

简报

2018年第6期（总第54期）

二零一八年十二月

主管：中共重庆市教委 主办：重庆市公民道德与社会建设研究中心

主要内容导读

◆文件制度

中心深入贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》.....2

◆科研成果

2018年度中心喜获新立项科研课题36项.....20

2018年度中心喜获基地开放课题9项.....22

2018年中心成员获研代表性课题共计48项.....24

2018年度中心代表性论文.....27

2018年度中心代表性著作.....29

中心朱勋春、吴涯、侯玲等成员荣科研奖项.....30

◆咨政服务

中心成员于2018年年度获得咨政服务项目11项.....31

2018年年度中心社会服务.....32

中心开展关于中华优秀传统文化融入公民教育.....32

中心开展系列以传统文化为视角的文化活动.....36

中心成员积极开展理论阐释与研究工作.....44

◆队伍建设与人才培养

中心成员总体情况.....	45
中心专职学术带头人.....	46
中心结构合理的专业学术骨干队伍.....	50
中心成员到遵义师范学院交流并参加遵义会议精神专题培训.....	52
中心成员郑瑜副教授在“首届全国教育专业学位案例教学大赛”中 喜获二等奖.....	53
中心成员祝玉峰教授增补为全国毛泽东哲学思想研究会理事.....	53
中心成员参加第五届全国“马克思主义基本原理概论通讲”培训..	55
中心组织教师观看庆祝改革开放40周年大会直播.....	56
中心共开展三大板块的学术研讨会.....	58
成功举办第五届学术年活动论坛进乡村，农民创业促“四化”	58
邀请国内知名教授到中心讲学.....	60
中心成员参与会议及交流.....	60
中心积极参加国际交流合作.....	62
中心推动教育人才队伍持续发展成效显著.....	63
中心成员获批多项重要教育教学课题.....	64
推动人才持续健康发展打开人才工作新局面.....	65

◆条件保障

推动办公场地设施及资料库建设.....	66
---------------------	----

◆管理工作

中心持续推动自身管理建设取得显效成绩.....	66
中心进一步建设和完善规章制度.....	68

◆综合结语

深钻细研社科领域，持续提升科研效能.....	69
------------------------	----

公民道德与社会建设研究中心工作指导思想明确、主攻方向合理全面和研究特色突出鲜明，管理体制机制健全规范，制订了中长期规划并付诸实施，中心年度研究成果多，人才培养和社会服务效果好。中心首席专家学术知名度高，人才队伍建设好，学历职称不断得到提升，挂靠单位为中心成员提供进修培训和科学研究，中心利用最新研究成果开发新课程、更新教学内容、提高教学水平，为社会提供服务和培训。中心的科研办公场所建设达到一流水平，有专职的科研人员和管理人员。教育人才队伍建设成效显著，2018年，2人获国家级教学奖项；1人荣膺教育部思想政治理论课教学标兵并入围教育部当代教师风采微视频，增至4人获得重庆市高校思想政治理论课择优资助计划；增至4人被评为学校“师德标兵”，增至4人成为学校教学名师培育对象。2018年初，团队负责人积极承办了“重庆市社科界第五届学术年活动项目——增强农民创业能力、促进农村‘四化’协同发展系列论坛”，在重庆市璧山区八塘镇敢英村举行，使习近平新时代中国特色社会主义思想深入基层，走进乡村，为进一步地提升农民创业能力、促进农村‘四化’协同发展贡献力量。

◆文件制度

中心深入贯彻落实 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》

5月30日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，并发出通知，重庆市公民道德与社会建设研究中心结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》全文如下。

科研诚信是科技创新的基石。近年来，我国科研诚信建设在工作机制、制度规范、教育引导、监督惩戒等方面取得了显著成效，但整体上仍存在短板和薄弱环节，违背科研诚信要求的行为时有发生。为全面贯彻党的十九大精神，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬科学精神，倡导创新文化，加快建设创新型国家，现就进一步加强科研诚信建设、营造诚实守信的良好科研环境提出以下意见。

一、总体要求

(一) 指导思想。全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党中央、国务院关于社会信用体系建设的总体要求，以优化科技创新环境为目标，以推进科研诚信建设制度化为重点，以健全完善科研诚信工作机制为保障，坚持预防与惩治并举，坚持自律与监督并重，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处违背科研诚信要求的行为，着力打造共建共享共治的科研诚信建设新格局，营造诚实守信、追求真理、崇尚创

新、鼓励探索、勇攀高峰的良好氛围，为建设世界科技强国奠定坚实的社会文化基础。

（二）基本原则

——明确责任，协调有序。加强顶层设计、统筹协调，明确科研诚信建设各主体职责，加强部门沟通、协同、联动，形成全社会推进科研诚信建设合力。

——系统推进，重点突破。构建符合科研规律、适应建设世界科技强国要求的科研诚信体系。坚持问题导向，重点在实践养成、调查处理等方面实现突破，在提高诚信意识、优化科研环境等方面取得实效。

——激励创新，宽容失败。充分尊重科学研究灵感瞬间性、方式多样性、路径不确定性的特点，重视科研试错探索的价值，建立鼓励创新、宽容失败的容错纠错机制，形成敢为人先、勇于探索的科研氛围。

——坚守底线，终身追责。综合采取教育引导、合同约定、社会监督等多种方式，营造坚守底线、严格自律的制度环境和社会氛围，让守信者一路绿灯，失信者处处受限。坚持零容忍，强化责任追究，对严重违背科研诚信要求的行为依法依规终身追责。

（三）主要目标。在各方共同努力下，科学规范、激励有效、惩处有力的科研诚信制度规则健全完备，职责清晰、协调有序、监管到位的科研诚信工作机制有效运行，覆盖全面、共享联动、动态管理的科研诚信信息系统建立完善，广大科研人员的诚信意识显著增强，弘扬科学精神、恪守诚信规范成为科技界的共同理念和自觉行动，全社会的诚信基础和创新生态持续巩固发展，为建设创新型国家和世界科

技强国奠定坚实基础，为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供重要支撑。

二、完善科研诚信管理工作机制和责任体系

（四）建立健全职责明确、高效协同的科研诚信管理体系。科技部、中国社科院分别负责自然科学领域和哲学社会科学领域科研诚信工作的统筹协调和宏观指导。地方各级政府和相关行业主管部门要积极采取措施加强本地区本系统的科研诚信建设，充实工作力量，强化工作保障。科技计划管理部门要加强科技计划的科研诚信管理，建立健全以诚信为基础的科技计划监管机制，将科研诚信要求融入科技计划管理全过程。教育、卫生健康、新闻出版等部门要明确要求教育、医疗、学术期刊出版等单位完善内控制度，加强科研诚信建设。中国科学院、中国工程院、中国科协要强化对院士的科研诚信要求和监督管理，加强院士推荐（提名）的诚信审核。

（五）从事科研活动及参与科技管理服务的各类机构要切实履行科研诚信建设的主体责任。从事科研活动的各类企业、事业单位、社会组织等是科研诚信建设第一责任主体，要对加强科研诚信建设作出具体安排，将科研诚信工作纳入常态化管理。通过单位章程、员工行为规范、岗位说明书等内部规章制度及聘用合同，对本单位员工遵守科研诚信要求及责任追究作出明确规定或约定。

科研机构、高等学校要通过单位章程或制定学术委员会章程，对学术委员会科研诚信工作任务、职责权限作出明确规定，并在工作经费、办事机构、专职人员等方面提供必要保障。学术委员会要认真履行科研诚信建设职责，切实发挥审议、评定、受理、调查、监督、咨询等作用，对违背科研诚信要求的行为，发现一起，查处一起。学术

委员会要组织开展或委托基层学术组织、第三方机构对本单位科研人员的重要学术论文等科研成果进行全覆盖核查，核查工作应以3—5年为周期持续开展。

科技计划（专项、基金等）项目管理专业机构要严格按照科研诚信要求，加强立项评审、项目管理、验收评估等科技计划全过程和项目承担单位、评审专家等科技计划各类主体的科研诚信管理，对违背科研诚信要求的行为要严肃查处。

从事科技评估、科技咨询、科技成果转化、科技企业孵化和科研经费审计等的科技中介服务机构要严格遵守行业规范，强化诚信管理，自觉接受监督。

（六）学会、协会、研究会等社会团体要发挥自律自净功能。学会、协会、研究会等社会团体要主动发挥作用，在各自领域积极开展科研活动行为规范制定、诚信教育引导、诚信案件调查认定、科研诚信理论研究等工作，实现自我规范、自我管理、自我净化。

（七）从事科研活动和参与科技管理服务的各类人员要坚守底线、严格自律。科研人员要恪守科学道德准则，遵守科研活动规范，践行科研诚信要求，不得抄袭、剽窃他人科研成果或者伪造、篡改研究数据、研究结论；不得购买、代写、代投论文，虚构同行评议专家及评议意见；不得违反论文署名规范，擅自标注或虚假标注获得科技计划（专项、基金等）等资助；不得弄虚作假，骗取科技计划（专项、基金等）项目、科研经费以及奖励、荣誉等；不得有其他违背科研诚信要求的行为。

项目（课题）负责人、研究生导师等要充分发挥言传身教作用，加强对项目（课题）成员、学生的科研诚信管理，对重要论文等科研

成果的署名、研究数据真实性、实验可重复性等进行诚信审核和学术把关。院士等杰出高级专家要在科研诚信建设中发挥示范带动作用，做遵守科研道德的模范和表率。

评审专家、咨询专家、评估人员、经费审计人员等要忠于职守，严格遵守科研诚信要求和职业道德，按照有关规定、程序和办法，实事求是，独立、客观、公正开展工作，为科技管理决策提供负责任、高质量的咨询评审意见。科技管理人员要正确履行管理、指导、监督职责，全面落实科研诚信要求。

三、加强科研活动全流程诚信管理

(八) 加强科技计划全过程的科研诚信管理。科技计划管理部门要修改完善各级各类科技计划项目管理制度，将科研诚信建设要求落实到项目指南、立项评审、过程管理、结题验收和监督评估等科技计划管理全过程。要在各类科研合同（任务书、协议等）中约定科研诚信义务和违约责任追究条款，加强科研诚信合同管理。完善科技计划监督检查机制，加强对相关责任主体科研诚信履责情况的经常性检查。

(九) 全面实施科研诚信承诺制。相关行业主管部门、项目管理专业机构等要在科技计划项目、创新基地、院士增选、科技奖励、重大人才工程等工作中实施科研诚信承诺制度，要求从事推荐（提名）、申报、评审、评估等工作的相关人员签署科研诚信承诺书，明确承诺事项和违背承诺的处理要求。

(十) 强化科研诚信审核。科技计划管理部门、项目管理专业机构要对科技计划项目申请人开展科研诚信审核，将具备良好的科研诚信状况作为参与各类科技计划的必备条件。对严重违背科研诚信要求

的责任者，实行“一票否决”。相关行业主管部门要将科研诚信审核作为院士增选、科技奖励、职称评定、学位授予等工作的必经程序。

(十一) 建立健全学术论文等科研成果管理制度。科技计划管理部门、项目管理专业机构要加强对科技计划成果质量、效益、影响的评估。从事科学研究活动的企业、事业单位、社会组织等应加强科研成果管理，建立学术论文发表诚信承诺制度、科研过程可追溯制度、科研成果检查和报告制度等成果管理制度。学术论文等科研成果存在违背科研诚信要求情形的，应对相应责任人严肃处理并要求其采取撤回论文等措施，消除不良影响。

(十二) 着力深化科研评价制度改革。推进项目评审、人才评价、机构评估改革，建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价制度，将科研诚信状况作为各类评价的重要指标，提倡严谨治学，反对急功近利。坚持分类评价，突出品德、能力、业绩导向，注重标志性成果质量、贡献、影响，推行代表作评价制度，不把论文、专利、荣誉性头衔、承担项目、获奖等情况作为限制性条件，防止简单量化、重数量轻质量、“一刀切”等倾向。尊重科学研究规律，合理设定评价周期，建立重大科学研究长周期考核机制。开展临床医学研究人员评价改革试点，建立设置合理、评价科学、管理规范、运转协调、服务全面的临床医学研究人员考核评价体系。

四、进一步推进科研诚信制度化建设

(十三) 完善科研诚信管理制度。科技部、中国社科院要会同相关单位加强科研诚信制度建设，完善教育宣传、诚信案件调查处理、信息采集、分类评价等管理制度。从事科学研究的企业、事业单位、

社会组织等应建立健全本单位教育预防、科研活动记录、科研档案保存等各项制度，明晰责任主体，完善内部监督约束机制。

（十四）完善违背科研诚信要求行为的调查处理规则。科技部、中国社科院要会同教育部、国家卫生健康委、中国科学院、中国科协等部门和单位依法依规研究制定统一的调查处理规则，对举报受理、调查程序、职责分工、处理尺度、申诉、实名举报人及被举报人保护等作出明确规定。从事科学研究的企业、事业单位、社会组织等应制定本单位的调查处理办法，明确调查程序、处理规则、处理措施等具体要求。

（十五）建立健全学术期刊管理和预警制度。新闻出版等部门要完善期刊管理制度，采取有效措施，加强高水平学术期刊建设，强化学术水平和社会效益优先要求，提升我国学术期刊影响力，提高学术期刊国际话语权。学术期刊应充分发挥在科研诚信建设中的作用，切实提高审稿质量，加强对学术论文的审核把关。

科技部要建立学术期刊预警机制，支持相关机构发布国内和国际学术期刊预警名单，并实行动态跟踪、及时调整。将罔顾学术质量、管理混乱、商业利益至上，造成恶劣影响的学术期刊，列入黑名单。论文作者所在单位应加强对本单位科研人员发表论文的管理，对在列入预警名单的学术期刊上发表论文的科研人员，要及时警示提醒；对在列入黑名单的学术期刊上发表的论文，在各类评审评价中不予认可，不得报销论文发表的相关费用。

五、切实加强科研诚信的教育和宣传

（十六）加强科研诚信教育。从事科学研究的企业、事业单位、社会组织应将科研诚信工作纳入日常管理，加强对科研人员、教师、

青年学生等的科研诚信教育，在入学入职、职称晋升、参与科技计划项目等重要节点必须开展科研诚信教育。对在科研诚信方面存在倾向性、苗头性问题的人员，所在单位应当及时开展科研诚信诫勉谈话，加强教育。

科技计划管理部门、项目管理专业机构以及项目承担单位，应当结合科技计划组织实施的特点，对承担或参与科技计划项目的科研人员有效开展科研诚信教育。

（十七）充分发挥学会、协会、研究会等社会团体的教育培训作用。学会、协会、研究会等社会团体要主动加强科研诚信教育培训工作，帮助科研人员熟悉和掌握科研诚信具体要求，引导科研人员自觉抵制弄虚作假、欺诈剽窃等行为，开展负责任的科学研究。

（十八）加强科研诚信宣传。创新手段，拓宽渠道，充分利用广播电视、报刊杂志等传统媒体及微博、微信、手机客户端等新媒体，加强科研诚信宣传教育。大力宣传科研诚信典范榜样，发挥典型人物示范作用。及时曝光违背科研诚信要求的典型案例，开展警示教育。

六、严肃查处严重违背科研诚信要求的行为

（十九）切实履行调查处理责任。自然科学论文造假监管由科技部负责，哲学社会科学论文造假监管由中国社科院负责。科技部、中国社科院要明确相关机构负责科研诚信工作，做好受理举报、核查事实、日常监管等工作，建立跨部门联合调查机制，组织开展对科研诚信重大案件联合调查。违背科研诚信要求行为人所在单位是调查处理第一责任主体，应当明确本单位科研诚信机构和监察审计机构等调查处理职责分工，积极主动、公正公平开展调查处理。相关行业主管部门应按照职责权限和隶属关系，加强指导和及时督促，坚持学术、行

政两条线，注重发挥学会、协会、研究会等社会团体作用。对从事学术论文买卖、代写代投以及伪造、虚构、篡改研究数据等违法违规活动的中介服务机构，市场监督管理、公安等部门应主动开展调查，严肃惩处。保障相关责任主体申诉权等合法权利，事实认定和处理决定应履行对当事人的告知义务，依法依规及时公布处理结果。科研人员应当积极配合调查，及时提供完整有效的科学研究记录，对拒不配合调查、隐匿销毁研究记录的，要从重处理。对捏造事实、诬告陷害的，要依据有关规定严肃处理；对举报不实、给被举报单位和个人造成严重影响的，要及时澄清、消除影响。

（二十）严厉打击严重违背科研诚信要求的行为。坚持零容忍，保持对严重违背科研诚信要求行为严厉打击的高压态势，严肃责任追究。建立终身追究制度，依法依规对严重违背科研诚信要求行为实行终身追究，一经发现，随时调查处理。积极开展对严重违背科研诚信要求行为的刑事规制理论研究，推动立法、司法部门适时出台相应刑事制裁措施。

相关行业主管部门或严重违背科研诚信要求责任人所在单位要区分不同情况，对责任人给予科研诚信诫勉谈话；取消项目立项资格，撤销已获资助项目或终止项目合同，追回科研项目经费；撤销获得的奖励、荣誉称号，追回奖金；依法开除学籍，撤销学位、教师资格，收回医师执业证书等；一定期限直至终身取消晋升职务职称、申报科技计划项目、担任评审评估专家、被提名为院士候选人等资格；依法依规解除劳动合同、聘用合同；终身禁止在政府举办的学校、医院、科研机构等从事教学、科研工作等处罚，以及记入科研诚信严重失信行为数据库或列入观察名单等其他处理。严重违背科研诚信要求责任人属于公职人员的，依法依规给予处分；属于党员的，依纪依规给予

党纪处分。涉嫌存在诈骗、贪污科研经费等违法犯罪行为的，依法移交监察、司法机关处理。

对包庇、纵容甚至骗取各类财政资助项目或奖励的单位，有关主管部门要给予约谈主要负责人、停拨或核减经费、记入科研诚信严重失信行为数据库、移送司法机关等处理。

（二十一）开展联合惩戒。加强科研诚信信息跨部门跨区域共享共用，依法依规对严重违背科研诚信要求责任人采取联合惩戒措施。推动各级各类科技计划统一处理规则，对相关处理结果互认。将科研诚信状况与学籍管理、学历学位授予、科研项目立项、专业技术职务评聘、岗位聘用、评选表彰、院士增选、人才基地评审等挂钩。推动在行政许可、公共采购、评先创优、金融支持、资质等级评定、纳税信用评价等工作中将科研诚信状况作为重要参考。

七、加快推进科研诚信信息化建设

（二十二）建立完善科研诚信信息系统。科技部会同中国社科院建立完善覆盖全国的自然科学和哲学社会科学科研诚信信息系统，对科研人员、相关机构、组织等的科研诚信状况进行记录。研究拟订科学合理、适用不同类型科研活动和对象特点的科研诚信评价指标、方法模型，明确评价方式、周期、程序等内容。重点对参与科技计划（项目）组织管理或实施、科技统计等科技活动的项目承担人员、咨询评审专家，以及项目管理专业机构、项目承担单位、中介服务机构等相关责任主体开展诚信评价。

（二十三）规范科研诚信信息管理。建立健全科研诚信信息采集、记录、评价、应用等管理制度，明确实施主体、程序、要求。根据不同责任主体的特点，制定面向不同类型科技活动的科研诚信信息目录，

明确信息类别和管理流程，规范信息采集的范围、内容、方式和信息应用等。

（二十四）加强科研诚信信息共享应用。逐步推动科研诚信信息系统与全国信用信息共享平台、地方科研诚信信息系统互联互通，分阶段分权限实现信息共享，为实现跨部门跨地区联合惩戒提供支撑。

八、保障措施

（二十五）加强党对科研诚信建设工作的领导。各级党委（党组）要高度重视科研诚信建设，切实加强领导，明确任务，细化分工，扎实推进。有关部门、地方应整合现有科研保障措施，建立科研诚信建设目标责任制，明确任务分工，细化目标责任，明确完成时间。科技部要建立科研诚信建设情况督查和通报制度，对工作取得明显成效的地方、部门和机构进行表彰；对措施不得力、工作不落实的，予以通报批评，督促整改。

（二十六）发挥社会监督和舆论引导作用。充分发挥社会公众、新闻媒体等对科研诚信建设的监督作用。畅通举报渠道，鼓励对违背科研诚信要求的行为进行负责任实名举报。新闻媒体要加强对科研诚信正面引导。对社会舆论广泛关注的科研诚信事件，当事人所在单位和行业主管部门要及时采取措施调查处理，及时公布调查处理结果。

（二十七）加强监测评估。开展科研诚信建设情况动态监测和第三方评估，监测和评估结果作为改进完善相关工作的重要基础以及科研事业单位绩效评价、企业享受政府资助等的重要依据。对重大科研诚信事件及时开展跟踪监测和分析。定期发布中国科研诚信状况报告。

(二十八) 积极开展国际交流合作。积极开展与相关国家、国际组织等的交流合作，加强对科技发展带来的科研诚信建设新情况新问题研究，共同完善国际科研规范，有效应对跨国跨地区科研诚信案件。

◆科学研究

2018年度中心共设置5个研究方向

中心设5个研究方向。分别为思想道德建设与社会发展研究、文化建设与社会发展研究、国家治理与公民道德建设研究、社区建设与社会发展研究、思想政治教育与青少年发展研究。

1、理论价值和实践价值

(1) 研究方向一：思想道德建设与社会发展研究

理论价值：本研究方向不仅可以持续有效地推进思想道德建设向纵深发展，而且可以丰富思想道德建设的理论与实践研究。特别是借助各种思想道德教育的平台和载体，持续有效地推动思想道德建设的内容创新，挖掘中华民族传统美德和优秀革命道德的时代内涵，深入研究社会主义新风尚的时代特征，回答改革开放实践对思想道德建设提出的时代课题等，必将从理论和实践、历史和现实结合的角度，探索出建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德新体系。

实践价值：在思想道德建设的框架下考量当前社会的思想政治教育现状，实现思想道德教育模式的改革创新，为德育工作积累经验。以理论视角来认识本土萌生的各种思想道德教育活动形式，实现感性认识的理论提升，从而扎实有效地开展更有针对性的公民思想道德建设。

(2) 研究方向二：文化建设与社会发展研究

理论价值：本研究方向立足于重庆本土区域文化资源的系统发掘和整理，对各种公共文化模式在社会主义精神文明建设中的作用进行深入研究。在总结归纳校园文化、大众文化、社区文化、乡土文化建设中的典型个案对精神文明建设方面的特殊经验和成就的同时，尤其注重探索其在重庆乃至全国经济与社会科学发展中可能产生的示范性作用。本研究方向相关成果能为社会主义文化建设活动本身注入理念精神元素，从而为打造具有重庆本土特色的精神文明建设品牌提供具有学术性的理论基点，进而为全国开展精神文明建设提供可资借鉴的经验。

实践价值：本研究方向的深入，既能推动重庆文化建设的大繁荣大发展，又能减少重庆经济发展和转型中可能出现的摩擦、冲突和风险，有利于重庆可持续发展。此外，通过基础研究与应用研究相结合、学术研究与文化建设实践相结合，在为重庆文化发展提供理论支撑和决策参考的同时，还能逐渐使其形成为西部高校一个具有特色优势的研究方向，为建设和谐富裕新重庆做出积极的贡献。

(3) 研究方向三：社区建设与社会发展研究

理论价值：本研究方向立足于重庆和我国经济社会发展的实际，密切关注贫富差距（收入分配机制改革）、统筹城乡发展、社会保障制度建设、教育体制改革、职业流动与培训、政府职能转变、社会心理嬗变、公民政治参与、社会主义法制建设等社会现象，揭示这些现象的原因、功能、相互关系和发展趋势，能够为各级政府解决相关问题提供科学的参考。在科学研究过程中，通过经济学、社

社会学、政治学等多学科的交叉和融合，定性研究和定量研究的互补共推，使学术研究在规范性和科学性方面能够获得实质性的成效。

实践价值：本研究方向及其具体研究领域的设置与重庆市经济社会发展的进程紧密结合，也与我国“五位一体”全面建成小康社会的目标保持一致。它的实施必将在理论和实践两个层面为重庆和整个中国城市社区建设和新农村建设及社会的稳定、发展、和谐做出新的贡献。

(4) 研究方向四：国家治理与公民道德建设研究

理论价值：本研究方向立足于国家治理公共性发展，关注国家治理层面的问题及其与公民道德建设之间的互构关系，能够为各级政府加强社会服务的公共性提供科学的参考。在科学研究过程中，通过政治学、社会学、伦理学等多学科的交叉和融合，推进国家治理范式研究的深入。

实践价值：本研究方向及其具体研究领域的设置重庆市经济社会发展的进程紧密结合，也与我国通过国家治理实现人与社会全面发展的目标保持一致。它的实施必将在理论和实践两个层面为重庆和整个国家治理与社会建设稳定、发展、和谐做出新的贡献。

(5) 研究方向五：思想政治教育与青少年发展研究方向

理论价值：本研究方向立足于重庆和我国思想政治教育和青少年发展的实际问题，密切关注青少年发展的相关问题和影响，揭示问题及现象的原因、功能、相互关系和发展趋势，能够为政府和教育机构解决相关问题提供科学的参考。在科学研究过程中，通过思想政治教育、青年学、心理学等多学科的交叉和融合，定性研究和

定量研究的互补共推，使学术研究在规范性和科学性方面能够获得实质性的成效。

实践价值：本研究方向及其具体研究领域的设置与当前国家与社会发展中加强精神文明建设的目标指向一致，也有利于持续推进重庆市教育、社会发展的持续深入。

2、各研究方向与基地名称之间具有内在整体性

本研究基地以提振公民思想道德水平、促进社会和谐稳定为价值追求，深入探究文化建设、社区发展和公民道德养成与社会建设之间的内在逻辑关系，着力增强民众的改革获得感、提升社会对实现伟大中国梦的整体认同度。应该说，五个研究方向互相联系，一脉相承。

思想道德建设与社会发展研究方向从“大德育”的观念出发，将思想道德建设所关切的对象扩展到全社会每一个成员，主要围绕社会转型与经济发展所引发的各种新情况、新问题，聚焦构建和谐社会、以德治国、以人为本、促进人的全面发展和社会全面进步等目标，着眼于增强民众的公民意识，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观，正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，自觉履行社会职责和法律义务，做一个对国家、对人民、对社会负责任的公民等问题展开研究，重视思想道德建设的社会建制作用。

文化建设与社会发展研究方向，将区域特色文化资源保护、利用与地方文化产业项目建设相结合，将公共文化服务模式与社会主义核心价值观体系建设研究相结合，深入挖掘文化建设在引领社会主

义主流价值、推动社会主义精神文明建设、促进“五位一体”全面小康社会建设等方面所发挥的独特作用。

国家治理与公民道德建设研究方向从国家治理公共性的观念出发，将公民道德建设和社会建设的关怀指向扩展国家治理层面，这对从整体上聚焦构建和谐社会、增强民众的公民意识，加强国家与社会认同具有重要作用。

社区建设与社会发展研究方向本着和谐社区建设是构建和谐中国的抓手，建设和谐社区是推动中国社会科学发展的的重要途径的理念，依托“重庆市文明创建调查测评中心”和“重庆师范大学社区建设与发展研究中心”等市、校级重点研究基地将先进社区文化融入社区建设中，在社会保障制度建设、微型企业培训、大学生社会实践、教育体制改革、政府职能转变、公民政治参与、社会主义法制建设等方面不断尝试，探索公民教育、社区建设在助推和谐社会发展中的价值及其实现路径。国家治理与公民道德建设研究方向从国家治理公共性的观念出发，将公民道德建设和社会建设的关怀指向扩展国家治理层面，这对从整体上聚焦构建和谐社会、增强民众的公民意识，加强国家与社会认同具有重要作用。

思想政治教育与青少年发展研究方向以思想政治教育、青年学、心理学为学科依托和方法论指导，围绕当代思想政治教育及青少年发展工作的热点、难点问题开展专题研究，对社会主义核心价值观的理论与实践、当代社会思潮与青少年教育、思想政治教育有效途径、思想政治教育工作方法、思想政治教育的管理体制与运行机制创新、青少年发展的现实困境与出路等进行研究，全面回答改革开放实践对思想政治教育工作提出的时代课题，进而从理论和实践、

历史和现实结合的角度，为建设社会主义的物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的发展服务，为构建和谐社会，全面建成小康社会服务。（新华社北京5月30日电）

◆科研成果

2018年度中心喜获新立项科研课题36项

中心在2018年度获得新立项36项，如2018年9月中心成员姜土生教授《习近平关于政治文明建设的重要论述研究》喜获重庆市社科规划重大项目立项；2018年8月中心成员马晓星博士《新时代国家治理现代化视域下权力自觉的实现问题研究》喜获重庆市社科规划项目立项；2018年5和2018年12月中心成员侯玲教授《普及汉服知识弘扬中华优秀传统文化》《新时代树人地方性资源整合运用的“道”与“路”研究》获得重庆市社科联重点项目和重庆市教育科学十三五规划重点项目两项立项等。

项目编号	项目名称	项目来源	批准时间	经费(万元)	主持人
2018ZDZJ06	习近平关于政治文明建设的重要论述研究	重庆市社科规划重大项目	2018.09	5.0	姜土生
2018QNMK02	新时代国家治理现代化视域下权力自觉的实现问题研究	重庆市社科规划项目	2018.08	1.0	马晓星
2018PY36	资源整合视角下深度贫困地区基层治理优化路径研究	重庆市社科规划项目	2018.11	0.5	沈乾飞
2018DDKH03	普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化	重庆市社科联重点项目	2018.05	3.0	侯玲
2018-GX-016	新时代高校立德树人地方性资源整合运用的“道”与“路”研究	重庆市教育科学十三五规划重点项目	2018.12	1.0	侯玲
2018-GX-111	基于社会工作方法介入的高校立德树人路径研究	重庆市教育科学“十三五”规划重点课题	2018.12	0.5	张晓庆
2018-GX-322	家庭微系统视域下青少年核心价值观培育研究	重庆市教育科学“十三五”规划一般课题	2018.12	0.1	王开莉
18SKJD009	中国价值与新时代青年文化建设研究	重庆市教委人文社	2018.06	1.0	侯玲

		科项目			
KJQN201800516	流动性社会背景下重大灾害风险防治体系建构研究	重庆市教委科技项目	2018.08	2.0	侯玲
szkzy2017004	高校思想政治理论课意识形态引领力提升研究	重庆市教委思政课教师择优资助计划	2018.09	3.0	邵二辉
18SKSJ020	习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学底蕴研究	重庆市教委人文社科项目	2018.06	2.0	李洪淑
182012	“互联网+”视阈下小组分享式教学法在思想政治理论课中的运用研究	重庆市教委教改重点项目	2018.02	3.0	王开莉
18SKJD010	《主体际视域下高校立德树人研究》	重庆市人文社科重点研究基地项目	2018.6.15	0.5	吴涯
cstc2018jsyj-zdcx0230	《重庆市高校众创空间发展对策研究》	重庆市科委制度创新重点课题	2018.07	10.0	肖陆军
无	《大渡口区基层工会履行职工思想政治引领职能的现状和对策研究》	大渡口区总工会	2018.01	14.0	肖陆军
无	《渝北区社区公共服务中心（邻里中心）建设对策研究》	重庆市渝北区民政局	2018.03	3.0	肖陆军
无	《城口县第二次地名普查成果创新研究》	重庆市城口县民政局	2018.03	7.6	肖陆军
无	《地名管理法治化研究》	重庆市民政局	2018.07	5.0	肖陆军
无	《重庆市城口县社会治理创新研究》	重庆市城口县民政局	2018.03	15.6	肖陆军
无	《新时代孝老敬老社会环境研究》	重庆市渝北区老龄办	2018.07	2.5	肖陆军
无	《重庆市城口县农村留守老人关爱服务体系构建研究》	重庆市城口县民政局	2018.08	6.0	肖陆军
2018ZD159	高校共青团思想引领的地方性资源整合运用路径研究	共青团中央重点项目	2018.06	0.3	侯玲
2017XYB26	高校校友虚拟实践教学资源开发与运用研究	中国高等教育学会	2018.04	0.3	侯玲
2018B09	新时期寒门青年“阶层跨越”中的价值失范类型及其形成机制研究	中国青少年研究会	2018.03	0.3	侯玲
2018ZD160	社会工作视域下的“青马工程”人才培养模式研究	共青团中央重点项目	2018.06	0.3	张晓庆

201812	大学生思想政治理论课融合式教学创新研究	重庆师范大学 2018年教学成果 奖培育项目	2018.12	1.0	柯佳敏
18xwb010	影响高校思想政治教育效果生成的负性因素研究	重庆师范大学博士 启动基金	2018.01	3.0	姜土生
18XWB004	专业学位研究生教育课程模式研究	重庆师范大学博士 启动基金	2018.04	3.0	向眉
2018KFKT03	公民教育与新时代青年文化建设研究	重庆师范大学	2018.06	1.0	侯玲
2018KFKT04	社会工作视域下的幼儿园德育实效提升研究	重庆师范大学	2018.07	1.0	张晓庆
201801	师范类新复合型人才培养模式研究	重庆师范大学2018 年高等教育教学改革 研究项目	2018.09	1.0	赵艳华
201803	新时期高校思想政治理论课地方性资源整合运用研究	重庆师范大学2018 年高等教育教学改革 研究项目	2018.09	1.0	侯玲
201804	大学生教师专业能力微课开发研究与实践	重庆师范大学2018 年高等教育教学改革 研究项目	2018.09	1.0	郑瑜
201805	加强大学生科学素养的教学改革研究与实践	重庆师范大学2018 年高等教育教学改革 研究项目	2018.09	1.0	杜红
201806	思想政治理论课教学过程中导读的价值、原则与方法研究	重庆师范大学2018 年高等教育教学改革 研究项目	2018.09	1.0	刘寿堂
201807	思想政治教育案例课程开发研究	重庆师范大学教务 处	2018.09	1.0	向眉

2018年度中心喜获基地开放课题9项

2018基地开放课题，其中中心获得开放课题有9项，如基地骨干朱景秀教授《中国价值引领新时代大学生理想信念教育策略研究》

获得重点项目；基常委副主任侯玲教授《公民教育与新时代青年文化建设研究》获得重点项目等。

项目编号	单位名称	项目名称	主持人	类别
2018KFKT01	重庆工程学院	中华传统礼仪文化在现代社区公民道德建设中的价值与应用研究	邹春霞	重点项目
2018KFKT02	重庆师范大学	中国价值引领新时代大学生理想信念教育策略研究	朱锦秀	重点项目
2018KFKT03	重庆师范大学	公民教育与新时代青年文化建设研究	侯玲	重点项目
2018KFKT04	重庆师范大学	社会工作视域下的幼儿园德育实效提升研究	张晓庆	重点项目
2018KFKT11	重庆公共运输职业学院	重庆市实施乡村振兴战略的路径研究	侯晓娟	一般项目
2018KFKT12	重庆师范大学	重庆市独生子女伤残家庭社会工作介入模式研究	刘芳	一般项目
2018KFKT13	重庆大学	社会组织参与环境治理的行动逻辑与策略选择研究	钟兴菊	一般项目
2018KFKT14	重庆师范大学	新时代重庆高校教师道德修养调查研究	张珍瑜	一般项目
2018KFKT15	重庆三峡职业学院	中学生生态意识现状及教育对策研究	柯伟	一般项目

2018年中心成员获研代表性课题共计48项

2018年年度中心获得48项研代表性课题，其中有中心成员杜红副教授《生物多样性保护的伦理困境与对策研究》获得国家社科基金青年项目立项；中心成员柯佳敏教授《入选高校思想政治理论课教学科研示范团队》获得重庆市教育委员会项目立项等。

项目编号	项目名称	项目来源	批准时间	经费(万元)	完成人
17CZX017	生物多样性保护的伦理困境与对策研究	国家社科基金青年项目	2017.06	20	杜红
2017YBMK009	自媒体时代的网络段子文化研究	重庆市社会科学规划项目一般项目	2017.09	1	田方林
2017ZDZT11	习近平治国理政方法论研究	重庆市社会科学规划项目中特理论重点项目	2017.09	5	李洪淑
2017ZDZT25	优秀传统文化在提升马克思主义新境界中的运用研究	重庆市社会科学规划项目中特理论重点项目	2017.09	5	王开莉
201712	新时代社会主义意识形态引领力建设研究	重庆市社科规划研究阐释党的十九大精神项目	2017.12	5	邓卓明
201712	人类命运共同体理论与儒家金规则实践路径研究	重庆市社科规划研究阐释党的十九大精神项目	2017.12	5	左秋明
2017ZD154	当前历史虚无主义思潮对青年的影响研究	团中央重点项目	2017.09	0.3	姜土生
2016BS108	教师教育案例课程开发研究	重庆市社科规划博士项目	2017.01	0.3	向眉
2017BS22	马克思主义语言哲学研究	重庆市社科规划项目博士项目	2017.12	0.5	孙杨

渝教工委 [2017]60号	入选高校思想政治理论课名师工作室	重庆市教育委员会	2017.10	8	田方林
渝教工委 [2017]58	入选高校思想政治理论课教学科研示范 团队	重庆市教育委员会	2017.10	10	柯佳敏
17SKJ061	普通高等学校党建工作标准构建研究	重庆市教育委员会人 文社会科学研究（基 地重大项目）	2017.09	0	邓卓明
17SKJ022	国家与社会有效互动视阈下贫困地区基 层治理机制研究	重庆市教育委员会人 文社会科学研究（基 地项目）	2017.09	0	沈乾飞
17SKD008	高校学生党员马克思主义信仰的培育现 状及提升路径研究	重庆市教育委员会人 文社会科学研究（党 建纪检一般项目）	2017.09	1	王开莉
17SKD007	高校辅导员引领大学生应对社会思潮研 究	重庆市教育委员会人 文社会科学研究（党 建纪检重点项目）	2017.09	2	姜土生
2017-CX-270	重庆市高校德育共享中心构建研究	重庆市教育规划项目	2017.11	0.5	刘寿堂
Sk1dy201704	关于屋顶农业发展状况的研究	重庆市社科规划调研 项目	2017.06	1	赵玉民
无	增强农民创业能力、促进农村“四化”协 同发展	重庆市社科联学术活 动项目	2017.10	2	王 勇
szkzy201700 4	高校思想政治理论课实践教学“455”立体 化课堂教学体系研究	重庆市教委人文社科 项目（择优资助专项 ）	2017.10	3	吴 涯
yjg173009	重庆市高校研究生思想政治教育中导师 的首要责任人作用现状及其优化路径研 究	重庆市教委	2017.07	3	王 勇
172010	2017年沙坪坝区两城同创第二季度暗访 测评	沙坪坝区委宣传部	2017.06	15	王 勇
cstc2017jsy j-zdcxB0071	重庆市高校大学生创业孵化器管理体制 机制改革研究	重庆市科委技术预见 与制度创新重点项目	2017.06	5	王 勇

无	重庆市公办养老机构市场化改革发展研究——乡镇敬老院市场化发展路径	重庆市民政局民政政策理论研究委托研究项目	2017.06	5	肖陆军
无	城口县第二次地名普查成果数据的转化应用研究	重庆市城口县民政局委托研究项目	2017.08	9	肖陆军
17XWB013	社会救助多元模式及其困境形成机制研究	博士启动基金、人才引进项目	2017.07	3	侯玲
17XWB024	影响高校思想政治教育效果生成的负性因素研究	博士启动基金、人才引进项目	2017.11	3	姜土生
17SZZL01	高校思想政治全过程实践育人路径研究	校大学生思想政治教育教学质量工程	2017.07	0.2	吴涯
17SZZL04	高校辅导员专业发展深度融入思想政治理论课实践研究	2017年重庆师范大学大学生思想政治教育教学质量工程项目	2017.07	0.2	张晓庆
无	辅导员队伍深度融入思想政治理论课教学与实践研究	校级教改一般项目	2017.10	1	张晓庆
无	以手机段子进课堂推动高校思想政治理论课教学改革实践研究	校级教改一般项目	2017.1	1	田方林

2018年度中心代表性论文

本中心在2018年度获得核心论文共计23篇，包括中心成员姜土生教授于2018年七月在人民日报（理论版）发表《加强新时代政治文明建设的着力点》；2018年一月到八月侯玲教授分别在J ADV OXID TEC HNOL、教育理论与实践以及中国社会科学报发表《德育生态化的现代内涵、价值与建构思路》《Numerical simulation of regional tectonic activities and geological hazards by finite element method》《中国社会救助的传统思想基础》三篇核心论文等。

论文名称	作者	发表刊物名称	刊物级别	发表时间
加强新时代政治文明建设的着力点	姜土生	人民日报（理论版）	A2	2018.06
Numerical simulation of regional tectonic activities and geological hazards by finite element method	侯玲	J ADV OXID TECHNOL	A3	2018.07
德育生态化的现代内涵、价值与建构思路	侯玲	教育理论与实践	A3	2018.08
中国社会救助的传统思想基础	侯玲	中国社会科学报	A3	2018.01
“思想朝圣”与经典阅读	左秋明	《法制日报》 （法学院版即理论版）	B1	2018.11
儒家德育的地域表现及其现实运用	魏冰娥	现代基础教育研究	B1	2018.12
关于全球化语境中少数民族大学生国家认同研究报告	高珊	被共青团重庆市委采纳	B1	2018.07
思想政治理论课教师与辅导员工作融合中存在的问题与对策	邓卓明、姜土生	《学校党建与思想教育》，人大复印资料转载	B1	2018.02
王夫之公正范畴的内涵解析	李长泰	《中国哲学》中国人民大学报刊复印资料全文转载	B1	2018.06
社会资本视角下“社工+义工”联动实践的探讨	钟兴菊	《科学·经济·社会》人大复印资料全文转载	B1	2018.12
论权力之善与权力合法性的内在契合	马晓星	理论月刊	B2	

				2018.04
儒家德育的普世品质与实践模式	魏冰娥	深圳大学学报	B2	2018.08
高校马克思主义信仰教育原则初探	王开莉	重庆师范大学学报（社科版）	B2	2018.06
论创新驱动发展战略及实施策略	赵玉民	重庆师范大学（社科版）	B2	2018.12
文化自信培育发展探析 ——基于个体文化心理发展过程	王桂林	重庆师范大学学报（社科版）	B2	2018.06
实践知识及其对专业学位研究生教育的启示	向眉	重庆师范大学学报（社科版）	B2	2018.08
我国社区服务的定位、国外经验借鉴及其完善的基本路径	孔庆茵	理论探讨	A3	2018.05
关于“现代新儒学思潮研究”的回顾与思考	魏冰娥	湖北大学学报	B2	2018.04
谷文昌生态治理高效动员方法及现实启示	阮李全	重庆师范大学学报（社科版）	B2	2018.04
以“四抓四劲”精神状态推动重庆各项工作迈上新台阶	邓卓明	重庆日报（理论版）	C	2018.04
学深悟透《资本论》 坚持和发展马克思主义	王桂林	重庆日报（理论版）	C	2018.05
论权力自觉的逻辑内蕴与实现路径	马晓星	理论导刊	C	2018.03
整体观视角下高校思政课实践教学改革创新研究	沈乾飞	四川文理学院学报	C	2018.09
高校思政课教学改革的整体观视角探究	沈乾飞	教育现代化	C	2018.08
浅析十九大报告的语言艺术	田方林	连云港师范专科学校学报	C	2018.06
高校培育和践行社会主义核心价值观的对策	肖陆军	重庆行政	C	2018.08
专业硕士实践教学发展的新方向及其落实	侯玲	文学教育	C	2018.01
中国传统文化相对缺场背景下数字青年中国价值内化	侯玲	东华大学学报	C	2018.11
德法并举是深化依法治国的关键	杨桦	法制博览	C	2018.02
大学生法治教育任务初探	杨桦	新西部	C	2018.04

论述哲学硕士课程教学改革策略	魏冰娥	当代教育实践与教学研究	C	2018.04
大学生实习安全风险防范与应对机制研究	阮李全	重庆电子工程职业学院学报	C	2018.06
重庆市城镇社区教育的发展现状及对策	王勇	安徽广播电视大学学报	C	2018.03

2018年度中心代表性著作

2018年度中心共发表代表性著作共计4本，包括中心成员吴晓燕教授于2018年1月在人民出版社出版《农村集体建设用地产权改革与基层治理转型研究》；中心成员肖陆军教授于2018年8月在中国社会科学出版社出版《重庆市城乡创业公共服务均等化研究》等。

专著名称	作者	出版时间	出版社名称
农村集体建设用地产权改革与基层治理转型研究	吴晓燕	2018.01	人民出版社
重庆市城乡创业公共服务均等化研究	肖陆军	2018.08	中国社会科学出版社
《高校思想政治理论课实践教学》（高教出版社，2018第二次修订版）	吴涯等	2018.10	高等教育出版社
退耕还林政策的地方实践	钟兴菊	2018.06	社会科学文献出版社

中心成员朱勋春、吴涯、侯玲等学者科研获奖

2018年度中心获得10项科研项目，如2018年6月中心成员邓卓明教授《在凝聚共识中引领社会思潮》获得重庆市第九次社会科学优秀成果奖三等奖；中心成员朱勋春教授团队《重庆文化理论与实践发展研究》获得重庆市第九次社会科学优秀成果奖一等奖；中心成员吴涯副教授《立德树人视域下高校思政课实践教学育人路径探究》获得学校党的十九大精神理论研究和宣传阐释文章评选中荣获一等奖等。

获奖项目名称	获得者	获奖时间	获奖类别名称和等级
重庆文化理论与实践发展研究	朱勋春等	2018.06	重庆市第九次社会科学优秀成果奖一等奖
精神救助 社工介入系统构建——专业社会工作介入社会性突发事件精神救助系统构建研究	柯佳敏等	2018.06	重庆市第九次社会科学优秀成果奖二等奖
在凝聚共识中引领社会思潮	邓卓明	2018.06	重庆市第九次社会科学优秀成果奖三等奖
思想政治理论课教师与辅导员工作融合中存在的问题与对策	邓卓明 姜土生	2018.05	思想政治工作研究成果奖，重庆市级
重庆文化发展与人才队伍建设研究	朱勋春等	2018.06	重庆市第六届政府发展研究奖一等奖
儒家德育地域表现及其现实运用	魏冰娥	2018.06	重庆市伦理学会二等奖
立德树人视域下高校思政课实践教学育人路径探究	吴涯	2018.05	学校党的十九大精神理论研究和宣传阐释文章评选中荣获一等奖
创造性地发展中国传统文化 促进中国价值落地深耕	侯玲	2018.05	学校党的十九大精神理论研究和宣传阐释文章评选中荣获二等奖
统筹国际和国内两个大局：“五个世界理念”与“五大发展理念”的融合发展	孔庆茵	2018.05	学校党的十九大精神理论研究和宣传阐释文章评选中荣获优秀奖
第四届宗旨论坛学术研讨会	王桂林	2018.12	第四届宗旨论坛学术研讨会论文获奖三等奖

◆咨政服务

中心成员于2018年年度获得咨政服务项目11项

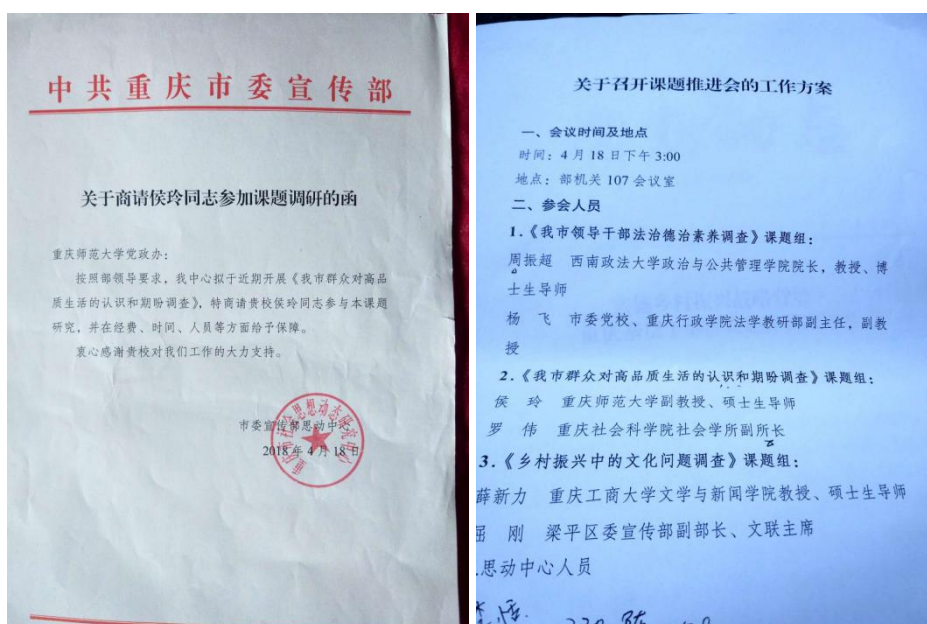
肖陆军、侯玲、张晓庆、王勇等2018年结合社会不同部门需求接受的相关委托项目11项，如2018年1月在大渡口区总工会获得《大渡口区基层工会履行职工思想政治引领职能的现状和对策研究》；2018年3月在重庆市城口县民政局获得《重庆市城口县社会治理创新研究》等咨政服务项目立项。

项目名称	项目来源	时间	经费
大渡口区基层工会履行职工思想政治引领职能的现状和对策研究	大渡口区总工会	2018.01	14.0
渝北区社区公共服务中心（邻里中心）建设对策研究	重庆市渝北区民政局	2018.03	3.0
城口县第二次地名普查成果创新研究	重庆市城口县民政局	2018.03	7.6
地名管理法治化研究	重庆市民政局	2018.07	5.0
重庆市城口县社会治理创新研究	重庆市城口县民政局	2018.03	15.6
新时代孝老敬老社会环境研究	重庆市渝北区老龄办	2018.07	2.5
重庆市城口县农村留守老人关爱服务体系研究	重庆市城口县民政局	2018.08	6.0
高校共青团思想引领的地方性资源整合运用路径研究	共青团中央重点项目	2018.06	0.3
高校校友虚拟实践教学资源开发与运用研究	中国高等教育学会	2018.04	0.3
新时期寒门青年“阶层跨越”中的价值失范类型及其形成机制研究	中国青少年研究会	2018.03	0.3

社会工作视域下的“青马工程”人才培养模式研究	共青团中央重点项目	2018.06	0.3
------------------------	-----------	---------	-----

2018年年度中心社会服务

2018年4月至五月，中心基常务副主任侯玲教授受市委宣传部邀请参与调研项目《重庆市群众高品质生活的认知与期待调查》课题研究。



中心开展关于中华优秀传统文化融入公民教育

依托“普及汉服知识 弘扬中华传统文化”系列科普活动项目，以系列讲座（12场）、校园活动及三下乡等多种文化活动（15场）方式，深入青年学生日常生活，达成了预期的知识、情感和行动目标。活动涵盖重庆师范大学、重庆工商大学、重庆理工大学、重庆大学、重庆医药高专、重庆三峡职业学院、重庆涉外商贸学院、铜梁中学、育才中学等十来所院校，覆盖对象超过预期的10万人次规模。中国高

等教育、重庆晚报、华龙网、林茵书院、重回汉唐、史韵、青年之声等线上线下媒体跟踪报道，较好地扩大了活动影响。主要有一下系列讲座：

讲座一

关于“华夏传统：汉服礼仪、文化”主题讲座在重庆师范大学15205举行。本次参与对象为重庆师范大学、重庆大学、四川美术学院、重庆医科大学等高校学子；重庆、四川部分汉服爱好者等300余人参与；网络直播外场约400余人。主讲人是汉服学者杨娜中国人民大学兼职研究员、央视HR。本次特色是基于汉服界名人的偶像效应，启动本地汉服圈的深层关注；满足汉服青年长期见到这些遥望已久的偶像的夙愿，调动普通学生对汉服传统、中华文化的主动关注；讲座线上线下同时联动，实体和新媒体宣传同期。



讲座二

覃小艳在2018年9月6号之10月23号关于“汉服传统与现代生活：身份认同与中华文化遗产”主题分别在重师涉外商贸学院3504和重庆师范大学14203举行两场讲座。本次讲座的特色在于教师与学生联袂互动，教师负责解决知识性的讲授，学生汉服爱好者负责现身说法。



讲座三

2018. 6. 25和2018. 11. 1关于“华夏传统：汉服基本知识 with 形制、功能”分别在重庆师范大学15205和14203举办两场。本次参与人数参与人有重庆师范大学、四川美术学院、重庆医科大学、重庆大学、重庆城市职业管理学院、重庆电子工程职业学院等学校师生以及高校汉服爱好者等600余人；



讲座四

2018. 9. 12-2018. 10. 25由主讲人施曲海和刘欣关于“汉家衣裳，衣冠上国：汉服的服装学研究”主题讲座在重庆理工大学、重庆师范大学、重庆工商大学3场, 共计600余人。



讲座五

在2018.10.18-2018.11.8期间，由隆乙萍和郭平举办“汉服与现代生活：汉服配饰DIY”主题讲座；本次讲座地点在重庆师范大学 重庆外商贸学院、重庆工商大学和重庆大学共举办4场，共计800余人。



讲座六

在2018.10.17和2018.11.7由基常务副主任侯玲教授和钟兴菊分别在重庆大学和重庆理工大学举办“华夏传统 汉服之美：形制、神韵与功能”讲座。本次特色在于结合城市文化发展中的现代与传统的冲突与融合加强文化教育。



中心开展系列以传统文化为视角的文化活动

在2018.6.15-2018.6.18，中心在重庆涉外商贸学院、重庆三峡职业学院、虎溪街道等三个地点，以杨娜汉服文化、礼仪及汉服运动为代表的一系列端午传统节日讲座、图文展、签名赠书。端午节开展《华夏礼仪》《华夏有衣》签名赠书，赠书给汉服爱好者及重庆历史与爱好者协会。



与沙坪坝虎溪街道合办2018中秋晚会，协助邀请汉服商家加盟；
汉服文艺活动，本次中秋节晚会主题是“中秋拜月”文艺演出。



在2018年6月26，开展重庆师范大学2018届研究生毕业礼，同时面向全校毕业生开展汉服租借服务和宣传，服务全体毕业生毕业礼活动；



2018年10月18，重庆师范大学开展以“汉服·成人礼”为主题的活动。



由重庆师范大学、重庆理工大学、重庆工商大学、重庆大学、重庆三峡职业学院、重庆医药高专等高校开展题为“华夏传统：汉服之美知多少的图文展”。目前重庆师范大学、重庆理工大学展览已经完结，正向其他高校延展。



图文展由15幅图构成，分五个主题：一是汉服是汉民族服饰，重点廓清汉服是古装的认知误区；二是“灵动光影，行云流水襟带天地”（汉服的三个特色、四美）；三是“形制多样，

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书

文化汉服

长衫式制长衫、中式长衫等，是清朝时人们从其他传统服饰借鉴而来形成的。清朝后期，中国人从此有了长衫。长衫学形制加宽对襟、袖端、衣领、衣襟、衣摆等。

长衫式制长衫、中式长衫等，是清朝时人们从其他传统服饰借鉴而来形成的。清朝后期，中国人从此有了长衫。长衫学形制加宽对襟、袖端、衣领、衣襟、衣摆等。



长衫

图片来源于李子，中国男

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书

文化汉服

大袖衫，以宽大袖形、款式不一、装饰华丽为特点。如学富家子弟追求的款式，式样更加复杂。大袖衫的款式，式样更加复杂。大袖衫的款式，式样更加复杂。



大袖衫

图片来源于李子，中国男

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书

文化汉服

交领襦裙，是汉服的一种。其上衣为交领，下裙为齐胸或齐腰。交领襦裙，是汉服的一种。其上衣为交领，下裙为齐胸或齐腰。



交领襦裙

图片来源于李子，中国男

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书

文化汉服

祭祀

千年礼乐，祭祀是贯穿中华文明历史的重要仪式。《礼记》中记载了祭祀的礼仪，上下有别，体现了礼制。《礼记》中记载了祭祀的礼仪，上下有别，体现了礼制。

- (1) 沃盥
- (2) 就位
- (3) 祭拜
- (4) 三献礼
- (5) 送塔



沃盥



就位



三献礼



送塔

图片来源于李子，中国男

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书

文化汉服

成人礼

成人礼是在青少年时期举行的仪式，标志着从少年到成人的转变。成人礼是在青少年时期举行的仪式，标志着从少年到成人的转变。



成人礼



成人礼



成人礼

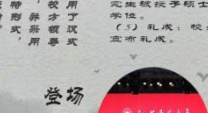
图片来源于李子，中国男

2018年度南京社会科学界展项目(项目编号: 2018DKH03)
“普及优秀传统文化 弘扬中华传统礼仪”社会科学普及系列丛书


文化汉服

毕业典礼


毕业典礼是大学生涯的重要时刻，也是展示传统文化的好机会。毕业典礼是大学生涯的重要时刻，也是展示传统文化的好机会。



毕业典礼



毕业典礼



毕业典礼

图片来源于李子，中国男



在重庆师范大学、重庆理工大学、重庆工商大学、重庆高等医药专科学校、三峡职业学院、铜梁中学、大学城一中、育才中学等地方开展知识及文创竞赛、大美中华暨汉服知识颁奖及文创作品展示晚会。

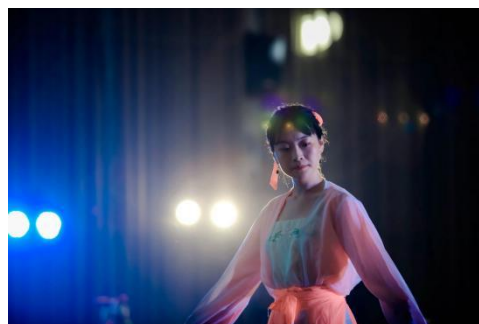
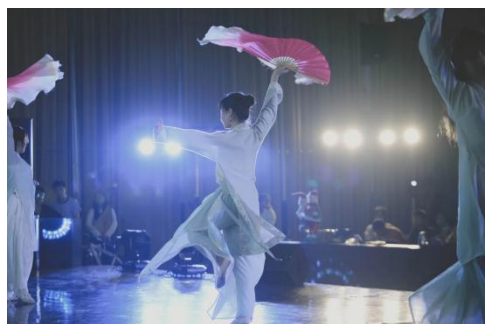


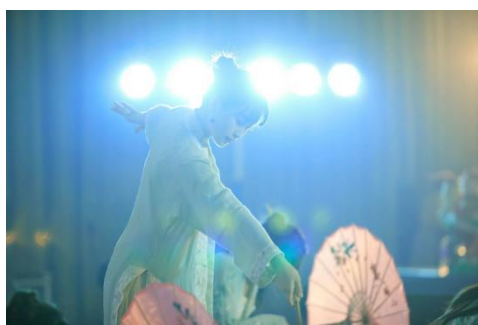


重点规划组织青年学生和汉服商家创作生产一批继承和发扬汉服与中华传统文化的服饰、文学诗歌散文、摄影作品等巡演。本次活动以普及汉服知识，弘扬中华优秀传统文化为主题的汉韵·中国精神走进我们的生活。



中心学子以弹唱、舞蹈文艺活动表达了对传统文化热爱，在基层发扬了以汉韵为代表的传统文化，让更多人了解到了传统文化。





推动中华传统三下乡志愿服务活动，开展汉服文化节目，普及汉服知识，弘扬中华优秀传统文化。本次活动主要在合川双槐镇和武隆两地进行，对街道边墙上关于中华优秀传统文化“汉服”因素的涂鸦，宣传了中华优秀传统文化。



中心成员积极开展理论阐释与研究工作

在学校组织的贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的征文活动中，团队成员积极参与十九大阐释文章的撰写。基地依托学院师生共报送文章17篇（其中教师11篇，学生6篇），占

学校报送文章总数的1/5，而团队成员则有5名参加，分别是吴涯、张明志、侯玲、孔庆茵、王开莉，占学院报送教师总人数的47%，而且前三位教师斩获佳绩，分获学校“十九大精神阐释”一等奖、二等奖、优秀奖等，为我院党委在此次征文活动中所获“优秀组织奖”添砖加瓦。



◆学术队伍

中心成员总体情况

目前基地研究团队的学历层次、职称结构和年龄构成均较合理：
目前基地研究团队的学历层次、职称结构和年龄构成均较合理：目

前整个基地共有45名成员，其中教授23人（博导3人），博士26人，教授占51.1%，博士占66.7%（相比较2013年的数据58.1%，同比增长8.6%）。

中心专职学术带头人

中心成员柯佳敏教授。主要从事公民道德建设与公民教育、高校思想政治教育、思想政治理论课程改革的相关研究，并将之与社会工作、社区建设研究相结合，形成了自己较独特的研究专长；近年来在马克思主义理论、社会问题与社会治理方面也有较深入的研究。2004年获得“重庆市高校中青年骨干教师”称号；2007年入选首批部门级“五个一批”人才；2008年入选重庆市第二届市级学术带头人；2009年入选重庆宣传部门五个一批人才；2010年入选重庆市社会科学专家库、重庆社会科学普及专家库。重庆市高等学校教师（社会科学学科）高级职务评审专家库成员、教育部人文社会科学研究项目评审专家库成员、国家社科基金项目同行评审专家库成员、重庆市高校思想政治理论课“思想道德修养与法律基础”专家组副组长；重庆市政治学会常务理事；重庆市社会学学会理事。近年来先后主持承担省市级以上课题20多项：其中，主持完成国家社科基金一般项目1项、在研国家社科基金一般项目1项；主持在研市级重大项目2项、主持完成市级重点课题2项，在研1项。撰写专著和主编、参编教材13部（代表作有《精神救助、社工介入、系统构建》《社会主义公民道德建设概论》《青年学生健康教育》《职业指导概论》等）；发表论文20余篇（多篇发表在《思想理论教育导刊》《理论探讨》《探索》等刊物，二篇被人大报刊复印资料全文转载），代表作有。参与课题获校级以上奖3项：重庆市第二届

高等教育教学成果二等奖1项、三等奖1项；重庆市第四次社会科学优秀成果三等奖1项。

中心成员邓卓明教授。主要研究马克思主义哲学、思想政治教育。重庆师范大学党委书记。全国高校思想政治教育研究会常务理事、全国高校党建研究会理事、中国大学生在线领导小组成员（常务理事）、重庆市思想政治理论课领导小组副组长、重庆市思想政治理论课教学指导委员会主任。曾主持完成国家社会科学基金“八五”规划项目、全国教育科学“九五”规划项目、教育部哲学社会科学研究重大委托项目、重庆市教育科学规划“十一五”重点规划项目及重庆市教委“十五”“十一五”重点规划项目等30余项课题的研究；撰写专著和主编、参编教材26部，代表作有《涌浪中的理性审视——社会时尚的嬗变与青年价值观研究》《当代国外社会思潮专题研究》《高校思想政治教育创新研究》《社会思潮专题研究》等；在《光明日报》《中国教育报》《红旗文稿》《思想理论教育导刊》《高校理论战线》等报刊杂志发表论文40余篇，代表作有《我国当代青年受西方社会思潮负影响的社会心理因素》《论社会时尚对我国青年的影响及教育对策》《大教育观与大学生思想政治教育工作》《高校引领多样化社会思潮的基本经验》等，多篇论文被《新华文摘》《高等学校文科学术文摘》、人大报刊复印资料全文转载；曾获四川省政府社科优秀成果二等奖一项、三等奖多项、重庆市政府社科优秀成果二等奖两项、三等奖多项、重庆市教学成果一等奖一项、第六届高校科研优秀成果三等奖一项。

中心成员吴晓燕教授。政治学博士，法学博士后，系四川省省级重点学科“马克思主义基本原理”的方向负责人，四川省第九批学术技术带头人后备人选，四川省第十一批有突出贡献的优秀专家，现为重庆市师范大学马克思主义学院院长，华中师范大学政治学理

论专业兼职博士生导师。重庆市人文社科重点基地“公民道德与社会建设”研究中心国家治理与公民道德建设研究所所长。曾任四川省政治学会副会长，中国政治学会理事。近年来主要从事农村经济与政府治理研究，曾发表论文《农村社会管理与新型农村社区管理体制建设》《从文化建设到社区认同》等30多篇，其中CSSCI来源期刊论文20多篇，多篇被《新华文摘》、人大报刊复印资料全文转载。其研究成果曾获四川省政府优先成果三等奖、南充市社科研究成果二等奖。

中心成员朱勋春教授。主要从事马克思主义理论、思想政治教育与青少年发展研究。重庆市社会科学专家库成员、重庆市社会科学普及专家，重庆市“十二五”重点学科马克思主义理论“马克思主义理论与实践”方向学科带头人，重庆市人文社科重点基地“公民道德与社会建设”研究中心思想政治教育与青少年发展研究所所长；全国青少年研究学会会员，重庆市伦理学会理事。朱勋春教授科研成果获重庆市人民政府奖7项（合作6项，独立1项），其中一等奖4项、二等奖1项、三等奖2项。主持、主研省部级以上课题30余项，其中主持课题13项（包括教育部人文社科西部项目1项、重庆市重大决策咨询研究4项、重庆市社科规划课题4项，重庆市教委人文社科课题3项、重庆市高等教育教学改革重点研究项目1项）；主研课题17项（包括国家社科基金重大项目子课题1项、国家社科基金2项、省部级科研课题14项等）。在《光明日报》《思想理论教育导刊》等公开发表论文40余篇。

中心成员王勇教授。社会学博士，法学博士后。主要从事发展社会学和马克思主义理论研究。重庆市青年研究会理事、贵州省社会工作教育协会副秘书长。重庆市人文社科重点基地“公民道德与社会建设”研究中心社区建设与社会发展研究所所长。近年来曾主

持或参与了包括国家社科基金重点项目、国家社科基金青年项目、国务院妇儿工委办公室委托项目、重庆市规划重大课题、重庆市教育规划重点项目等20余项课题的研究；出版各类著作5部，代表作有《城市化进程中失地农民的利益表达机制研究》《中国城市社区福利》《社区工作》等；在《理论探讨》《探索》《中国社会科学报》等刊物发表学术论文30余篇，代表作有《城市社区福利建设的理论架构》《社会冲突视域中的弱势群体利益表达》等。

中心成员侯玲教授。社会学博士。主要从事哲学与社会治理、社会学研究。近年来主持国家社会科学基金、教育部人文社科基金、民政部课题近20项；主研国家社会科学基金、教育部人文社科项目、重庆市科委、哲学社会科学办相关课题20余项。出版著作4部，1部独著，3部合著。以第一作者发表论文30余篇。15篇被SCI、CSSCI收录，多篇被人大复印资料全文转载。2006年指导本科生从全国640多支高校硕博团队中脱颖而出，入选“南风窗调研中国”全国十二大高校调研团队。2012年以来指导学生以入选国家级国家创新训练项目，市级国家创新训练项目多项。

文化建设与社会发展研究所	邓卓明	教授（二级）、享受国务院津贴专家
思想道德建设与社会发展研究所	柯佳敏	教授（二级）、市级学术带头人
国家治理与公民道德建设研究所	吴晓燕	教授（三级）、省级学术带头人后备人选、有突出贡献优秀专家
思想政治教育 with 青少年发展研究所	朱勋春	教授、市社会科学普及专家
社区建设与社会发展研究所	王 勇	教授、市社会科学普及专家

中心结构合理的专业学术骨干队伍

2018年中心形成了以文化建设与社会发展、思想政治建设与社会发展、国家治理与公民道德建、社区建设与社会发展研究和思想政治教育与青年发展为研究方向。其中教授职称17人、副教授职称15人，教授、副教授和讲师共计38人。

研究方向	姓名	职称	硕/博导师	学历	备注
文化建设与社会发展	邓卓明	教授（二级）	博导	本科/双学位	学科带头人
	陈洪	教授	硕导	硕士	基地骨干
	田方林	教授	硕导	博士	基地骨干
	魏冰娥	副教授	硕导	博士	基地骨干
	王建斌	副教授	/	博士	基地骨干
	左秋明	副教授	/	博士	基地骨干
	杨桦	讲师	/	博士	基地骨干
思想政治建设与社会发展	柯佳敏	教授	硕导	本科/双学位	学科带头人/基地主任
	张明志	教授	硕导	博士	基地骨干
	祝玉峰	教授	硕导	硕士	基地骨干
	郑瑜	副教授	硕导	硕士	基地骨干
	兰桂萍	副教授	/	硕士	基地骨干
	卢景昆	副教授	/	博士	基地骨干
	向眉	讲师	/	博士	基地骨干
	孙杨	讲师	/	博士	基地骨干

研究方向	姓名	职称	硕/博导师	学历	备注
国家治理与公民道德建	吴晓燕	教授（三级）	博导	博士	基地副主任/学科带头人
	王桂林	教授	硕导	本科	基地骨干
	程新平	教授	硕导	硕士	基地骨干
	侯玲	教授	硕导	博士	基地副主任
	孔庆茵	副教授	硕导	博士	基地骨干
	钟兴菊	副教授	/	博士	基地骨干
	沈乾飞	讲师	/	博士	基地骨干
	杜红	副教授	/	博士	基地骨干

社区建设与社会发展研究	王勇	教授	硕导	博士	基地副主任/学科带头人
	李文华	教授（三级）	博导	博士	基地骨干
	肖陆军	教授	硕导	博士	基地骨干
	刘寿堂	教授	/	博士	基地骨干
	黄正	副教授	/	博士	基地骨干
	赵玉民	副教授	/	博士	基地骨干
	高珊	副教授	/	博士	基地骨干

研究方向	姓名	职称	硕/博导师	学历	备注
思想政治教育 与青年发展	朱勋春	教授	硕导	硕士	学科带头人
	陈志军	教授	硕导	本科	基地骨干
	杨江水	教授	硕导	硕士	基地骨干
	黄家茂	副教授	硕导	博士	基地骨干
	阮李全	教授	硕导	博士	基地骨干
	姜士生	副教授	/	博士	基地骨干
	王开莉	讲师	/	博士	基地骨干
	吴涯	副教授	/	硕士	基地骨干

中心成员到遵义师范学院交流并参加遵义会议精神专题培训

2018年12月7日到9日，马克思主义学院党委书记刘军副研究员、副院长况明安副教授、办公室主任廖文梅，思想政治理论课教研部主任兼中国近现代史纲要教研室主任孔庆茵博士、思想政治理论课教研部副主任兼思想道德修养与法律基础教研室主任魏冰娥博士、马克思主义基本原理教研室主任李长泰博士教授、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室主任邵二辉博士一行30人到遵义师范学院进行工作交流，参加遵义会议精神培训。

遵义师范学院马克思主义学院副书记、院长李懋君、副院长谢东莉、中国近现代史纲要教研室梁家铭主任等相关负责人参加了此次交流会。此次交流主要围绕思想政治理论课教育教学改革方面进行。李懋君院长介绍了学院的发展历史、学科建设、专业建设、师资队伍、人才培养等概况，李院长主要谈到了与本土资源相结合，打造红色文化资源开发、依托教育部基地以长征为主题的现场教学的思想政治理论课改革。随后，刘军书记对我校及我院的发展概况、学科建设情况做了简单介绍。况明安副院长就我院本科生思想政治理论课教学部分作了详细介绍，分享了我院思想政治理论课实践教学的相关做法和取得的成就，并向对方赠送了一本我院陈钢副教授主编的《高校思想政治理论课实践教学实用教程》教材。在分教研室交流过程中，双方围绕思想政治理论课实践教学、课堂理论教学和网络教学问题展开了讨论交流，互相学习对方的长处，互通有无。

随后，老师们参加了遵义会议精神培训。开班仪式上，杨利馆长作了《遵义会议与遵义会议精神》的讲座。杨馆长从遵义会议的

历史背景、遵义会议前后三次会议和遵义会议精神三个方面进行了讲解。整个讲解过程史料结合，详略得当，现场感强，深得大家的喜爱，并带领大家参观了目前不对外开放的一些场馆。接下来老师们参观了遵义会议会址陈列馆、红军山革命烈士纪念碑和娄山关战地遗址、长空桥和娄山关陈列馆。

此行老师们收获颇丰，现场感受到当时惊心动魄的四渡赤水、娄山关等战役，纷纷表示回到教师工作岗位上以遵义会议精神不断勉励自己努力工作，勤奋学习，为国家建设做出自己应有的贡献。

中心成员郑瑜副教授在“首届全国教育专业学位案例教学大赛”中喜获二等奖

在全国教育专业学位研究生教育指导委员会领导下，首届全国教育专业学位案例教学大赛初审专家小组对各培养单位提交的案例教学视频进行了集体试评、分组评审、集体复审，中心成员郑瑜副教授在“首届全国教育专业学位案例教学大赛”中喜获二等奖。

据悉，首届全国教育专业学位案例教学大赛是由全国教育专业学位研究生教育指导委员会主办，面向全国高校进行的案例教学比赛。此次比赛，全国高校参与积极性高，竞争非常激烈。

中心成员祝玉峰教授增补为全国毛泽东哲学思想研究会理事

2018年10月13日，由全国毛泽东哲学思想研究会、重庆社会科学界联合会主办的“毛泽东哲学思想与当代中国改革开放”学术研讨会暨全国毛泽东哲学思想研究会第25次年会在重庆邮电大学召开。来自中国社会科学院、上海社会科学院、山东社会科学院、中共中央党校、武汉大学、贵州大学等120多所国内高校和科研院所的160多位专家学者参加了会议。我院院长、思政专业学科建设与认证负责人陈洪教授、思想政治教育系主任祝玉峰教授、王开莉博士应邀参加会议。

会上，山东省政协副主席、山东社会科学院党委书记、全国毛泽东哲学思想研究会会长唐洲雁研究员作了主题报告，知名专家许全兴、杨明伟、胡振平等围绕“毛泽东哲学思想与当代中国改革开放”主题作了大会交流发言，与会专家开展了分论坛研讨。陈洪教授主持了下午第三阶段大会分论坛的汇报交流发言。

当晚，全国毛泽东哲学思想研究会举行理事会，我院祝玉峰教授被增补为全国毛泽东哲学思想研究会理事。



中心成员参加第五届全国“马克思主义基本原理概论 通讲”培训

2018年10月1日至6日，由中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理研究部和湖北工业大学马克思主义学院共同主办、湖北工业大学马克思主义学院承办的第五届全国“马克思主义基本原理概论通讲”研修班在湖北工业大学举办。来自全国50余所高校的100多名教师参加了本次研修班。中心成员卢景昆和李晓敏老师参加了此次培训。



在为期四天的培训中，中国社科院马克思主义研究院的余斌、张建云、侯为民、苑秀丽四位专家，结合各自的研究方向，根据各自最新研究成果，紧紧围绕《马克思主义基本原理概论》教材进行了有针对性的讲解，集中关注了马克思主义理论研究中的一些热点和难点问题。

两位老师纷纷表示此次培训受益良多。“马克思主义基本原理概论”通讲培训班的开设并不仅仅是一次关于新教材的培训，更是一堂

鼓励教师注重教学科研协调发展的动员会，此次培训有效地促进了教师教学科研水平的提升。



马克思主义学院组织全院教师观看庆祝改革开放40周年大会直播

庆祝改革开放40周年大会于12月18日上午10时在北京人民大会堂举行。按照上级和学校党委的统一安排，我院开放三个播放点，认真组织学院部分师生集中收看庆祝改革开放40周年大会直播，学院领导班子全体在301会议室带头收看学习。

大会首先对100名改革开放杰出贡献个人进行了表彰，表彰大会既充分展现了改革开放40年来的伟大成就，大力弘扬了以改革创新为核心的时代精神，激励全社会以改革开放先锋模范人物为榜样，坚定不移将改革开放进行到底。习近平总书记在大会上全面总结了改革开放的历史性成就和经验做法。他说，40年来，我们始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；始终坚持以经济建设

为中心；始终坚持中国特色社会主义政治发展道路；始终坚持发展社会主义先进文化；始终坚持在发展中保障和改善民生；始终坚持保护环境和节约资源；始终坚持党对军队的绝对领导；始终坚持推进祖国和平统一大业；始终坚持独立自主的和平外交政策；始终坚持加强和改善党的领导。

习近平总书记的重要讲话，让我们重温了四十年来中国所发生的巨变，学院师生收看直播后倍受鼓舞，大家纷纷表达了自己的感受。学院党委书记刘军说：40年披荆斩棘、砥砺奋进的宝贵历史经验是鼓舞和激励高校师生坚持“四个自信”、坚定跟党走的生动教材。院长陈洪说：习近平总书记总结的“九个坚持”的成功经验，让人精神振奋、感天动地，让我们更加坚定马克思主义信仰、坚定中国共产党领导和中国特色社会主义信念、坚定走中国特色社会主义道路的信心。学院其他老师和学生也纷纷表示：我国的改革开放不仅给我国发展带来了历史巨变，也深刻影响了世界，为世界各国的发展带来了诸多机遇。改革开放是当代中国最鲜明的时代特色，是我们党最鲜明的时代旗帜，是中国人民最为自信和自豪的伟大创举。作为马克思主义学院的一员，更应该认真深入学习习近平总书记的讲话精神，并将总书记的讲话精神与实际学习和工作相结合，要从总书记的讲话精神中汲取强大力量，不断激发研学创新的精气神。我们有理由相信，在中国共产党的正确领导下，我们一定会顺利实现两个一百年的奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们一定会创造出新的更大的人间奇迹！

中心共开展三大板块的学术研讨会

2018年年度中心共开展了三大板块的学术研讨会，如积极承办了重庆市社科界第五届学术年活动项目的会议；邀请等国内知名教授到中心交流、讲学以及中心成员参与会议及交流。

成功承办第五届学术年活动论坛进乡村，农民创业促 “四化”

2018年1月16日，由重庆市社会科学联合会主办，重庆市公民道德与社会建设研究中心承办的“重庆市社科界第五届学术年活动项目——增强农民创业能力、促进农村‘四化’协同发展系列论坛”深入基层，走进乡村，在重庆市璧山区八塘镇敢英村举行。

此次论坛得到市社科联与地方各级政府的大力支持。重庆市社科联学会学术部副部长陆玫，璧山区宣传部副部长詹勇，重庆市公民道德与社会建设研究中心、重庆师范大学马克思主义学院王勇教授、吴晓燕教授、王桂林教授和李序科副教授出席论坛。璧山区八塘镇、村领导及重庆师范大学马克思主义学院的研究生代表，当地农民创业代表以及敢英村80多名村民代表参加了本次论坛。

重庆市社科联学会学术部副部长陆玫，璧山区宣传部副部长詹勇分别就论坛的顺利召开表示祝贺，并期望论坛能实现提升农民创业能力、促进乡村百业兴旺之目的。在论坛主题报告中，重庆市公民道德与社会建设研究中心吴晓燕教授、王桂林教授、王勇教授和马克思主义学院在读研究生范文瀚同学分别就农民创业的相关法规

政策、创业项目的选择与确立、创业可能面临的问题与应对策略，以及农民创业与农村“四化”的协同发展等进行了全面深入地探讨，让参会农民对创业所涉及的相关问题有了全面地了解，进一步增强了主动创业的信心。

主题报告结束后，与会专家教授还深入田间地头，实地走访了八塘镇西部玫瑰花都、中国秦巴仙印国际赛车场、璧北十万亩蔬菜基地育苗中心、昆虫王国中小学社会实践教育基地等乡村创业项目，通过与农民朋友和地方党政干部面对面交流、讨论，他们对农民创业带动农村“四化”协同发展有了更加深入地观察与分析，取得了丰硕的成效。

通过此次论坛，专家教授走入田间地头，不仅切实践行了学术研究助力地方经济社会发展的要求，也显著地提高了农民的创业意识，增强了农民的创业能力，圆满完成了重庆市社科界第五届学术年活动项目——增强农民创业能力、促进农村“四化”协同发展的目标任务。



邀请国内知名教授到中心讲学

2018年邀请国内知名教授到中心讲学，如北京师范大学冯刚教授“在中华民族伟大复兴进程中坚定文化自信”报告；上海师范大学博导王正平教授“以核心价值观引领建构新时代新师德”；上海师范大学何云峰教授“马克思劳动幸福理论及其当代价值”；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、南京师范大学博士生导师王永贵教授“新时代意识形态的转型与创新”；广西钦州学院马克思主义学院、浙江农林大学马克思主义学院、山东工商学院思想政治理论课部交流学习



中心成员参与会议及交流

2018年中心成员肖陆军、左秋明、兰桂萍、李长泰、阮李全、王桂林、郑瑜、吴涯、杜红、赵玉民等10名中心成员参与国内会议和学校交流并作相关报告。

会议名称	报告人	报告时间	报告名称
西华师范大学 第四届公共管理论坛	肖陆军	2018. 12. 08	新时代公务员能力素养提升分析
城口县村主任（社区主任）培训会	肖陆军	2018. 12. 03	如何做好村主任（社区主任）
大渡口区社区主任培训会	肖陆军	2018. 11. 08	党的十九大精神解析
中冶建工干部培训会	肖陆军	2018. 09. 07	工匠精神与工会工作创新探讨

大渡口区工会干部培训会	肖陆军	2018.08.29	新时代工会培育和践行社会主义核心价值观的职责使命和实现途径
第二届高校马院互联网+思想政治理论教育教学研讨会	左秋明（分论坛主持人）	2018.11.24	分论坛总结报告（重庆大学马克思主义学院）
重庆大学互联网创新发展中心	左秋明	2018.09.18	新行政诉讼法理解与适用
重庆大学互联网创新发展中心	左秋明	2018.06.29	法治思维与依法行政
重庆大学高层管理者培训中心	左秋明	2018.07.13	基层社会治理与创新
北京高校思想政治理论课高精尖创新中心：思想政治理论课青椒论坛	兰桂萍	2018.10.27	中国革命道德的教学设计及思考
重庆师范大学2018年新进教师教学技能培训	兰桂萍	2018.10.24	青年教师教学技能技巧探讨
2018重庆市伦理学学会年会暨第四届伦理学专业研究生学术论坛	李长泰	2018.06.02	王夫之公正范畴的内涵解析
中国·横渠戊戌年关学国际研讨会暨张载千年诞辰纪念活动	李长泰	2018.07.26	《张子正蒙注》“仁”共同体思想的四层逻辑
和合与人类命运共同体学术研讨会	李长泰	2018.08.26	王夫之《张子正蒙注》“仁”共同体思想的逻辑理路
新时代教育伦理、立德树人与教师发展——全国第六届教育伦理学术研讨会	李长泰	2018.10.20	论师德的国家义理要义
国际儒学论坛·2018——“国际学术视野下的儒家思想”	李长泰	2018.11.04	王船山“义”的公正合宜逻辑
谷文昌精神与基层“不忘初心”实践学术研讨会	阮李全	2018.11.05	谷文昌精神内涵及其对基层脱贫攻坚工作的启示
2018年西南马克思主义经济学论坛（第八届）学术研讨会	王桂林	2018.07.14	论习近平对共同富裕思想的新发展
谷文昌精神与基层“不忘初心”实践学术研讨会	王桂林	2018.11.03	以人民为中心视阈下谷文昌生态发展理念的时代价值探析
重庆市教师干部市级培训项目——中职心理辅导类教师技能提升培训会议	吴涯	2018.03.28	道德视域下德育困惑及心理审视
江北区小学骨干教师“道德与法治”培训会议	吴涯	2018.01.30	道德视域下小学德育建构

马克思主义视域的自然哲学前沿问题研讨会——中国自然辩证法研究会自然哲学专业委员会2018年会	杜红	2018.11.24	生物多样性保护中的几点思考
习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想理论研讨会	赵玉民	2018.07.18	在人民政协工作中贯彻以人民为中心的发展思想
深圳市福田区园岭街道党建培训	郑瑜	2018.06.04	习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略
江苏盐城规划系统业务培训	郑瑜	2018.06.19	城乡一体化与“乡村振兴战略”
昆明市中职院校骨干教师培训	郑瑜	2018.06.27	优质高效教学设计
来宾市住房和城乡建设委培训	郑瑜	2018.06.25	乡村振兴战略与农业供给侧结构性改革
深圳市市直机关工会系统妇女干部培训	郑瑜	2018.10.18	国家总体安全观与周边外交

中心积极参加国际交流合作

中心积极参加国际交流合作与学习，王勇、田方林等学术骨干也曾先后到韩国、美国等著名高校开展学术交流和學習。这对扩展学术骨干的研究视野、提升研究基地的国际影响，具有较为重要的作用。

项目名称	项目来源	批准时间	完成人
迈阿密大学访学	国家留学基金委	2017.06-2019.06	王建斌
国家公派访问学者项目（西部）	国家留学基金委	2018.07	杨桦
重庆师范大学青年骨干教师成班派出出国研修项目	国家留学基金委	2017.11-2018.02	杨露
西部地区人才培养特别项目——高校专业课程教师出国研修项目	国家留学基金委	2017.08-2018.08	田方林
国家公派访问学者项目（西部）	国家留学基金委	2018.01-2019.1	王勇

◆人才培养

中心推动教育人才队伍持续发展成效显著

2018年，2人获国家级教学奖项；1人荣膺教育部思想政治理论课教学标兵并入围教育部当代教师风采微视频，增至4人获得重庆市高校思想政治理论课择优资助计划；增至4人被评为学校“师德标兵”，增至4人成为学校教学名师培育对象。

获奖项目名称	获得者	获奖时间	获奖等级
全国思政课教师影响力提名人物	兰桂萍	2018.10	国家级
“首届全国教育专业学位案例教学大赛”获二等奖	郑瑜	2018.11	国家级
全国高校辅导员年度人物提名	姜土生	2018.06	教育部
教学案例：“理化政治课”落实科学精神的培育	郑瑜	2018.03	教育部
重庆市高校辅导员年度人物	姜土生	2018.05	重庆市
第四届重庆市高校青年教师教学竞赛	杨桦	2018.07	重庆市
重庆市高校思想政治理论课教学能力大赛	杜红	2018.12	重庆市
重庆市高校思想政治理论课教学能力大赛	沈乾飞	2018.12	重庆市
最受毕业生欢迎的教师	兰桂萍	2018.09	校级
最受毕业生欢迎的老师	王建斌	2018.06	校级
教学优秀奖	王桂林	2018.01	校级
教学优秀奖	田方林	2018.01	校级
教学优秀奖	吴涯	2018.01	校级
教学优秀奖	兰桂萍	2018.01	校级
教学优秀奖	郑瑜	2018.01	校级
第六届师德标兵	田方林	2018.09	校级

年度优秀教师	王桂林	2018.09	校级
年度优秀教师	吴涯	2018.09	校级
年度优秀教师	左秋明	2018.07	校级
年度优秀教师	赵玉民	2018.07	校级
年度优秀教师	陈洪	2018.07	校级
年度优秀教师	程智	2018.07	校级
年度优秀教师	陈钢	2018.07	校级
年度优秀教师	吴涯	2018.07	校级

中心成员获批多项重要教育教学课题

在教育教学建设与实践研究的持续发力，中心获批多项重要教育教学课题，如获得中国高等教育学会等在内的6项课题，中心取得多项重要教育教学课题与学校政策是密切相关的。

课题名称	课题性质	时 间
“互联网+”视阈下小组分享式教学法在思想政治理论课中的运用研究	重庆市教改重点课题	2018
新时代高校立德树人地方性资源整合运用的“道”与“路”研究	重庆市教育科学“十三五”规划重点课题	2018
高校校友虚拟实践教学资源开发与运用研究	中国高等教育学会	2018
思想政治理论课教学过程中导读的价值、原则与方法研究	校级教学改革研究项目	2018
《中国近现代史纲要》重庆师范大学2018年在线开放课程立项	校级教学改革研究项目	2018
新时代高校思想政治理论课地方性资源整合运用研究	校级教学改革研究项目	2018

推动人才持续健康发展打开人才工作新局面

中心进一步做好新形势下人才培养工作，始终围绕中心科研工作发展，高度重视和谋划人才培养工作，优化人才资源配置，积极探索人才工作新思路、新方法，以科学理论为指导、科学制度为保障、科学方法为推手，打开了人才工作的新局面。本研究中心2018培养硕士生123名，已毕业学生的学位论文全部抽检合格，其中1篇论文获校优秀学位论文；10名学生获省部级各类奖励。硕士研究生招收二本专业院校毕业学生比例增高，学生毕业率高，毕业论文抽检合格率高。

学生姓名	交流单位及地点	交流事由	交流时间
朱晓琦	ExpoForum Convention and Exhibition Centre64/1 Peterburgskoye Shosse, St. Petersburg, Russia.	参加KinoExpo2018 参展展会	2018.9 18 -21

序号	内 容	成 果
1	指导杜诗怡等《传统蜡染工艺的当代市场开拓》	市级大学生 创新创业项目
2	指导陈寒等《精准脱贫背景下川南山区电商扶贫调研》	市级大学生 创新创业项目
3	指导马克思主义学院第十届本科生马列经典阅读报告会	评选参赛学生等级奖励
4	指导学生王茜参加第四届重庆市高校师范生教学技能大赛政治组比赛	市级二等奖
5	指导学生郑怡参加第四届重庆市高校师范生教学技能大赛政治组比赛	市级三等奖
6	指导学生周文龙参加第五届重庆市高校师范生教学技能大赛	市级三等奖

◆条件保障

推动办公场地设施及资料库建设

中心为研究人员配备了办公条件较好的的科研工作场所。目前，共有总面积约320平方米的办公室和100平方米的会议室，配备有20多部液晶电脑阅览室通过1000M光缆与互联网进行连接（注：因更换中心地点，目前已将资产划转给学校党建中心，新的设备正在招标购置中）。中心有专门的网页（<http://gs.cqnu.edu.cn>），机构办公用房、资料室用房能满足研究工作的需要。

在学校方面的大力支持下，目前，中心有图书资料室面积80平方米，中文藏书30万册，外文图书1.9万册；中文报刊58种、外文报刊6种，设有专职资料管理员负责图书资料的管理工作，这些为基地开展科学研究创造了良好的条件。

学校每年对中心经费进行1：1.5的配套，对基地进行科研仪器设备和图书资料的专项投入纳入学校预算。对中心申报硕士和博士点的宣传、举行重大学术会议、出席国际会议、购置急需的大型仪器设备、申报科研成果奖等方面，给予专项经费补助。

◆管理工作

中心持续推动自身管理建设取得显效成绩

在自身管理方面。深化科研体制改革是全面落实重点研究基地建设目标的前提。为了更好地推动市级人文社科重点研究基地的建设和发展，根据《重庆市人文社会科学重点研究基地管理办法》的文件精

神，中心重视机构的设置并制定了相关规章制度。规定了主任、副主任、办公室主任、研究成员、图情资料员的责任要求。总之，中心对所有人员都要求遵守中心规章。对于专职和主要研究成员，严格规定每一个人的责任目标，并规定相应的定期考核的制度、奖惩制度和与实绩和贡献相符合的分配制度，以提高工作效率，确保基地的研究计划和发展目标能够按时高质完成。在研究课题的管理上，也建立了“课题制”，即重大科研课题实行三级负责制：课题组长由学术委员会讨论决定，其职责是负责课题的总体设计，将课题分割为若干子课题，并选择子课题的负责人，同时要做出经费的总预算与核算办法。

在学校管理方面。学校积极支持中心开展活动，成立了“重庆师范大学人文社科重点研究基地建设管理委员会”，出台了《重庆师范大学人文社科重点研究基地管理办法》（重师发[2004]89号）等一系列文件，在机构实体性建设、主任负责制、驻所研究制度和学术休假制度等改革创新等方面进行探索和实践，这些措施的落实切实推动了学校人文社科重点研究基地的建设和发展。

在科研管理部门方面。为有效推进中心建设，学校人文社科处根据相关文件精神出台管理制度，统筹协调，积极支持人文社科基地的建设与发展。人文社科处有专职分管的副处长，并设立了平台建设科，具体负责基地的建设、管理工作。根据学校学科发展和社会经济文化建设的需要，社科处每年制定平台工作计划，重点发展目标，直接参与基地的建设、服务与管理。坚持每年进行年报和年终的评估、考核制度，每年定期召开科研平台工作研讨会，就基地年度工作计划、工作总结、发展方向、研究领域和管理运行经验等进行相互交流和研究。

人文社科处积极建议学校对中心人员在评职等方面同等条件下优先考虑，对中心中青年学术骨干和学术带头人进修、访问给予重点保证；对中心学术梯队的年青后备人员，在国内进修、攻读博士学位方面给予优先安排。总之，为充分调动中心研究人员的积极性和创造性，推动基地队伍建设给予支持。

在机构实体化方面。中心实行中心主任负责制，主任拥有对中心事务的管理权，并有相应规章制度。全体科研人员（包括专职和兼职）和其它工作人员一律实行聘用合同制，根据实际需要设置岗位和职位。拟在一定范围内，面向国内外公开招聘，经过双向选择，在公平自愿的基础上签订聘用合同，按协议规定进、出基地，使基地成为稳定性和流动性相结合的研究机构。无学术不端行为。

中心进一步建设和完善规章制度

依照《重庆师范大学人文社科重点研究基地管理办法》（重师发[2004]89号）文件精神，中心重视机构的设置并制定相应的规章制度。秉持基地章程及规章，基地拟定了主任、副主任及专家岗位；设立学术委员会。基地规定所有研究实行“课题制”，重大科研课题实行三级负责制：课题组长由学术委员会讨论决定，其职责是负责课题的总体设计，将课题分割为若干子课题，并选择子课题的负责人，同时要做出经费的总预算与核算办法。基地所有人员在进入基地时都要签订聘任合同（其中，中心主任与校长签订聘任合同，其他全部人员与基地主任签订聘任合同），严格规定每一个人的责任目标，并规定相应的定期考核的制度、奖惩制度和与实绩和贡献相符合的分配制度，以提高工作效率，确保基地的研究计划和发展目标能够按时高质完成。

中心坚持完善的组织架构。机构实体化。基地实行中心主任负责制，中心主任对基地的管理拥有人事权和分配权。为了确保基地重大决策的科学和日常管理的民主，基地成立以校内外著名学者专家为主体的学术委员会作为基地的学术决策机构，凡属基地的重大学术决策均须由学术委员会决定。全体科研人员（包括专职和兼职）和其它工作人员一律实行聘用合同制，根据实际需要设置岗位和职位，在一定范围内，面向国内外公开招聘，经过双向选择，在公平自愿的基础上签订聘用合同，按协议规定进、出基地，使基地成为稳定性和流动性相结合的研究机构。

◆综合结语

深钻细研社科领域，持续提升科研效能

公民道德与社会建设研究中心工作指导思想明确、主攻方向合理全面和研究特色突出鲜明，管理体制机制健全规范，制订了中长期规划并付诸实施，中心年度研究成果多，人才培养和社会服务效果好。中心首席专家学术知名度高，人才队伍建设好，学历职称不断得到提升，挂靠单位为中心成员提供进修培训和科学研究，中心利用最新研究成果开发新课程、更新教学内容、提高教学水平，为社会提供服务和培训。中心的科研办公场所建设达到一流水平，有专职的科研人员和管理人员。