中心”和“重庆师范大学社区建设与发展研究中心”等市、校级重点研究基地将先进社区文化融入社区建设中，在社会保障制度建设、微型企业培训、大学生社会实践、教育体制改革、政府职能转变、公民政治参与、社会主义法制建设等方面

不断尝试，探索公民教育、社区建设在助推和谐社会发展中的价值及其实现路径。国家治理与公民道德建设研究方向从国家治理公共性的观念出发，将公民道德建设和社会建设的关怀指向扩展国家治理层面，这对从整体上聚焦构建和谐社会、增强民众的公民意识，加强国家与社会认同具有重要作用。

思想政治教育与青少年发展研究方向以思想政治教育、青年学、心理学为学科依托和方法论指导，围绕当代思想政治教育及青少年发展工作的热点、难点问题开展专题研究，对社会主义核心价值观的理论与实践、当代社会思潮与青少年教育、思想政治教育有效途径、思想政治教育工作方法、思想政治教育的管理体制与运行机制创新、青少年发展的现实困境与出路等进行研究，全面回答改革开放实践对思想政治教育工作提出的时代课题，进而从理论和实践、历史和现实结合的角度，为建设社会主义的物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的发展服务，为构建和谐社会，全面建成小康社会服务。

基地长期重视科学研究和社会服务的互促互成，努力将研究做在重庆大地和中国大地上；同时重视科研促教学的工作，重视人才培养。



中心进一步建设和完善规章制度

根据《重庆市人文社会科学重点研究基地管理办法》的文件精神，中心重视机构的设置并制定了相关规章制度。规定了主任、副主任、办公室主任、研究人员、图情资料员的责任要求。

对于专职和主要研究人员，严格规定每一个人的责任目标，并规定相应的定期考核的制度、奖惩制度和与实绩和贡献相符合的分配制度。

在研究课题的管理上，也建立了“课题制”，即重大科研课题实行三级负责制：课题组长由学术委员会讨论决定，其职责是负责课题的总体设计，将课题分割为若干子课题，并选择子课题的负责人，同时要做出经费的总预算与核算办法。

中心实行中心主任负责制，主任拥有对中心事务的管理权，并有相应规章制度。

全体科研人员（包括专职和兼职）和其它工作人员一律实行聘用合同制，根据实际需要设置岗位和职位。拟在一定范围内，面向国内外公开招聘，经过双向选择，在公平自愿的基础上签订聘用合同，按协议规定进、出基地，使基地成为稳定性和流动性相结合的研究机构。无学术不端行为。

重庆市公民道德与社会建设研究中心办公室

2020年1月8日
