

简报

2021 年第 7 期（总第 73 期）

二零二一年十一月

主管：中共重庆市教委 主办：重庆市公民道德与社会建设研究中心

本期主要内容导读

◆文件制度

- 关于印发重庆师范大学科研平台建设与管理办法的通知.....3
- 肖陆军教授参与重庆市“十四五”就业促进规划.....8
- 积极落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》.....9

◆研究成果与贡献

- 年度科研成果取得佳绩.....22
- 邓卓明论文入选中共重庆市委主办的重庆市..... 28
- 庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会论文集..... 28
- 中心成员侯玲、张晓庆被评为中共重庆师范大学委员会2021年优秀共产党员..... 29

◆队伍建设

- 开展2020年度党支部书记述职评议考核..... 30
- 开展2021年国家社科基金申报辅导..... 33
- 召开党史学习教育动员大会.....35

参与重庆市“十四五”重点学科申报材料审定会.....	38
联合学院举办第八届思政课青年教师课堂教学技能竞赛.....	41
中心成员赴湖南湘潭大学参加暑期实践研修.....	44
中心成员赴福建师范大学开展暑期研学.....	46
组织集体收看建党百年大会直播.....	47
深入学习习近平总书记“七一”讲话精神.....	50
参加重庆延安精神研究会常务理事会议.....	51
学习时代楷模王红旭.....	54

◆**教学和人才培养**

参与新学期本科教学工作会.....	57
书香悦心灵 经典正人心.....	58
高扬法治旗帜 彰显青春能量.....	60
励志勤学筑法治之基 敏于求知促全面发展.....	62
传承“五四”精神 勇担时代使命.....	63
武汉大学梅荣政教授受邀为我中心研究生作学术讲座.....	66
论文写作解疑惑 专业指导明方向.....	69
激扬奋斗青春 昭展璀璨国魂.....	71
参与第一期“重庆师范大学马克思主义论坛”.....	74
上海师范大学何云峰教授到我院作学术讲座.....	75
邓卓明教授开设“关于新时代思想政治教育质量评价”主题学术讲座	77
开展“大学中学思政课教学内容一体化建设”教学研讨会.....	80
坚定理想信念，积极开展三下乡.....	82
开展第二期薪火读书会.....	83
侯玲教授为学术活动月做专题讲座.....	86

◆社会服务

吴涯教授为大渡口区消防救援支队开展党史学习教育专题授课.....	88
陈洪教授在大渡口消防救援支队开展“改革开放史”专题讲座.....	89
学史力行 送教进书屋.....	90
宣讲党史.....	93
开展党课.....	103
中心三位老师为重庆应急管理队伍做“七一讲话”宣讲.....	107
侯玲教授为重庆开放大学做专题讲座.....	109
侯玲教授为璧山消防做廉政课堂讲座.....	110
侯玲教授应邀开展渝中消防支队“党的十九届六中全会精神专题辅导 讲座”	111

◆平台建设与总结

日常管理.....	113
研究方向.....	115
人才结构.....	118
特色贡献.....	120

本期总述

重庆市公民道德与社会建设研究中心（以下简称为“中心”）自成立之日起，工作始终指导思想明确、主攻方向合理全面和研究特色突出鲜明，管理体制机制健全规范，制订了中长期规划并付诸实施。中心首席专家学术知名度高，有专职的科研人员和管理人员，“十三五”以来，中心的科研办公场所建设得到进一步优化，中心人才队伍建设好，学历职称人才结构都得到提升和优化，挂靠单位为中心成员提供进修培训和科学研究，中心利用最新研究成果开发新课程、更新教学内容、提高教学水平，为社会提供服务和培训。2016年以来，中心研究成果多，新立项国家社科项目和省、厅、地项目数目多，举办了开放式项目招标，出版多本专著，在国家级报刊发表多篇文章，在全国性学术会议上发表多篇文章，成果多次获得优秀奖和优秀成果奖，新立项国家社科基金项目10项，含1项国家社科基金重点项目；新立项教育部人文社会科学基金项目5项，1项教育部思政重大专项委托项目；新立项其它省部级项目137项；发表CSSCI、SCI等高水平论文139篇；在人民出版社、中国社会科学出版社等出版学术著作16部；获省部级以上科研成果奖30余项。成果得到较大的应用和转化，建成“马克思主义哲学课程群”重庆市优秀教学团队1个；重庆市本科教学科研示范团队1个；重庆市研究生导师团队1个；建成市级名师工作室一个；获得省部级教学成果奖5项；获得校级教学成果奖2项；获得省部级教改项目50余项；咨政项目和社会服务、社会科学普及项目70余项，多项成果为民政部、团中央、国家扶贫办等采纳应用；“普及汉服知识 弘扬中华优秀传统文化”社会科学普及系列活动以系列讲座（12场）、校园活动及三下乡等

多种文化活动（15场）方式，深入青年学生日常生活，达成了预期的知识、情感和行动目标，活动涵盖重庆师范大学、重庆工商大学、重庆理工大学、重庆大学、重庆医药高专、重庆三峡职业学院、重庆涉外商贸学院、铜梁中学、育才中学等十来所院校；覆盖对象超过预期的10万人次规模。中国高等教育、重庆晚报、华龙网、林茵书院、重回汉唐、史韵、青年之声等线上线下媒体跟踪报道，较好地扩大了活动影响。

◆文件制度

关于印发重庆师范大学 科研平台建设与管理的通知

为进一步规范和加强学校科研平台的建设和管理，充分发挥科研平台在组织和开展高层次科学研究、聚集和培养高水平科研人才、打造和产出高显示度科研成果等方面的重要作用，经2021年7月9日校长办公会研究，印发了《重庆师范大学科研平台建设与管理办法》。重庆市公民道德与社会建设研究中心在以往管理建设基础上，遵循新的科研平台建设与管理办法，切实做好平台的管理与建设，落实学校相关规定。

《重庆师范大学科研平台建设与管理办法》具体内容如下：

第一章 总 则

第一条 为进一步规范和加强我校科研平台的建设和管理，完善内部管理体制和运行机制，提升科研管理服务水平，推动科学 创新体系建设，提升学校科学创新水平和持续创新能力，根据《教育部工程研究中心建设与管理暂行办法》（教技〔2015〕3号）《重庆市实验室建设与运行管理办法》（渝科局发〔2019〕62号）《重庆市人文社会科学重点研究基地建设与管理办法》《重庆市科普基地创建及管理暂行办法》（渝办发〔2009〕118号）等文件精神，结合我校高水平示范性师范大学建设要求，特制定本办法。

第二条 本办法所指的科研平台包括：

（一）政府有关部门依托我校建设的国家级、省部级重点实验室、工程实验室、工程（技术）研究中心、国际科技合作基地、协同创新中心、产业技术研究院、人文社科基地、科学普及基地、智库中心等；

(二) 我校批准建立的校级科研实验室、研究中心、人文社科基地、科学普及基地、智库中心等。

第三条 科研平台的主要任务是：面向科学前沿，围绕国家区域战略和行业发展需求，开展基础研究和应用研究，获取原始创新成果和自主知识产权，促进科研成果转化，培养高层次人才和团队，构建良好学术生态，推动学科建设发展，以高水平科学研究促进学校“双一流”建设发展，主动服务国家和地方经济社会发展。

第二章 申报与设立

第四条 省部级以上科研平台的申报组织工作按平台主管部门的相关文件执行。

第五条 校级科研平台要求具备一定科研基础条件和发展潜力，且具有稳定的科研队伍和研究方向。校级科研平台的申报坚持以提升科学研究水平、服务社会能力为标准，由学校科研处定期组织，面向全校各单位开放申报，鼓励跨学院、跨学科、跨专业组建研究团队。

第六条 科研平台人员原则上国家级不少于 15 人、部级不少于 10 人、省市级不少于 8 人、校级不少于 6 人。

第三章 建设与管理

第七条 科研平台建设坚持“统筹规划、政策激励、分级建设、资源共享、注重实效”的原则。学校为各级科研平台建设的总依托单位，科研处代表学校负责平台建设规划和管理，主要职责是：

- (一) 组织制定和实施平台建设总体规划和发展计划；
- (二) 组织制定平台管理办法，指导平台的建设和运行；
- (三) 会同有关单位对平台进行考核，配合主管部门完成验收、考核和绩效评估等相关工作；
- (四) 组织申报省部级以上科研平台；

(五) 检查平台建设项目的实施、任务完成情况；

(六) 划拨平台建设经费和运行经费；

(七) 协调解决平台建设与运行中的其他问题。

第八条 科研平台是建设和运行管理的主体，主要职责是：

(一) 负责平台建设方案制定、实施和日常管理；

(二) 结合平台发展规划，确定平台研究方向、内容、任务、目标和建设计划；

(三) 组建专业化队伍，开展日常运行及研究工作；

(四) 负责所需仪器设备采购方案的编制，并组织专家论证；

(五) 负责编制平台运行经费和配套经费预算，合理、合规、合法地管理和统筹使用经费。

第九条 科研平台实行主任负责制，平台主任主持平台建设的全面工作，组织制订平台建设年度计划，建立完善内部管理制度和运行机制，落实完成平台建设任务，提高经费使用效率和质量，开展相关日常工作，带领团队实现平台建设目标。科研平台设主任 1 名，根据规模和需要设副主任若干名。省部级以上科研平台主任报主管部门批准后聘任，每届任期 5 年，可以连任；副主任由主任提名，经学校同意后报上级部门备案。现任省部级以上科研平台负责人因退休、离职等需要更换的，须向主管部门报批后，提请重新聘任。校级科研平台主任报学校科研处批准后聘任，每届任期 5 年，可以连任；副主任由主任提名，经学校同意后报科研处备案。现任校级科研平台负责人因退休、离职等需要更换的，须向学校报批并提请重新聘任。

第十条 省部级以上科研平台应设学术委员会，其主要职责是审议平台的建设目标、研究方向、重要学术活动、重大研究项目、对外开

放研究课题、年度工作计划和总结等，同时，还应对平台的发展规划、技术发展方向提供决策咨询并进行可行性评估，承担和指导技术开发工作。

（一）科研平台学术委员会一般由不少于 5 名专家组成（单数），其中本校专家不超过总人数的 1/3，中青年专家不少于 1/3，每年至少召开一次学术委员会；

（二）科研平台学术委员会主任应由高水平学术专家担任，经平台全体学术委员选举产生、报主管部门批准后聘任，每届任期 5 年，可以连任。副主任由主任提名、平台聘任，报主管部门备案。现任平台学术委员会主任因退休、离职等须更换的，须向主管部门报批后，提请重新选举聘任。

第十一条 科研平台需建立健全内部管理制度，注重科研平台运行管理，注重仪器设备等基本科研条件的建设和维护，大型仪器设备原则上纳入重庆市大型科学仪器资源共享平台。

第十二条 科研平台内部应重视学术道德建设，加强数据、资料、成果的保存、保密工作。在建设和运行中，凡属于国家科学技术涉密范围的相关情形和内容，应按照《国家科学技术保密规定》等相关法规执行。

第四章 考核与激励

第十三条 省部级以上科研平台原则上应在建设期满且验收合格后开展年度述职考核，校级科研平台开展年度书面述职考核。

第十四条 科研平台年度考核结果分为优秀、良好、合格、不合格 4 个等级。考核等级为优秀，运行经费增加 50%；考核等级为良好，运行经费增加 20%；考核等级为合格，运行经费不变；考核等级为

不合格，运行经费减少 50%；连续两年考核不合格，停止划拨运行经费。

第十五条 科研平台应加强知识产权保护，杜绝学术不端行为。平台的研究成果须为平台成员的研究成果，并标注该平台名称。未按上述要求进行标注的成果，不纳入科研平台考核和评估范围。

第五章 经费投入与使用

第十六条 科研平台的建设和运行经费实行多元投入，包括上级批准部门划拨的建设经费、学科建设经费、科研项目经费、学校科研配套经费、自筹资金等。科研平台应积极争取各类财政专项项目，学校不断改善科研平台的基本条件，创造有利于科研平台建设和发展的软硬件支撑。

第十七条 省部级以上科研平台在建设期内，学校给予一定的配套经费支持（最高配套比例不超过实际到账经费的 1:1）；行业主管部门科研平台的建设经费、运行经费由平台自筹；校级重点科研平台在建设期内根据任务书要求，学校给予一定的建设经费支持。校级重点科研平台在建设、运行期间获批为省部级以上科研平台的，学校将不再作为校级重点科研平台给予建设经费或运行经费支持。

第十八条 科研平台建设及配套经费的使用实行预算管理，由平台负责人审核签字报销。科研平台主管部门下拨的建设运行费应严格按照平台主管部门的要求和学校财务管理有关规定使用，并自觉接受上级及学校审计部门的审计和监督。

第六章 附 则

第十九条 本办法自发文之日起执行，原《关于印发重庆师范大学重点研究基地经费使用办法的通知》（重师发〔2005〕4号）《关于

印发重庆师范大学重点实验室经费使用办法的通知》（重师发〔2005〕5号）《关于印发重庆师范大学人文社会科学重点研究基地建设管理办法(试行)的通知》（重师发〔2005〕6号）同时废止。

第二十条 本办法由科研处负责解释。

肖陆军教授参与重庆市“十四五”就业促进规划

就业是最大的民生，也是经济发展最基本的支撑。“十四五”时期，实现更加充分更高质量就业，是推动高质量发展的内在要求，是践行以人民为中心发展思想、扎实推进共同富裕的重要基础。因此，规划依据《“十四五”就业促进规划》和《重庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出了“十四五”时期全市就业促进工作的指导思想、基本原则、主要目标，明确了重点任务和保障措施，是推动就业高质量发展的工作指引。重庆市公民道德与社会建设研究中心成员肖陆军教授参与了规划的制定。

规划从发展环境、总体要求、坚持经济发展就业导向、增强创业带动就业效应、完善重点群体就业支持体系、提升劳动者技能素质健全公共就业服务和人力资源服务业发展体系、持续优化就业环境、防范化解失业风险、实施更加有力的保障措施这十个方向出发考虑，致力于有效提升重庆市就业数量和质量，防范和化解失业风险，做好就业这个最大的民生。

积极落实

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》

2021年2月26日，中共中央印发了修订后的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。重庆公民道德与社会建设研究中心积极贯彻落实这一工作条例。使中心成员深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格遵守和执行《条例》规定。条例具体内容如下：

第一章 总则

第一条 为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对普通高等学校（以下简称高校）的全面领导，加强和改进高校党的建设，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，根据《中国共产党章程》和有关法律，制定本条例。

第二条 高校党组织必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三条 高校实行党委领导下的校长负责制。高校党的委员会（以下简称高校党委）全面领导学校工作，支持校长按照《中华人

民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

高校党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定；党委成员应当根据集体的决定和分工，切实履行职责。

第四条 高校党组织工作应当遵循以下原则：

（一）坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实；

（二）坚持全面从严治党，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终；

（三）坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证；

（四）坚持把思想政治工作作为开展高校党的建设的重要抓手，把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准；

（五）坚持抓基层强基础，健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，全面增强高校基层党组织生机活力。

第二章 组织设置

第五条 高校党委由党员大会或者党员代表大会选举产生，每届任期5年。党委对党员大会或者党员代表大会负责并报告工作。

党员代表大会代表实行任期制。

第六条 规模较大、党员人数较多的高校，根据工作需要，经上级党组织批准，党委可以设立常务委员会（以下简称常委会）。常委会由党委全体会议选举产生，对党委负责并定期报告工作。设立常委会的党委每半年至少召开1次委员会全体会议，遇有重要情况可以随时召开。

设立常委会的高校党委，一般设党委委员15至31人，常委会委员7至11人；不设常委会的，一般设委员7至11人。根据学校实际，经上级党组织批准，可以适当增减常委会委员或者不设常委会的委员职数。

第七条 高校院（系）级单位根据工作需要和党员人数，经学校党委批准，设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。党的基层委员会由党员大会或者党员代表大会选举产生，党的总支部委员会、支部委员会由党员大会选举产生。院（系）党组织每届任期一般为5年。

第八条 有正式党员7人以上的党支部，应当设立党支部委员会；正式党员不足7人的党支部，设1名书记，必要时可以设1名副书记，由党支部党员大会选举产生。党支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记每届任期一般为3年。

第九条 高校院（系）级以下单位设立党支部，应当与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按照院（系）内设的教学、科研机构设置，学生党支部一般按照年级班级或者学科专业设置。可以依托重大项目组、科研平台或者学生社区等设置师生党支部，注重在本专科低年级建立党的组织、开展党的工作。管理、后勤等部门的党支部一般按照部门设置。将离退休教职工党员编入党的组织，开展党的活动。

注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。

第三章 主要职责

第十条 高校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识。

（三）审议确定学校基本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项。

（四）讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选。按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。

（五）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建工作责任制，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（六）履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督。

（七）领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

（八）领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会。

（九）做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

第十一条 高校院（系）级单位党组织应当强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成，支持本单位行政领导班子和负责人开展工作，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，并为其贯彻落实发挥保证监督作用。

（二）通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。召开党组织会议研究决定干部任用、党员队伍建设等党的建设工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的，应当经党组织研究讨论后，再提交党政联席会议决定。

（三）加强党组织自身建设，建立健全党支部书记工作例会等制度，具体指导党支部开展工作。

(四) 领导本单位思想政治工作，加强师德师风建设，落实意识形态工作责任制。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关。

(五) 做好本单位党员、干部的教育管理工作，做好人才的教育引导和联系服务工作。

(六) 领导本单位群团组织、学术组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

第十二条 教职工党支部围绕本单位改革发展稳定等工作，落实立德树人根本任务，发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用。主要职责是：

(一) 宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，团结师生员工，在完成教学科研管理任务中发挥党员先锋模范作用；

(二) 参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，对教职工职称评定、岗位（职员等级）晋升、考核评价等进行政治把关；

(三) 做好党员教育、管理、监督和服务工作，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评；

(四) 培养教育入党积极分子，做好发展党员工作；

(五) 加强师德师风建设，有针对性地做好思想政治工作；

(六) 密切联系群众，经常听取师生员工意见和诉求，维护他们的正当权利和利益。

第十三条 学生党支部应当加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。主要职责是：

(一) 宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议。

(二) 加强对学生党员的教育、管理、监督和服务，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。发挥学生党员先锋模范作用，影响、带动广大学生明确学习目的，完成学习任务。

(三) 组织学生党员参与学生事务管理，维护学校稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点开展工作，充分发挥保留团籍的学生党员的带动作用。

(四) 培养教育学生中的入党积极分子，按照标准和程序发展学生党员。

(五) 根据学生特点，有针对性地做好思想政治工作。

第四章 党的纪律检查工作

第十四条 高校设立党的基层纪律检查委员会（以下简称高校纪委）。高校纪委由党员大会或者党员代表大会选举产生，在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作。上级纪委在监督检查、纪律审查等方面强化对高校纪委的领导。

实行向高校派驻纪检监察机构的，派驻纪检监察机构根据授权履行纪检、监察职责，代表上级纪委监委对高校党委进行监督。

第十五条 高校纪委设立专门工作机构，配备必要的工作人员。

高校党委视具体情况在院（系）级单位党委设立纪委或者纪律检查委员。党的总支部委员会和支部委员会设纪律检查委员。

第十六条 高校纪委是高校党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责。主要任务是：

(一) 维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助高校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作。

(二) 经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定。

(三) 对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询。

(四) 检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议。

(五) 受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

高校纪委应当严格按照职责权限和工作程序处理违犯党纪的线索和案件，把处理特别重要或者复杂案件中的问题和处理结果，向同级党委和上级纪委报告。

第五章 党员队伍建设

第十七条 高校党组织应当构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，加强政治理论教育和党史教育，突出政治教育和政治训练，强化党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育和知识技能教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度。

第十八条 严格党的组织生活，坚持开展批评和自我批评，提高“三会一课”质量，开好民主生活会和组织生活会，健全落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。

第十九条 强化党员日常管理，及时转接党员组织关系，督促党员按期足额交纳党费。加强流动党员管理和服务，做好毕业生党员、出国（境）学习研究党员组织关系和党籍管理工作。关心党员思想、学习、工作和生活，健全党内关怀、帮扶长效机制。搭建党

员发挥先锋模范作用平台，健全党员联系和服务群众工作体系。妥善处置不合格党员，严格执行党的纪律。

第二十条 尊重党员主体地位，发扬党内民主，保障党员权利，推进党务公开。高校党组织讨论决定重要事项前，应当充分听取党员的意见，党内重要情况及时向党员通报。

第二十一条 按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定，把政治标准放在首位，加强对入党积极分子的教育、培养和考察，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度。将团组织推优作为确定学生入党积极分子的重要渠道。建立从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制，加大在高校低年级学生中发展党员力度。

第二十二条 高校党委应当设立党校。党校的主要任务是培训党员、干部和入党积极分子。

第六章 干部和人才工作

第二十三条 高校党委应当坚持党管干部原则，按照干部管理权限对学校干部实行统一管理。选拔任用干部，必须突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持注重实绩、群众公认，努力实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

选拔任用学校中层管理人员，由高校党委及其组织部门按照有关规定进行分析研判和动议、民主推荐、考察，充分听取有关方面意见，经高校党委（常委会）集体讨论决定，按照规定程序办理。

第二十四条 高校院（系）级单位党组织在干部队伍建设中发挥主导作用，同本单位行政领导一起，做好本单位干部的教育、培训、选拔、考核和监督工作，以及学生辅导员、班主任的配备、管理工作。

对院（系）级单位行政领导班子的配备及其成员的选拔，本单位党组织可以向学校党委提出建议，并协助学校党委组织部门进行考察。

第二十五条 高校党委应当建立健全优秀年轻干部发现培养选拔制度，制定并落实年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。统筹做好女干部、少数民族干部和党外干部的培养选拔工作。

第二十六条 高校党委应当坚持党管人才原则，贯彻人才强国战略，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，健全人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制，大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。加强对人才的政治引领和政治吸纳，健全党组织联系服务专家工作制度，不断提高各类人才的思想政治素质和业务素质。

第七章 思想政治工作

第二十七条 高校党委应当牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权，统一领导学校思想政治工作。发挥行政系统、群团组织、学术组织和广大教职工的作用，共同做好思想政治工作。

第二十八条 高校党组织应当把理想信念教育放在首位，对师生员工进行马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系的教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，做好党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，国情教育、形势政策教育、社会主义民主法治教育、国家安全教育 and 民族团结进步教育。把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育和师德师风建设的全过程，帮助广大师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第二十九条 高校党组织应当把立德树人作为根本任务，构建思想政治工作体系，加强意识形态阵地管理。充分发挥课堂教学的主渠道作用，办好思想政治理论课，推进课程思政建设，拓展新时代大学生思想政治教育的有效途径，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。

第三十条 思想政治工作应当坚持理论联系实际，定期分析师生员工的思想动态，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，注重人文关怀和心理疏导，区别不同层次，采取多种方式，推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合，增强思想政治工作的针对性、实效性。

第八章 对群团组织的领导

第三十一条 高校党委应当研究工会、共青团、妇女组织等群团组织和学生会（研究生会）、学术组织工作中的重大问题，加强学生社团管理，支持他们依照法律和各自章程开展工作。

第三十二条 高校党委领导教职工代表大会，支持教职工代表大会正确行使职权，在参与学校民主管理和民主监督、维护教职工合法权益等方面发挥积极作用。

第九章 领导和保障

第三十三条 各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）应当把高校基层党组织建设作为党建工作的重要内容，摆在突出位置，纳入整体部署，坚持属地管理原则，坚持管班子管业务与管党建管思想政治工作相结合，形成党委统一领导，教育工作领导小组牵头协调，纪检监察和组织、宣传、统战、教育工作等部门密切协作、齐抓共管的工作格局。

第三十四条 各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）应当合理设置负责高校党建工作的部门和机构，各级党委教育工作部门应当有内设机构具体承担高校党建工作职能，配齐配强工作人员。

高校党委根据工作需要，本着精干高效和有利于加强党建工作的原则，设立办公室、组织部、宣传部、统战部和教师工作、学生工作、保卫工作部门等机构。

第三十五条 按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校党委书记、校长，把政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取、敢于担当的优秀干部选配到学校领导岗位。学校行政领导班子成员是党员的，一般应当进入党委常委会或者不设常委会的党委。纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长一般应当由党委常委或者不设常委会的党委委员担任。

高校应当按照专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的要求，将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总

体规划，完善选拔、培养、激励机制。专职党务工作人员和思想政治工作人员应当在编制内配足，总数不低于全校师生人数的1%，每个院（系）至少配备1至2名专职组织员。专职辅导员岗位按照师生比不低于1:200的比例设置，专职思想政治理论课教师岗位按照师生比不低于1:350的比例核定。完善保障机制，为学校党的建设和思想政治工作提供经费和物质支持。

第三十六条 高校党的建设和思想政治工作情况应当纳入巡视巡察，作为学校领导班子综合评价和领导人员选拔任用的重要依据，作为“双一流”建设等工作成效评估的重要内容。开展党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，强化考核结果运用。对党的建设和思想政治工作重视不够、落实不力的，应当及时提醒、约谈；对出现严重问题的，按照有关规定严肃追责问责，督促抓好问题的整改落实。

第十章 附则

第三十七条 本条例适用于国家举办的普通高等学校。

军队系统院校党组织的工作，按照中共中央、中央军事委员会有关规定执行。

第三十八条 本条例由中央组织部负责解释。

第三十九条 本条例自发布之日起施行。

◆研究成果与贡献

年度科研成果取得佳绩

在中心高度重视以及成员积极钻研下，中心在2021年内在科研成果上取得了优秀的成绩。截至十一月，中心累计发表论文48篇，主持项目19项（其中两项国家社会科学基金）。

发表论文情况如下：

在世界百年未有之大变局中坚持和发展马克思主义——“中国历史唯物主义学会2020年年会”综述	陈洪	马克思主义研究	2021-01-25
新教伦理中的天职劳动观探析——基于《新教伦理与资本主义精神》的解读	张川 田方林	华北理工大学学报(社会科学版)	2021-09-20
新时代立德树人教育目标实现的制度伦理路径	李长泰	伦理学研究	2021-09-10
高职院校课程思政建设的价值及其实现	冯筱佳 邵二辉 湛夏	学校党建与思想教育	2021-08-23
高中思想政治课中的挫折教育探析	陈佳	新课程导学	2021-08-18
“九一八”前后图书馆界对民族危机的预警、认知及应对——以杜定友先生为例	刘寿堂	图书馆	2021-08-15
习近平外交思想的理论必然与理论应然	孔庆茵	湖南工业大学学报(社	2021-08-15

	罗一鸣	会科学版)	
高校开展大学生“四史”教育的实践与思考	古云惠	四川职业技术学院学报	2021-08-15
大学独立精神的溯源、表征及其实现路径	何云峰 魏冰娥	苏州大学学报(教育科学版)	2021-07-30
改革开放以来中国共产党坚持意识形态工作领导权的基本经验	邓卓明 周琴	思想理论教育导刊	2021-07-20
学习中国共产党百年宝贵经验的基本方法	罗一鸣 孔庆茵	绵阳师范学院学报	2021-07-15
高校思政课加强“学理性”社会思潮教育的思考	孙杨	攀枝花学院学报	2021-07-15
侨易与求道——对范劭、杜心源二先生论侨易学的一点评论	刘龙	社会科学论坛	2021-07-10
新时代青少年劳动教育存在的问题及其对策研究	陈祥翠 向文香 周文芳	现代交际	2021-06-30
“形上之气”是否存在?——关于戴山学研究的一点讨论	刘龙	朱子学研究	2021-06-30
论实用主义哲学中的人与自然	杜红	齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版)	2021-06-25
网络红段子在高校思想政治理论课教学中的运用初探	田方林 魏榛	吕梁教育学院学报	2021-06-25
孟子思想中传统家国情怀的理论意蕴与时代价值	李玲	三门峡职业技术学院学报	2021-06-20

新时代大学生家国情怀培育路径研究	李诗琴 孙婷婷 曾薪文 马珊	重庆电子工程职业学院学报	2021-06-20
抗战时期陕甘宁边区的盐业技术改良探析	马俊恩	盐业史研究	2021-06-15
乡村振兴背景下农村基层党组织政治功能论析	李俊斌 冉琴	党政研究	2021-05-08
马克思主义与中华民族主体性的重建	李长泰	重庆师范大学学报(社会科学版)	2021-04-25
论创造高品质生活的理论基础	程新平 刘富胜	重庆师范大学学报(社会科学版)	2021-04-25
全面准确把握“中国共产党为什么能”的方法论原则	孔庆茵 罗一鸣	重庆师范大学学报(社会科学版)	2021-04-25
民主协商：重构合村并居的内在机理	朱贞	重庆电子工程职业学院学报	2021-04-20
大学生科学素养的内涵与结构	杜红	吉林省教育学院学报	2021-04-15
新时代反腐败机制“一体推进”的逻辑路向	李俊斌 冉琴	领导科学论坛	2021-04-15
习近平治国理政思想中唯物辩证法的运用探析	李洪淑 杜红	山西财经大学学报	2021-04-12
三种模态理论与三种可能性	成力杰	自然辩证法研究	2021-04-09
儒家伦理视阈中的特殊教育人文关怀	魏冰娥 陈芙蓉	石河子大学学报(哲学社会科学版)	2021-04-08
马克思恩格斯“劳动”概念的逻辑理路与当代意义	王映莲	中国劳动关系学院学报	2021-04-01
化危机为契机：新冠疫情背景下大学生家国情怀的培育	李玲	重庆第二师范学院学报	2021-03-30
王夫之人本之仁诠释的四层逻辑	李长泰	船山学刊	2021-03-15
新时代中国共产党权力自觉的出场语境、表现向	马晓星	理论导刊	2021-03-10

度与实践取向			
论构建新时代劳动观教育的五个维度	何福君 刘洪	劳动教育评论	2021-02-28
推进高校思想政治教育守正创新的重要探索—— 评《高校思想政治教育工作质量评价研究》	邓卓明	思想教育研究	2021-02-25
高中思想政治课中把握生成性资源策略研究	陈佳	新课程导学	2021-02-18
新时代传承与弘扬延安精神的途径	马俊恩	中华魂	2021-02-05
王船山人本思想的三层和合逻辑确证	李长泰	衡阳师范学院学报	2021-02-01
儒家成人视阈中的“兴于诗，立于礼，成于乐”	魏冰娥	孔子研究	2021-01-25
重庆三线建设略论	罗昭阳 古云惠	理论观察	2021-01-20
政治学和政治哲学分野下的马克思的劳动观—— 兼论阿伦特的误读	魏冰娥 何云峰	内蒙古社会科学	2021-01-10
培养“三种意识”提升大学生思想政治教育实效 性的思考与建议——以“思想道德修养与法律基 础”教学改革为例	左秋明 刘锴	大学	2021-08-20
高校思政课加强“学理性”社会思潮教育的思考	孙杨	攀枝花学院学报	2021-07-15
论实用主义哲学中的人与自然	杜红	齐齐哈尔大学学报(哲 学社会科学版)	2021-06-25
大学生科学素养的内涵与结构	杜红	吉林省教育学院学报	2021-04-15
教育帮扶的作用机理、实现路径与未来接续—— 基于 W 市对口教育帮扶的分析	吴晓燕	云南大学学报(社会 科学版)	2021-05-13

主持项目情况如下：

习仲勋关于统战工作的理 论和实践及其当代价值研 究	国家社科基金	张金国
本体与工夫：刘蕺山理学 思想研究	国家社科基金	刘龙

重庆教育领域突出问题治理研究	重庆市社科规划项目规划项目	阮李全
程序伦理与人类命运共同体共同价值研究	重庆市社科规划项目	左秋明
重庆长江经济带商事仲裁中心建设研究	重庆市社科规划项目	杨桦
网络意识形态话语分析研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	孙杨
疫情常态化下爱国主义思政课改革与创新研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	吴涯
提升与培育新时代大学生新型政党制度认知水平与自信力的“三个必然性逻辑”研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	张金国
新时代大学生信仰自觉的实现机制研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学	王开莉
习近平新时代国家治理现代化思想的创新逻辑研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	马晓星
爱国主义教育的历程、经验、启示研究（1949—2019）	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	刘寿堂
新时代高校思想政治理论课的评价体系研究	重庆市教育委员会 2021 年人文社会科学项目	杜红
新时代高校研究生“课程	重庆市研究生教	侯玲

思政金课”建设路径研究	育教学改革研究项目	
新时代马克思主义经典书信融入高校思政课教学的有效路径研究	重庆师范大学 2021年高等教育 教学改革研究项目	马晓星
大文科背景下提升大学生批判性思维的教学改革研究	重庆师范大学 2021年高等教育 教学改革研究项目	黄正
精准思政视野下“四史”教育融入高校思想政治理论课教学的路径研究	重庆师范大学 2021年高等教育 教学改革研究项目	马俊恩
“四史”教育融入大学生思想道德修养与法律基础课程教学的路径研究	重庆师范大学 2021年高等教育 教学改革研究项目	刘龙
高校思政课社会思潮教育研究	重庆师范大学 2021年高等教育 教学改革研究项目	孙杨
“双创”背景下高校思想政治综合实践课改革创新研究	重庆市教育委员会 2021年高等 教育教学改革研 究项目	何勇

邓卓明论文入选中共重庆市委主办的重庆市 庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会论文集

为推动党史学习教育扎实开展，根据中共重庆市委庆祝中国共产党成立100周年活动方案，重庆市庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会拟于6月底召开。经评审专家推荐，我中心推荐的邓卓明教授的《改革开放以来中国共产党坚持意识形态工作领导权的基本经验》拟纳入理论研讨会论文集。

本次理论成果入选，是我中心高度重视党史学习教育活动的体现，也是我中心扎实开展党史学习教育阶段性成果。

中心成员侯玲、张晓庆被评为

中共重庆师范大学委员会2021年优秀共产党员

根据《中共重庆师范大学委员会2021年党内表彰工作方案》（重师委发〔2021〕42号）文件精神，经过相关评审程序，中心成员侯玲、张晓庆2位同志被评为中共重庆师范大学委员会2021年优秀共产党员。

本次表彰是对党员同志工作的肯定和激励。全体党员将继续深入开展党史学习教育活动，以习近平总书记重要讲话精神为指导，以史明理增信，以史崇德力行，以先进典型为榜样，用模范行动践行党的宗旨，充分发挥党员同志的先锋模范带头作用。

◆队伍建设

开展2020年度党支部书记述职评议考核

根据学校《2020年度二级党组织党建工作考核方案》要求，2021年1月11日上午，我中心联合学院在309会议室召开了2020年度党支部书记述职评议考核工作会。学院党委委员、纪委委员、支部书记和支部委员、组织员参加了本次考核评议会。中心成员陈洪教授主持述职评议考核会。



会议分四个阶段进行。

第一阶段，陈洪教授传达了2020年度学校党建工作考核的文件精神，学习了学院党支部党建工作考核方案。

第二阶段，马基原支部、毛中特支部、思法支部、纲要与行政支部、研究生支部、学生一支部、学生二支部的支部书记分别就2020年度支部基本情况、履职情况、存在的问题及下一步努力方向依次进行了述职。

第三阶段，学院领导对各支部的述职作了点评。学院党委副书记、纪委书记方敏同志认为，学生支部在发展党员的过程中应通过自评和互评的方式深入剖析每位发展对象的优缺点，不断加强学生党员党性修养的提升。中心成员陈洪教授充分肯定了各支部一年来的工作，大家对此次述职高度重视，准备充分。同时也对各个支部的工作提出了要求：述职内容需进一步凝练，要重点突出、清晰呈现；支部工作要围绕政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设展开；要凝聚正气、呈现亮点、突出特色，比如教工支部要通过树标兵、选典型，借助样板支部、“双带头人”支部不断彰显支部的影响力，学生支部要注重发展党员工作的程序，确保发展质量。

第四阶段，全体参会人员结合各支部书记的述职和日常工作开展情况进行了民主测评。

最后，学院党委副书记、纪委书记方敏同志还就党风廉政建设提出了要求。强调各支部要对党员开展经常性党风廉政、意识形态、师德师风、课堂纪律等教育，加强对校纪委党风廉政相关文件的学习，进一步强化廉洁意识，不断提升党性修养。



开展2021年国家社科基金申报辅导

2021年3月4日上午，我中心联合科研处邀请重庆市社科联副主席阳奎兴、中心成员邓卓明教授，到马克思主义学院309会议室为申请2021年国家社科基金的老师作辅导。会议由中心成员邓卓明教授主持。



首先，阳奎兴副主席对国家社科基金项目申请书普遍存在的问题进行指导。他指出，选题依据、学术史梳理是当前申报国家社科基金项目最容易出问题的部分。结合当前老师们申报书的撰写情况，阳主席提了三点建议：一是选题方面，应注重选题的特色和创新，学者开展研究的前期基础工作要做好，要区别于现有的立项项目；二是参考文献方面，应当选取与本项目关联度高的名刊；三是版式设计方面，要简洁且不失逻辑。

接着，中心成员邓卓明教授为大家分享了国家社科基金申报经验。他结合自己申报国家社科基金项目的经历，谈了三点心得：一

是选题方面，所选取的题目是申报的重点问题，要注重其是否有价值，对行内情况要准确把握，必须坚持问题导向；二是常识、技巧方面，他从评审专家的角度分享了图表设计、研究现状、研究框架、课题负责人前期成果等方面的呈现技巧以及格式调整经验；三是结项方式方面，他指出国家社科基金项目的结项成果最好形式多样且应当与计划书一致。

最后，两位专家针对在场中心老师的申报材料作一对一的针对性指导。老师们也分别对申报材料中的选题、学术史梳理、研究框架、创新之处、成果去向等问题向两位专家请教，并进行深入探讨。



会后，中心老师们纷纷表示，两位专家的指导为大家申报国家社科基金项目提供了很大帮助，也增强了大家申报项目的信心。

召开党史学习教育动员大会

为扎实组织开展好党史学习教育，3月25日下午，我中心联合学院在三春湖学术会议厅参与了党史学习教育动员大会，中心全体师生党员参加了此次动员大会。会议由学院党委副书记兼纪委书记方敏同志主持。



本次会议共有三项议程。首先，中心成员刘军副教授组织学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神以及传达学校党史学习教育动员大会精神。中心成员刘军副教授谈到，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。接下来，刘军书记对学院开展党史学习教育进行了详细的工作布置。他从八个方面介绍了学院开展党史学习教育的具体任务和主要内容，即：抓好组织动员，统一思想，提高认识，增强高质量开展党史学习教育的思想自觉和行动自觉；创造学习条件，积极做好学习教育资料的充足准备，多

渠道加大党史学习教育的氛围营造和活动宣传；推进系统学习，坚持集中学习和自主学习、领学导学与研讨交流、理论学习与教育实践等相结合；完成规定任务，严格按照学校党委的工作部署和具体要求落细落实；凸显专业特色，结合马克思主义学院特色和学科专业特点，组织调动广大学生开展党史学习教育的主动性和积极性；做好典型示范，党员干部带头，抓好专题学习；取得学习实效，结合学院实际，切实把党史学习教育落实在具体行动上，体现在为师生办实事上；做好总结提升，积极总结、凝炼党史学习教育中的好做法好经验，推动党史学习教育制度化、常态化。

紧接着开展入党宣誓活动。学院党委委员、副院长况明安同志带领新党员进行入党宣誓，老党员重温入党誓词。



最后，刘军副教授为新党员送上三句寄语：珍惜政治荣誉，牢记初心使命；加强理论学习，提高党性修养；发挥模范作用，加强

示范引领。他期望新党员要努力成为生活和学习上的模范榜样，老党员同志更要不忘初心，砥砺前行。



通过此次动员大会，中心全体党员同志深刻认识到了党史学习教育的重大意义，树立了主动开展党史学习教育的自觉性。他们表示，要学党史、悟思想、办实事、开新局，坚持求真务实、学以致用，把学习教育成效转化为工作的强大动力，用党史学习教育的优良成果向建党一百周年献礼。

参与重庆市“十四五”重点学科申报材料审定会

为主动适应党的思想理论建设和高校思想政治理论课建设需要，我中心历来高度重视马克思主义理论学科建设工作。4月16日上午，学院在301会议室召开了马克思主义理论申报重庆市“十四五”重点学科材料审定会，中心成员邓卓明教授、柯佳敏教授、陈洪教授，刘军副教授及相关工作人员参与了会议，会议由中心成员邓卓明教授主持。



首先，陈洪教授作为申报材料的主要撰写者，他结合学院以往的申报经验从三个方面介绍了本次申报材料在撰写中主要考虑的问题，并针对本次“十四五”重点学科申报提出了自己的看法。



接着，邓卓明教授结合其他高校马克思主义理论学科的申报经验提出了自己的看法。他指出我院马克思主义理论学科在“十二五”期间就成功获批重点学科，在“十三五”重点学科建设期间，学科发展取得了很大进步。他认为，此次申报既要敢于追求、又要符合实际。随后，他从处理好学校与学院的关系、重点体现“立德树人”的使命和任务、定性和定量相结合等方面对申报材料的修改提出了建议。

随后，柯佳敏教授对申报材料提出了三点建议：一是站位要高，二是虚实结合；三是提法科学。在场的其他领导和老师也纷纷结合申报材料情况发表了自己的见解并提出修改建议。

最后校长兼院长孟东方教授进行了总结发言，他强调了学科建设的重要性，并提出四点建议：一要找准位置，以重庆师范大学为基准撰写材料；二要借力发展，整合资源建设马克思主义理论学科；

三要总结提炼，抓实我院马克思主义理论学科的优势所在；四要务实聚焦，找准关键问题。



通过本次会议，大家对“十四五”重点学科申报有了更深刻的认识，同时也更加明确了自己的职责和任务，为后面的学科建设工作明晰了方向。

联合学院举办

第八届思政课青年教师课堂教学技能竞赛

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，提升青年思政课教师的教学能力和业务水平，2021年5月6日，中心联合学院在汇贤楼106会议室和309会议室举行了第八届思政课青年教师课堂教学竞赛。



本次比赛分为教学设计、课堂教学、教学反思三个环节，分两组进行，第一组由王桂林教授任组长，中心成员刘寿堂、吴涯、邵二辉等老师担任评委；第二组由中心成员柯佳敏教授任组长，中心成员李长泰、孔庆茵、兰桂萍等老师任评委。



讲课过程中，各参赛选手准备充分、仪态大方、思维清晰、逻辑严谨，讲课内容紧贴生活，讲课语言准确风趣，讲课方式深入浅出，充分展现出中心青年教师牢固扎实的理论知识和从容淡定的教学姿态。其中，杜红老师以“科学技术在社会发展中的作用”为讲课内容，简单明了地介绍课程重点，语言逻辑紧密，教学构思明确合理，与现场观众同学积极互动，气氛活跃良好；曾庆芳老师讲授的“灿烂的中国古代文明”，注重内容的深度与广度，讲授过程以清晰明晰的知识框架、简洁大方的幻灯片、生动有趣的案例，启发学生思考。

经过激烈角逐，中心成员杜红等老师荣获一等奖，马晓星、杨顿、沈乾飞、蒋明伟老师获得二等奖，马俊恩、孙杨、吴烁偲、刘龙、周凡、黄正老师荣获三等奖，成力杰、陈雪连、李虹辉、高润祥、侯发兵老师获得优秀奖。





本次比赛以赛促教，为青年教师提供了良好的交流平台，有利于提升思政课青年教师的教学能力和水平，促进了中心与学院老师间的交流。

中心成员赴湖南湘潭大学参加暑期实践研修

2021年7月19日到25日，中心成员和学院其他老师到教育部思想政治理论课教师暑期实践研修基地湖南湘潭大学参加了“弘扬红色文化 传承红色基因 讲好思政故事”的暑期实践研修。



开班仪式由湘潭大学马克思主义学院副院长周广老师主持，中心成员刘军副教授在开班仪式上做了主题发言。

研修班安排了内容丰富的专题讲座。李伏清教授和刘建平教授分享了湘潭大学马克思主义学院在教育教学以及科学研究等方面的主要做法，尤其对湘潭大学马院在凸显湖南特色、开发网络资源、融入课堂教学等方面的做法及经验。

同时，研修班也打造了极具特色的实践研修路线及现场教学。老师们参观了毛泽东铜像广场、毛泽东同志故居和纪念馆、毛泽东遗物馆、中共韶山特别支部等场馆，深入学习毛泽东同志求学寻路的过程，深刻感受作为中国共产党党员的不忘初心、牢记使命的现实意义。随后，老师们也参观了三一重工并在三一重工大数据中心进行了现场教学，对互联网+实体经济有了更为深入的把握。

通过此次研修，老师们对湖南尤其是湘潭的红色资源有了更多的了解，对中国共产党探索中国革命道路的过程有了更为生动的把握，积累了丰富的教学素材和课程资源，老师们表示在以后的教学中，会将这些素材和资源有机融入思想政治理论课的教学中，更好地弘扬红色文化、传承红色基因、讲好思政故事。

中心成员赴福建师范大学开展暑期研学

2021年7月26日至8月1日中心成员与学院其他老师一同到福建师范大学全国高校思想政治理论课教师研修基地进行主题为“学习党史，深悟精神；明理增信，崇德力行”的暑期研修学习活动。



研修活动日程有“党史研究应注意的几个问题”专题报告、“三坊七巷与福州坊巷文化”现场教学、晋江体验馆与梧林古村现场教学和晋江养正中学大中小学思政课一体化课堂观摩与研讨、古田会议和红军长征现场学习，以及参观瞿秋白、杨成武纪念馆等，内容充实，日程紧凑。研修活动将理论学习与党史宣讲相结合，理论学习与实际教学科研工作相结合，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

中心成员们通过研修学习心灵受到震撼，达到了提升思想政治理论课教师整体水平的目的。教师们在学习的过程中深受教诲，体悟深刻，体悟古田会议前后的党史精神，推动办实事和开新局。古田会议坚持把马克思主义党建理论同党的自身实践紧密结合，运用马克思主义的立场、观点和方法，从中国革命的实际出发，总结探索出一整套思想教育的方法和途径，创造性地解决了在以农民为主体的半封建半殖民地国度里如何保持党和党员的先进性问题。古田会议认为党无法选择自己所处的环境，但可以通过思想教育，正确处理党员社会成分和党的性质的矛盾，提出了着重从思想上建党的原则和解决矛盾的科学方法，突出了无产阶级思想的领导问题，把思想建设放在第一位，从根本上保证了党的先进性问题。教师们通过深入地研修学习，心灵受到极大地震撼，一致认为古田会议精神具有开创性和实践性，体现了中国共产党的伟大性质，主张自身要将理论与实际工作结合，将自身的思想政治素养提高与科研教学工作实际相结合。

组织集体收看建党百年大会直播

庆祝中国共产党成立100周年大会于2021年7月1日上午8时在北京天安门广场隆重举行。按照上级党组织和学校要求，中心联合学院党委积极组织全院师生观看庆祝建党100周年大会直播庆典盛况。学院领导班子、党委委员、纪委委员、各支部书记及各支部党员代表等到学院309会议室进行了集体观看。



中心刘军副教授谈到：习近平总书记的讲话振奋人心、催人奋进，坚定了我们永远跟党走理想信念和实现两个一百年奋斗目标信心决心。讲话中明确了马克思主义作为党的指导思想的历史地位和重要作用，清晰回答了中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！作为马克思主义学院应当高举马克思主义伟大旗帜，要教育引导广大教师坚持把积极培养马克思主义的传承者、传播者和践行者作为神圣职责，坚持把立德树人、铸魂育人作为历史使命，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献自己的力量！

中心黄正教授谈到：习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话，用中国共产党100年答卷，让我们读懂，如何“以史为鉴，开创未来！”他从政治、经济、文化以及外交等方面强有

力的论证了中国共产党是中华民族伟大复兴的坚强领导。让我们读懂，时间是最好的试金石，中国的美好未来可期。

中心李长泰教授在观看中途抑制不住内心的激动，于是现场即兴创作了《党庆·百年》《党庆·领航》小诗两首；思法支部左秋明博士还挥笔创作了诗词《浪淘沙·中国共产党百年史志》——纪念中国共产党诞辰100周年，以表达对中国共产党建党100周年的深深祝福。

学生一支部舒漫同学谈到：当习总书记铿锵有力的说完“中国人民决不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们，谁妄想这样干，必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流！”时，我与全国人民一样热血沸腾，坐在会议室差点跳了起来。我深深感受到了我们国家的不断强大，我们青年学子一定要坚持中国共产党的领导，警惕外来势力对我们思想的腐蚀，一定要把实现中华民族伟大复兴为己任。

研究生支部李诗琴同学谈到：我有幸收看了这次大会，内心十分激动、骄傲、自豪。作为新时代的青年，我们要不负人民、甘于奉献，要坚定理想信念，将个人理想与祖国、时代、人类命运联系起来，树立远大理想，做一名合格的社会主义建设者和接班人，为中华民族实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



师生们通过观看建党百年盛典大会，聆听习近平总书记发表的重要讲话，无不为了祖国的繁荣昌盛而欢呼颂唱。大家一致表示，将以习近平总书记重要讲话精神为指导，以史明理增信，以史崇德力行，要撸起袖子为建设社会主义伟大事业做出属于自己的贡献。

深入学习习近平总书记“七一”讲话精神

为了深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神，全面把握习总书记“七一”讲话精髓，2021 年 10 月 21 日上午，中心联合学院党委理论学习中心组在学院 301 会议室召开了学习习近平总书记“七一”重要讲话精神集中学习会。参加本次学习会议的人员有学院党委委员和纪委委员，学习会由中心成员刘军副教授主持。



通过此次学习，老师们更加深刻领会了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话。

参加重庆延安精神研究会常务理事會

2021年10月30日下午，重庆延安精神研究会在学院107会议室召开常务理事會。中心成员、重庆延安精神研究会常务理事會會長陳洪教授，成員魏冰娥教授出席會議。



首先，与会人员学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话、习近平总书记关于延安精神的重要讲话，传达了学习了中国延安精神研究会会长王晨同志在“铭记百年党史、弘扬延安精神”学术研讨会上的讲话精神。

其次，陈洪教授对研究会一年来的工作进行了回顾：

一是加强理论学习，组织会员学习习近平总书记在党史学习教育动员大会、在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，关于延安精神的重要讲话，以及王晨同志的讲话等，不断提升理论素养。

二是积极开展学术研究和交流，两次组织会员撰写文章参加中国延安精神研究会举办的学术活动，马俊恩、张诗波等2位会员作大会主题发言；举办纪念毛泽东同志诞辰127周年座谈会；陈洪教授参加了中央宣讲团来渝召开的党史学习教育高校师生座谈会、市委书

记陈敏尔主持召开的学习习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会并发言。

三是努力践行延安精神，会长陈洪，副会长高广景、王戎、郭海成等同志作为市委党史学习教育宣讲团成员，深入机关、街道、社区向基层干部群众宣讲党史和“七一”重要讲话；副会长刘志远同志被选派为脱贫攻坚驻村第一书记前往酉阳铜鼓开展脱贫攻坚工作。

四是组建研究会红军长征文化研究中心，并深入綦江实地考察，拓展了研究会的研究领域。五是顺利完成了研究会法人更换、备案、财务转接、年检等工作；落实了研究会办公场地。六是积极参加市委党史研究室、重庆红岩革命纪念馆组织开展的各项活动。七是积极开展会员发展工作，目前研究会有会员232人。

第三，举办学术交流会事宜。经会议讨论，一致同意于2021年12月26日举办学术研讨会并定期举办。鉴于目前疫情情况，将学术研讨会改为学术交流会，初定主题为“延安精神与红岩精神”。由研究会秘书组负责会议通知的起草，经常务理事审定后向全体会员发布。

第四，开展“延安精神进校园”工作。大家一致认为，在青年大学生中开展延安精神的宣传教育很有必要，各理事单位要结合实际，采取多样形式，注重融入结合，力争产生实效，每年开展2—4次。同时有条件的理事单位还可组建延安精神学习研究小组，定期组织师生开展延安精神的学习和交流。

第五，会议还商讨了其他事宜，如组织会员外出考察学习；拓展渠道增加研究会经费；制作研究会网页，及时发布信息，扩大影响。与会成员对研究会一年来的工作给予充分肯定，分享了本单位

开展工作的情况和做法、经验，还就举办学术研讨会或交流会、开展“延安精神进校园活动”、组织考察学习等事宜进行了广泛交流和深入讨论。

最后，陈洪教授进行了总结。他衷心感谢各位常务理事对研究会工作的大力支持，大家的发言启智启思、见地精深、建议精到，对下一步研究会的工作很有启发和帮助。他强调，研究会将以习近平总书记给中国延安精神研究会的贺信和关于延安精神的重要讲话为根本遵循，努力在研究、宣传、践行延安精神方面下功夫，以研讨凝心聚力、以宣讲扩大影响、以践行淬炼灵魂，以切实的行动深入研究、宣传、践行延安精神，让延安精神永放光芒。

学习时代楷模王红旭

重庆师范大学优秀校友王红旭，生前系重庆市大渡口区育才小学体育教师。他真心热爱教育事业，着力培养学生健全人格和强健体魄。他胸怀大爱、见义勇为，2021年6月为救两名落水儿童，献出了35岁的宝贵生命，用短暂一生诠释了为人师表、行为世范的深刻意义。逝世后，被追认为中共党员，追授“全国优秀教师”。为宣传褒扬他的先进事迹和可贵精神，中共中央宣传部决定，授予王红旭同志“时代楷模”称号，号召广大党员干部特别是教育工作者以英雄模范为榜样。

师之楷模 德耀巴渝

——追记重庆市大渡口区育才小学教师王红旭

本报记者 王斌康 刘新喜



2016年6月，王红旭在参加体育教师基本功考核足球项目。资料图片

重庆市大渡口区育才小学的操场上，孩子们正在上体育课。可是，他们敬爱的王红旭老师再也不会出现了。他的最后一课，留在了长江之滨。 奋不顾身，纵身一跃，用生命托举落水儿童——滔滔江水，见证了4月1日傍晚的那一幕。在热心市民联手协助下，跳入江中的王红旭先后救回两名不慎落水的孩子。最后关头，他把孩子推向岸边，自己却因体力不支被江水冲走，生命永远定格在了35岁。

“教人，还考虑什么值不值得”

“孩子落水了！”江边传来一阵惊呼，王红旭冲了过去……

没有一丝犹豫！他如箭一般冲向江边，纵身一跃。同一时间，王红旭的朋友许林益也迅速冲向江边。江水湍急，碧波涌动，熟悉水性的王红旭游向一名孩子，将孩子托出水面，交给身边的许林益。王红旭体力渐渐不支，可江中还有一个孩子，他又义无反顾地再次折回江心……

江岸越来越远，尽管10多名群众手挽手拉起“人链”，但王红旭筋疲力尽，用最后的力气把孩子猛地推向岸边，自己却触礁沉底，被礁石吞没…… 稠者如兰，香远益清。王红旭选择教人，并奉献。

王红旭生于教师世家，祖父母、父母、夫妻三代人都是教师。祖父立下家规：教人先心，教清良心，教公平。在家人熏陶下，2004年王红旭高中毕业时，毫不犹豫地报考重庆师范大学，毕业后成为一名小学体育老师。

父亲曾与王红旭讨论：“危急时刻，牺牲自己救别人值不值得？”儿子斩钉截铁地答道：“教人，还考虑什么值不值得！”

高同学何博回忆，王红旭大学期间曾教过两次课，还专门去考了游泳救生员证。就在牺牲前一个月，王红旭成为入党积极分子。他在入党申请书中写道：“我会用党员标准严格要求自己，争取早日加入党组织，请党组织在实践中考验我。”前不久，他被追认为中共党员，并被评定为烈士。

“成绩重要，成长更重要”

盛夏时节，骄阳似火。田径场上常常传来王红旭严厉而又沙哑的声音：“腿抬高点！”“步子大一点！”……但训练一结束，王红旭就上前帮学生擦汗，与大家打成一片。课堂内，他传道授业，神色威严；课堂外，他慈眉善目，如兄如父——这是王红旭在学生心目中的形象。

为鼓励学生达成训练目标，王红旭自掏腰包购买小奖品；每天中午分餐，他总要叮嘱学生多吃点；作为副班主任，听说有学生家境困难，他主动家访，“一对一”帮助……

王红旭总能发现学生身上的闪光点。学生谢林巧成绩不错，但王红旭觉得她关节力量不好，认为是短跑的好苗子，鼓励她训练。2013年，因成绩下降，母亲要求谢林巧暂停田径训练，谢林巧心绪也很低落。王红旭找到家长，摆事实，列数据，耐心讲解，争取家长的支持，并根据谢林巧特点，科学安排训练。最终，谢林巧在2016年重庆市运动会上夺取100米、200米双料冠军。

“成绩重要，成长更重要。”在王红旭看来，体育训练不只是为了取得成绩，更要享受过程，锻炼身体，实现全面发展。他经常和其他任课老师交流，关心田径队学生的品德表现和文化成绩。

“这是我分内的事，不用搞特殊”

王红旭的名字是得敬重的，母亲希望他像旭日一样照耀别人，温暖大地。王红旭也的确如其名。

在同事眼中，王红旭干活从不分内分外，有求必应。大家称他为“三不”先生——不急、不气、不争。

由于工作踏实、温和耐心，2015年，王红旭开始兼任学校人事干部。人事政策不清楚，他加班加点，吃透文件，做到心中有数，有问必答；办公软件不熟悉，他买书自学，勤学苦练，很快成为同事眼中的高手——日常工作繁忙，但他不急不躁，总是笑脸相迎。

校长毛伟伟看到他的工作努力，精益求精，主动提出给他特教一些补助，被他婉言谢绝：“这是我分内的事，不用搞特殊。”

12年教学生涯，王红旭4次荣获市、区优秀教师称号，3次被评为区优秀指导教师，他还是优秀教师、校优秀教育工作者。

在学校，他是一名好老师；在家里，他是好晚辈、好丈夫、好爸爸。只要时间允许，他都会看望孩子，耐心给他讲故事。妻子陈燕希的外婆年事已高，王红旭常常帮老人擦指甲、洗脚。儿子总是跟在身后，帮着他，把掉在地上的指甲送到垃圾筐里。

知之难悟，德耀巴渝。他用了往日平静的长江，轻轻照亮折射，点点滴滴闪烁。旭日初升之时，人们不会忘记那个舍己为人的身影……

快评

用奉献铸造师魂

心香

习近平总书记指出，合格的老师首先应该是道德的楷模，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师之楷模，王红旭当之无愧！

长江之滨，他用自己的生命挽救了两名垂危的落水儿童。课堂上，他是一位热爱孩子的园丁；生活中，他是一位热爱生命的勇士。

没有人生来是勇士，但高尚的品德、满腔的热情，让王红旭一往无前，而生命给学生上了最后一课，也给全社会

上了感人一课。

“人大多是平凡的，但我们还是要让自己的生命有更多价值。”王红旭曾这样讲。他崇高的品德、坚定的信仰，为我们书写了一份出色的人生答卷，用奉献铸造师魂。

在牺牲前一个月，王红旭成为入党积极分子。他的行为足以证明，他入了党，关键时候，方能彰显英雄本色。生死关头选择义无反顾，舍己救人，正是王红旭对师魂的坚守，对人生的追求。

9月16日晚上9点，中央电视台“时代楷模发布厅”栏目，讲述王红旭老师“用生命托举生命”的伟大故事。作为王红旭的母校，重庆师范大学组织了40多位师生进行了收看，中心成员吴涯老师参与并进行了发言。



吴涯老师看完报告十分激动，她说道，王红旭老师甘当“铺路石”、愿为“摆渡人”，他用生命托起希望，为“四有好老师”绘制了最好的画像，用实际行动诠释了一名优秀教师向险而行、不惧牺牲的献身精神。

“榜样的力量是无穷的！王红旭老师的精神必将滋养着广大重师人。”吴涯老师说，作为一名师范院校的老师，应学习王红旭老师心怀大爱、舍己救人的崇高精神，学习他爱岗敬业、爱生如子的高尚师德，学习他潜心育人、辛勤耕耘的赤诚情怀，学习他以德施教、为人师表的品格风范。

“做一名用爱滋润学生的教师，是我从教21年一直秉持的信念！”吴涯老师表示，他会继续践行师德承诺，书写教育情怀，赓续百年初心，担当育人使命。更会延续王红旭老师这份爱与担当，努力成为学生心中的“四有”好老师。

◆教学和人才培养

参与新学期本科教学工作会

为进一步推动本科教育教学改革，切实加强思想政治教育国家级一流本科专业建设和进一步提高思想政治理论课教育教学质量，2021年3月17日9时，学院于汇贤楼301会议室召开本科教学工作会。中心成员刘军副教授参与此次工作会。



会议伊始，副院长况明安详细解读了我院2021年本科教学工作要点，并重点强调了夯实一流本科专业建设、完成师范专业认证整改、强化一流课程与一流教材建设、做好教学成果奖和教改项目等的立项申报、抓好教师教学竞赛、推进课堂教学改革、提高实践教学质量、抓好其他主要工作等八个方面的具体工作。同时，强调了任务分解、责任落实的重要性。最后，刘军书记对近期以及下一学年的重要工作做了强调，希望各系部科学规划、努力工作，为学院“十四五”建设高质量本科教育开好局、起好步，为学校建设成高水平示范性师范大学做出更大贡献。



通过本次会议，加强了系部教研室主任对年度本科教学工作的重要性的认识，同时也更加明确了自身的职责和任务，为接下来的工作开展明晰了方向。接下来，各系部教研室将进一步完善实施方案，分解压实责任，确保各项目标任务高质量完成。

书香悦心灵 经典正人心

为喜迎中国共产党百年华诞，深入开展党史学习教育，向历史寻经验、求规律、探未来，发扬革命传统、传承红色基因，营造读史向学的良好氛围，在第26个世界读书日到来之际，2021年4月23日12时50分，中心联合学院于汇贤楼107经典阅读室举办“读马列经典，阅百年历程，传红色基因”读书日活动启动仪式。中心成员刘军副教授出席活动。



活动伊始，方敏副书记从庆党百年、学党历史、迎读书日、固专业基础、建院图书馆五个方面阐述活动开展目的，并期望学生充分利用学院图书资源，于汇贤楼107、401阅读室广泛进行经典阅读，以史为镜、以史明志，汲取前进智慧力量，实现自我提升、自我充实。

随后，中心学生何明润介绍院图书室具体管理规则，并听取他人意见，集思广益，完善学院图书室管理规则。紧接着，2019级学生代表周鹏飞从读什么书、怎么读书两个方面分享个人经典阅读情况与阅读技巧，为同学有效进行经典阅读提供诀窍。中心学生王娇同学分享党史故事，赢得阵阵掌声。

最后，中心成员刘军副教授肯定此次活动成效，对到场学生展现的阅读积极性、主动性感到喜悦和欣慰，并作总结发言：一是强调落实图书室活动开展得重要性，扩大经典阅读活动影响力，在学院内形成读史、学史风气；二是提出“三力”建议，即努力学起来，学课内外知识；尽力悟起来，悟书中道理；用力做起来，持阅读习

惯；三是向同学们发出邀请，希望能在阅读室看到大家的身影，让活动在开展中迸发生机与活力，取得卓越成效。



读马列经典，阅百年历程，传红色基因。此次读书活动启动仪式的成功举办，激发了马院学子的阅读兴趣，奠定了后期党史学习活动有序开展的基础，推动了全院一道学习好、总结好、传承好、发扬好党的历史，在党史学习中明理、增信、崇德、力行，汲取奋进力量，展现马克思主义学院奋进新时代的精气神！

高扬法治旗帜 彰显青春能量

为宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，开启全面依法治国新篇章，弘扬宪法精神、增强法治观念，引导同学自觉尊法、学法、守法、用法，2021年4月22日下午2时30分，重庆师范大学马克思主义学院团委学生会文娱部于弘德楼15302教室举办以“弘扬法治精神，共建法治校园”为主题的演讲比赛。中心成员法阮李全、刘寿堂、左秋明担任评委嘉宾。



阮李全教授代表评委嘉宾对本次活动作总结点评：首先，赞扬各位选手的精彩表现，肯定选手引用的各类典型案例，以例融理，形象生动诠释宪法精神；其次，要求选手秉承宪法规定的原则性，减少夸大成分、紧密关联主题，树立宪法权威；最后，寄予厚望，期望法治演讲比赛越做越好，进一步在全院、全校、全社会范围内深入开展宪法宣传，弘扬宪法精神。



通过本次活动，激发了同学们深入学习法律知识的热情，加强了我院学子法治观念、恪守宪法原则，自觉成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，学宪法、讲宪法，将宪法法律融入日常生活，为推进社会主义法治文化建设注入新鲜血液。

励志勤学筑法治之基 敏于求知促全面发展

为深入贯彻习近平法治思想，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，以赛促学、以学促知，推动大学生法治教育落到实处，促进大学生掌握法律常识、增强法治观念、提高法律素质，2021年4月22日14时30分，中心联合学院于弘德楼15104教室举办“同谱法治文明曲，共唱和谐风尚歌”主题知识竞赛活动。



本次竞赛特邀中心成员阮李全教授设计试卷。参赛者需要在规定时间内交卷，试卷包括20道单选题、5道多选题和5道不定项选择题。其中单选题每题3分，多选题和不定项选择题每题4分。

比赛的过程亦是学习的过程，学法懂法定将受益匪浅。本次法治知识竞赛贯彻落实国家“八五”普法规划，有利于提高学生法律素养、增强学生法制意识，丰富了学院法治教育形式，营造了良好校园法治氛围，弘扬了宪法精神和社会主义法治精神，提升了法治教育的传播力、引导力、影响力。



传承“五四”精神 勇担时代使命

为深入贯彻习总书记在党史学习教育动员大会上的要求，明理、增信、崇德、力行，引导学生汲取强大精神力量，学出坚强党性、信仰担当，2021年4月29日下午2时，中心于汇贤楼309会议室协办以“传承五四精神，勇担时代使命”为主题的学习习近平总书记清华讲话暨“五四”青年座谈会。中心成员刘军副教授出席，教师代表、各年级学生代表参会。



座谈会伊始，学生代表结合自身实际，从学习、工作、生活等方面进行交流、沟通，分享部门活动、学习党史心得。中心学生党员代表谭丹同学表示，应注重学习党的奋斗历程和伟大成就，鼓舞斗志、明确方向；传承党的光荣传统和优良作风，坚定信念、凝聚力量；感悟党的实践创造和历史经验，启迪智慧、砥砺品格。五四先进代表谢咏琪同学结合自身经验，运用成功案例，强调学生应勇于挑战自我，担负使命、砥砺前行，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，把牢正确方向、开创全新时代。中心学生19级代表符路同学表示，习近平总书记清华大学讲到“广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人”，作为新时代的大学生，我们要担负起这一代人的使命与担当，坚定理想信念，脚踏实地，练就过硬的专业能力，为中华民族的伟大复兴贡献出青春力量！除此之外，中心学生代表一致认为，在新常态下传承“五四”精神，需把爱国情怀转为立足本职、刻苦学习、默默奉献、勇于担当的实际行动，处在改革开放新时期的中国青年，要切实肩负

起时代赋予的使命，用社会主义核心价值观塑造向上、向善的价值追求。



与会老师倾听学生的想法，与学生进行思想交流、情感沟通。刘军书记对青年学生提出希冀：一是同国家、民族的前途命运联系在一起，时刻与祖国同在；二是同所处的时代背景联系起来，与时代同频；三是同社会和人民联系起来，做到“我将无我，不负人民”；四是同党史教育联系起来，砥砺前行。方敏书记也提出期许，学党史、学习总书记讲话，传承“五四”精神，知行合一，发挥示范榜样作用，发扬传播座谈会精神、要求。本次座谈会圆满举办，一方面，带领学生用行动践行使命、用脚步自觉砥砺，以史为师、以史为镜；另一方面，聆听学生声音，给予中肯建议，激励学生发挥学习积极性。与会学生受益匪浅，纷纷表示将在日后工作、学习中，积极发挥示范引领作用，传递正能量。

武汉大学梅荣政教授受邀为我中心研究生作学术讲座

5月7日下午，国务院政府特殊津贴获得者、中央马克思主义理论研究和建设工程“马克思主义发展史”课题组第一首席专家、武汉大学博士生导师梅荣政教授应邀在博雅楼501会议室为我中心研究生代表作了题为“马克思主义及基本原理若干问题研读”的学术讲座。中心成员刘军副教授参与了此次讲座。



梅教授首先详细介绍了马克思主义理论学科的成立背景及发展过程，强调了中央对马克思主义理论学科的高度重视，阐明了马克思主义基本原理是该学科的基础和核心，并建议该学科的研究生一定要重视马克思主义理论相关著作的学习。梅教授从建立马克思主义理论学科的初衷及其学科地位出发，介绍了马克思主义理论学科与马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等学科之间的关系，他认为要对马克思主义进行整体性研究，并指明习近平新时代中国特色社会主义思想之所以具有强大的战斗力就在于坚持了马克思主义基本原理，同时又与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观一脉相承。



紧接着，梅教授讲解了西方马克思主义、有机马克思主义与马克思主义的区别。他认为西方马克思主义不等于马克思主义，而是带有马克思主义成分的学派。有机马克思主义也不等于马克思主义，而是西方神学的演变。我们学习马克思主义，要提高对真伪马克思主义的甄别能力，并且要有清晰的认识，要与有机马克思主义划清界限。

最后，孟东方教授对梅教授带来的精彩讲座表示衷心感谢，并希望在座研究生要有坚定的马克思主义立场，正确认识马克思主义，领悟马克思主义的魅力，强调大家在学习和研究马克思主义时务必要“真学”“真信”“真干”。同时，中心成员孟校长还倡导大家要学习梅教授深厚的学术思想、严谨的学术精神和学无止境的精神。



此次讲座，让中心师生领略了梅教授作为马克思主义理论及学科专家、大家的风采，同学们听后收获颇深，纷纷发表感言。2020级研究生谢保全谈到：梅教授向同学们介绍了我们国家马克思主义理论学科建设的历史，谈及了成立马克思主义理论学科的艰辛和一大批老学者为此做出的不懈努力，言语中透露出无比的自豪以及对未来马学科发展的憧憬！作为一名思想政治教育专业的研究生深受鼓舞，对马克思主义理论发展做出不懈努力的前辈充满无限敬意。2019级研究生胡金花同学谈到：我一直疑惑马克思主义政治经济学、马克思主义哲学两者为什么没有纳入马克思主义理论一级学科。通过梅教授讲述马克思主义理论学科发展，知晓了原由，解决了困惑。2019级研究生罗晓欢同学说到：梅老师对西方马克思主义和有机马克思主义的讲述，让我们意识到西方马克思主义不能成为马理论学科的重要部分，我们只能吸收其中对资本主义批判的有价值的方面。而对于有机马克思主义不过是西方神学对中国意识形态的渗透，我们一定要清醒的认识，坚定自己的学科站位。2020级研究生熊杰谈到：在梅教授精彩的讲解中，我明白了要如何去认识西方马克思

主义和如何去区分有机马克思主义，深刻认识到西方马克思主义和有机马克思主义都不等于马克思主义，我们不仅要用马克思主义的立场、观点和方法去研究西方马克思主义，另外还要警惕西方利用有机马克思主义对我国进行和平演变。



通过此次讲座，同学们对马克思主义信仰更加笃定，同时更加明白了马克思主义理论学科的要求和自己努力的方向。

论文写作解疑惑 专业指导明方向

为提升学生的科学研究能力和专业水平，提高学术论文质量和投稿的命中率，助力学生厘清职业生涯规划方向，中心特于2021年5月11日上午8时于砺志楼2213教室开展“思想政治教育专业论文写作技巧与发表方法”专题讲座。本次讲座由中心成员杜红博士担任主讲人。



杜老师将自己论文写作经验进行了总结和梳理，结合论文发表基本流程，提纲挈领地七个方面进行细致的讲解：前四点基础工作分别为确定方向、确定问题、确定思路、确定方法，后三点集中在文献阅读方法与调查研究方法、撰写论文、杂志选择与投稿。关于把握研究的当前状况的方法，杜老师强调文献阅读是重中之重。对于如何撰写论文，中心成员杜老师从论文题目、内容摘要、关键词、逻辑体系、核心观点、主要结论六方面对论文结构进行阐述，并对论文题目、内容摘要做了详细的指导。在谈到杂志的选择与投稿时，杜老师提醒大家应按写作质量投递相关等级的杂志。此外杜老师还详细讲述了影响因子、版面费、中介代理、虚假官网等其他相关问题。



讲座最后，杜老师向同学提出四点建议：一是将选题与考研方向结合；二是加强与导师之间的沟通，积极加入课题组；三是做好学术研究长远规划；四是学习积累相关研究方法；四是正确认识学术研究的难度，持之以恒，勇攀科学高峰。本次讲座将理论与实操相结合，充分发挥了教师对学生科研的指导作用，为同学们提供了细致全面的论文写作方法与发表技巧，有利于提升学生创新素养和科研能力，助力学生成长成才。

激扬奋斗青春 昭展璀璨国魂

为庆祝建党百年华诞，积极推进、深化党史学习教育，号召重师师生“学党史、颂党恩、跟党走”，激发广大师生爱党爱国爱社会主义爱人民的深厚情怀，不忘初心、知史爱党，2021年5月17日上午7时40分，中心联合学院于大学城校区正校门广场隆重举行以“党史学习教育”为主题的升国旗仪式。中心成员刘军副教授参与本次活动。本次“升国旗仪式”活动共分为四个议程。



旗帜指引方向、凝聚力量，“升国旗仪式”是高校培养师生爱国意识，增强民族自豪感、凝聚力和荣誉感的重要途径之一。本次“升国旗仪式”忆往昔峥嵘岁月，展未来任重道远，以史为鉴、以史育人，在潜移默化中激发师生爱国热情，引导学生积极向历史寻经验、求规律、探未来，知行合一，学出坚强党性、学出信仰担。站在“两个一百年”的历史交汇点上，中心师生应在实践中淬炼成钢、志存高远，勇做时代奋进者、开辟者、奉献者，在新征程中勇担时代使命、争做时代新人！



参与第一期“重庆师范大学马克思主义论坛”

为了进一步加强大学生马克思主义理论教育，建设好重庆市重点马克思主义学院、马克思主义理论学科和思想政治教育国家级一流本科专业，提升人才培养质量，2021年5月20日下午15:00，我院于博雅楼504举办“重庆师范大学马克思主义论坛”第一期。本次论坛特邀重庆师范大学校长兼马克思主义学院院长孟东方教授作学术报告，学院党政班子，各科室、政教系负责人，中心2020级全体研究生和2019级、2020级本科生共同聆听了本次讲座。论坛由政教系主任、中心成员祝玉峰教授主持。



据悉，“重庆师范大学马克思主义论坛”将以学术讲座、小型会议、专题辅导等形式，邀请校内外、市内外、国内外邀请马克思主义领域的知名专家学者，每学年不定期举办6—8次。论坛开设的主要目的是加强学院与市内外兄弟院校马克思主义学院之间的联系和交流，扩大学院的影响力与知名度；促进学院教师与国内外马克思主义领域知名专家学者之间的学术交流，为教师的学术发展搭建良好平台，努力培养一流的教学科研队伍；为学院研究生与本科学

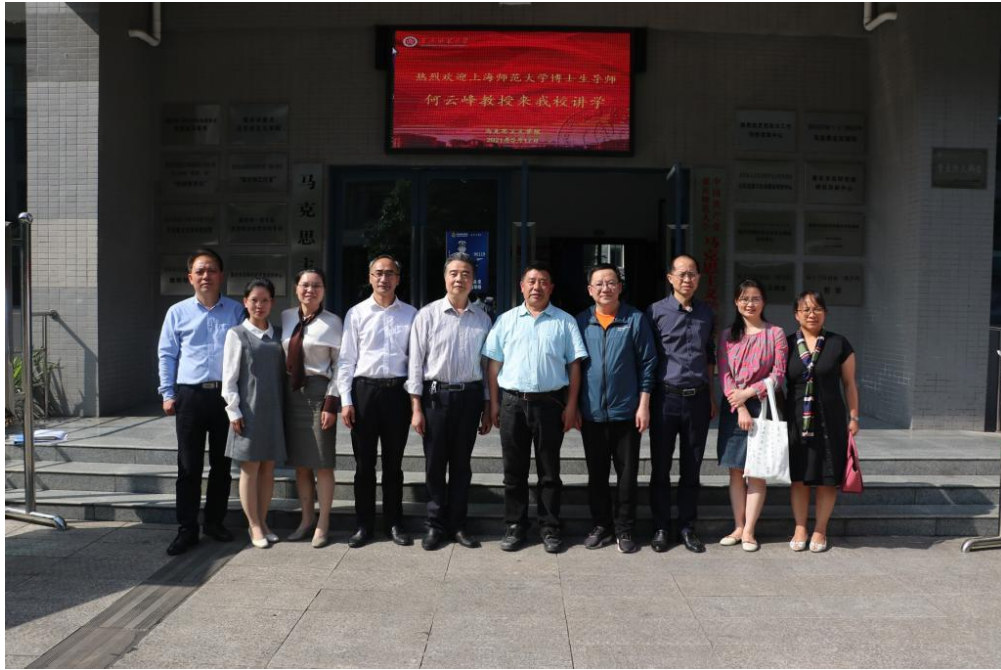
生拓展宽阔的学术视野，增长丰富的学术见识，营造浓厚的学术氛围；彰显思想政治教育专业的人才培养特色与优势，提升人才培养水平与质量。



今后，随着论坛的深入开展，学院将适时与党委宣传部、校团委等部门共同举办论坛，覆盖其他学院学生和“青马工程”学员。

上海师范大学何云峰教授到我院作学术讲座

5月17日下午2:00，上海师范大学知识与价值科学研究所所长、博士生导师何云峰教授应我中心邀请，在汇贤楼106报告厅作了主题为“大学劳动教育的十大核心内容”的学术讲座。本次讲座由中心成员刘军副教授主持。



本场讲座围绕“大学劳动教育”展开，主要讲了大学劳动教育的基本道理、用律商塑造强大的自我、用社会化生存的方式放大劳动幸福三大内容。首先，何云峰教授讲述小学的劳动教育，并提出大学劳动教育核心内容是形成共识。他指出，劳动教育已经纳入国民教育体系，作为五育的重要内容予以强调。小学劳动到大学劳动是物质层面到精神层面的转变。其次，何云峰教授从十个与劳动相关的基本道理、劳动：用自己的律商塑造强大的自我和用社会化生存的方式放大劳动幸福三个维度联系实际作出具体的阐释，并对学生的职业规划给予殷切嘱托。最后，何云峰教授针对大学劳动教育理论各方面要点进行提炼，做出简要总结，并对在场师生们提出的问题进行了详细而精彩的解答。



讲座结束后，中心刘军副教授对何教授的精彩发言表示感谢。同时总结到，何教授的本次讲座富有启发，深刻思考；深入浅出，娓娓道来；生动有趣，图文并茂；育人向上，凸显价值。让学生们对“大学劳动教育”有了更清楚的认识，培养了学生们的劳动意识，令学生们受益匪浅。

邓卓明教授开设“关于新时代思想政治教育质量评价” 主题学术讲座

为深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，扎实推进马克思主义理论学科发展和思想政治教育专业建设，着力提高思想政治教育针对性、科学性和实效性，2021年6月10日下午3:00，马克思主义学院于博雅楼504会议室举办“重庆师范大学马克思主义论坛（第2期）”。此次论坛特邀中心成员邓卓明教授为主讲人。论坛主题为“关于新时代思想政治教育质量评价”。讲座由中心成员祝玉峰教授主持。



中心成员邓卓明教授立足新时代背景下增强战略思维和系统思维的形势，介绍了大学生思想政治教育测评体系、新时代思想政治教育质量评价的维度、新时代思想政治教育质量评价走向三个方面的新时代思想政治教育质量评价内容。



邓教授指出，教育评价是一个具有世界性、历史性、实践性的难题。既有国际公认的标准，又有适合本国实践的特色体系。我国

的教育评价改革目标是到2035年基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。邓教授对“大学生思想政治教育测评体系”进行了详细的介绍。在此过程中，邓教授提出三点建议：注重理念革新、思想先导，注重立改结合、以立促改，注重综合施策、协同发力。邓教授指出，教育质量评价是思想政治教育的重要环节，也是突破立德树人的关键。尤其是进入新时代以来，思想政治教育逐步成为治党治国的重要方式，需要同学们多加关注，深入开展学习研究，以提升基层思想政治教育工作的水平和质量。同时，在具体实践中，要更加注重科学的评价与考核方式，共同推进新时代思想政治工作。

在谈到新时代思想政治教育质量评价的维度时，邓教授从评价的方向维度、评价的内容维度、评价的方法维度、评价的过程维度、评价的效果维度、评价的创新维度六个方面进行了讲述。

最后，关于新时代思想政治教育质量评价的走向，邓教授认为：我们应该始终坚持以政策文件为依据，以标准规范为抓手，以事实评价为主体格局；凸显定性定量评价的紧密结合，加速评价标准的完善更新；构建多层次复合型评价体系，拓展综合性多领域评价格局。同时，中心成员邓教授鼓励学生将思想政治教育质量评价融入研究内容，以此提供学术新视角，最终实现思想政治教育质量提高。



本次“新时代思想政治教育质量评价”主题学术论坛聚焦新时代思想政治教育前沿问题，充分体现了马克思主义理论学科研究的专业特色，对引导学院学子关注学术前沿、投入思想政治教育理论研究产生了积极作用。

开展“大学中学思政课教学内容一体化建设” 教学研讨会

2021年6月19日，中心联合毛中特党支部，结合党员同志们毛中特教学工作中“大学中学思政课教学内容重叠现状”“大学中学思政课教学内容一体化建设”“思政教师教学工作创造性提升”等重点难点问题，落实习总书记“大中小学思政课一体化建设”指导思

路，在忠县石宝中学开展教学研讨会的主题党日展示活动。



中心成员郑瑜老师介绍此次活动的背景和目的后，提出“中国梦”“新时代”“社会主要矛盾”等三个内容作为本次教学研讨的主题。忠县石宝中学政治组崔老师、重师大马院毛中特教研室主任邵二辉老师分别就三个主题的在中学、大学教材的内容呈现、相关知识点的关系以及处理方式进行了介绍；随后，老师们就大学阶段着重于“中华民族伟大复兴的中国梦与青年大学生个人梦想之间的关系”处理、大中学在这几个主题中存在“概念的阐释与概念的解、概念的内涵与概念的外延”之教学差别、大中学不同学段在几个主题中存在知情意信行培养目标侧重点不同等，还有老师用说课的形式将教学中讲解“中国梦”的思考展示出来。在思政理论课教师工作的创造性问题上，老师们都认识到对教学对象、教学内容等时代性、针对性的研究。最后，重师大马克思主义副院长况明安、忠县石宝中学副校长吴宗权分别就大学中学思政理论课一体化建设、教师的创造性发挥等提出指导和建议，鼓励党员同志们把教学科研

做到田野上，在研讨中发展教学素质和能力，为党育人，为国育才，服务社会。

坚定理想信念，积极开展三下乡

为引领教育广大青年学生和社会课堂中受教育、长才干、做贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。也为了为庆祝中国共产党成立一百周年，重庆市公民道德与社会建设研究中心联合学院积极开展了“三下乡”活动。在7月10日至7月12日三日间，三下乡社会实践团队到访了重庆歌乐山烈士陵园、白公馆、渣滓洞、周公馆等红色景区，以参观学习、流动宣讲、大合唱等形式缅怀英烈、致敬先辈。





开展第二期薪火读书会

为庆祝建中国共产党成立一百周年，重温党的光辉历程，歌颂党的优良传统，中心联合学院薪火读书会于2021年6月30日在经典书屋（汇贤楼107）举办了“恰风华正茂，颂百年辉煌”第二期经典读

书分享会。中心成员学院党委书记刘军以及党委副书记方敏、副院长况明安，研究生与本科生代表参与此次分享会。



分享会伊始，2019级研究生黄涛同学分享了新编《中国共产党史简史》学习感悟，并给大家分析了中国共产党100年来各个历史阶段的划分及其特点。接着，薪火读书会的成员们依次分享了自己的读书感悟，其中有李雪楠选读的《光辉道路》、丁洪霞《邓小平文选》、向小湛选读的《实践论》、黄琴选读的《星火的启示》、杜衡“中国共产党如何摆脱共产国际”、郭先丹党史学习心得等。

2019级研究生戴宇豪围绕每位同学讨论的内容表达了自己的心得和收获。之后，2018级研究生范天露同学进行了总结，对与会成员的发言做出点评、分享了自己有关党史学习的经验与方法，并建议大家阅读经典书目可以涉猎更广范。

接着，大家一起观看了“中国共产党自述我的理想”视频，该视频用简笔绘画的方式，将1921年到2021年间，从开天辟地到改天换地、翻天覆地到经天纬地串联出一个百年大党的理想。通过观看视频，使得作为新时代中国青年的同学们，更加坚信只要不断向上攀登，就会永远站在离理想最近的地方。紧接着，薪火读书会成员为大家带来了诗歌朗诵，通过诵读《建党颂》为我们党一百周年送上真挚的祝福。



此次读书分享会，不仅加强了同学们的读书、学习、交流能力，而且对营造良好的学习氛围、促进优良校风学风的建设具有重要作用。在恰逢建党一百周年的特殊时间节点上，薪火读书会以“恰风华正茂，颂百年辉煌”为主题，使同学们对中国共产党一百年来的发展历史有了更深层次的学习和理解。作为社会主义的建设者、接班人，我们要从中汲取建设中国特色社会主义的智慧和力量，深刻

地认识和把握现在，将中国共产党百年建设与辉煌发展的宝贵经验运用到社会主义建设的伟大事业中，更好地面向和开创未来。

侯玲教授为学术活动月做专题讲座

为进一步加强学生对伟大建党精神学习和理解，坚定共产主义信仰，2021年11月1日，中心联合学院在T2213教室开展了第25届研究生学术活动月之“伟大建党精神谱系基因及其时代赓续”主题讲座。此次讲座由中心侯玲教授主讲，21级全体研究生聆听了讲座。



讲座伊始，侯教授讲述了伟大建党精神的生成逻辑，紧接着从七一讲话中首次提出的“伟大建党精神”切入话题，指出坚持真理、坚守理想、践行初心、担当使命、不怕牺牲、英勇斗争、对党忠诚、不负人民的建党精神，是中国共产党的精神之源。

接着，侯教授从伟大建党精神的理论逻辑、谱系基因、时代赓续展开精彩的讲述。侯教授强调伟大建党精神背后具有特定的逻辑，

即心怀大志的目标逻辑、守正创新的理论创新逻辑、历史主动逻辑、人民中心逻辑、伟大斗争逻辑和永远奋斗逻辑。

最后，侯教授向同学们展示了在中国共产党的领导下，在伟大建党精神的指引下，中华民族迎来了从站起来、富起来再到强起来的伟大飞跃，取得了一系列丰硕的现代化科技成果，创造了中国奇迹。并引用“对历史的最好纪念，就是创造历史”告诫同学们要牢记历史、不忘初心，为实现中华民族伟大复兴而不懈努力奋斗。

通过此次讲座，同学们对伟大建党精神背后的逻辑和理论有了更加全面深刻的认识，更加坚定了共产主义信仰。

◆社会服务

吴涯教授为大渡口区消防救援支队

开展党史学习教育专题授课

为积极营造党史学习教育浓厚氛围，引导支队指战员边学边议，促进党员干部带头学、带头讲。4月21日，大渡口区消防救援支队依托“火线学堂”特色教育品牌，组织开展党史学习教育专题授课暨干部述学评学活动，邀请战略合作单位，中心成员吴涯教授作专题授课。



中心成员吴涯教授在专题授课

中心成员吴涯教授在专题授课中阐述，历史是最好的教科书，通过党史学习教育，学习“四史”，就要厘清“三个为什么”。其中，党史、新中国史，回答了“中国共产党为什么能”；社会主义发展史，回答了“马克思主义为什么行”；改革开放史，则回答了“中国特色社会主义为什么好”。随后，中心成员吴涯教授以《社

《社会主义革命和建设时期党史及其启示》为题，系统、完整地为大家讲授了从1949年新中国成立到1978年十一届三中全会前夕，中国共产党带领全国人民艰辛探索社会主义道路的漫长经历，介绍了七年过渡期、十年探索期和“文化大革命”时期三个阶段中的经验与得失、成就与曲折，以及这一时期党史的重要启示。吴涯教授生动的讲解、严密的逻辑和大量丰富详实的细节描述，让全体指战员受益匪浅。

陈洪教授在大渡口消防救援支队开展 “改革开放史”专题讲座

为全面系统学习党的百年辉煌历史，扎实推进新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、党的十八大以来等“四个专题”学习，按照支队党史学习教育计划安排，5月28日，支队邀请中心成员陈洪教授来支队举办党史学习教育第三次专题讲座，系统讲授改革开放新时期历史。



专题授课前，中心成员陈洪教授首先与大家分享了“厘清线索、弄准史实、拓展深度、以史为鉴”的学史要诀，充分调动全体指战员的学习兴趣，然后以《改革开放：党的历史上又一次伟大觉醒和伟大革命》为题，从改革开放四十多年光辉历程回眸、改革开放四十多年的成就与经验、学习改革开放史要注意几个问题等三个方面，深入浅出地讲清了我国实施改革开放的历史背景以及不断解放思想、发展科技、解放生产力的坚实历程，呈现了改革开放四十多年国家发生翻天覆地、日新月异的变化，凸显了只有党的领导才能实现伟大转折、开启新时期新征程，才能应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能不走老路、不走邪路而是坚定走中国特色社会主义道路的重大历史意义。

最后，支队党委书记、政治委员蓝凯同志在总结中表示，陈洪教授的精彩讲解，既为大家厘清了历史脉络，梳理了改革开放以来各个重大时期党的重大决策、经历的重大事件和形成了宝贵经验，也让大家进一步坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中国共产党的领导和实现中华民族伟大复兴的信心，作为消防救援队伍的一员，全体指战员都是消防改革的见证者和参与者，通过党史学习教育，大家更要坚定改革信心，不断学知识、长本领，进一步悟思想、办实事、开新局，努力向党和人民交出一份满意的答卷。

学史力行 送教进书屋

2021年6月19日，在中国共产党成立100周年即将来临之际，中心联合毛中特党支部的同志们来到忠县石宝镇蓝天留守儿童公益书屋看望孩子们。同志们不仅用自己的学习故事、成长故事鼓励孩子

们好好学习；而且，还给孩子们送上图书《伟大是怎样炼成的》，用实事求是、生动活泼的中国共产党的故事，引导孩子们健康成长。



这次活动家长们非常关注，一位在外地工作的家长发信息给书屋发起人石宝中学吴永亮老师，说“叫志愿者老师们给孩子多讲讲学习的重要性和养成良好的学习习惯，或许他们更有说服力，讲讲外面的世界”。

毛中特支部的大朋友们来到书屋，孩子们都特别高兴。在给小朋友们介绍完大朋友老师后，大朋友认真倾听小朋友朗读，并掌声点赞；接着，大朋友们跟小朋友们讲自己读书的故事，祝玉峰同志、邵二辉同志等为小朋友带来成长中借书读书的故事、读书学习的故事，并鼓励小朋友多看书了解外面的世界，好好学习走进理想的学校，学好本领，服务社会。大朋友们还告诉孩子们，你的努力未来看得见。



忠县石宝镇蓝天留守儿童公益书屋是毛中特教研室党支部的志愿服务基地，支部党员同志们学史力行，将学校“立德树人”根本任务与服务社会“实践育人”结合起来，发挥教师育人之所长，为乡镇留守儿童的成长办点实事。一方面通过交流、引导、鼓励孩子们“多读书、好好学习”“读好书、立志成才”等活动，送教进留守儿童公益书屋；另一方面，同志们还捐献图书、小桌凳、笔记本等学习用品，鼓励孩子们多读书，开阔视野，远离网络游戏，教导孩子们努力把握今天，用奋斗创造美好明天。



宣讲党史

自党史学习教育开展以来，中心多位成员前往不同的地方开展落实党史宣讲。宣讲地点涉及街道、研究院、消防队、学校等等，其范围之广、涉入之深充分展示了在建党百年之际，中心对党史宣讲的重视，也表明了中心对党的真诚祝愿，愿中国共产党变得更好！

学习教育主要内容	学习教育形式	学习教育对象	开展时间		开展地点	主讲人
学好中国共产党历史，汲取精神和发展力量	报告（校外宣讲）	虎溪街道干部职工	3月29日（星期一）	14:30—16:30	西部科学城大创谷	陈洪
学好中国共产党历史，汲取精神和发展力量	报告（校外宣讲）	重庆市生态环境研究院全体干部职工	3月30日（星期二）	9:30—11:30	重庆市生态环境研究院会议厅	陈洪
从中国共产党历史中汲取精	报告（校外宣讲）	渝都监狱全体干警	3月31日（星期三）	10:00—	渝都监狱会议厅	陈洪

神力量				12:00		
从中国共产党历史中汲取精神力量	报告(校外宣讲)	电子科技大学职业学院通识学院党员、教职工	4月15日(星期四)	14:00— 16:00	通识学院会议室	陈洪
邀请陈洪同志做讲座:《学习中国共产党历史要把握的几个重点》	报告(校内宣讲)	支部全体党员	4月22日(星期四)	15:45	X106	陈洪
从七个维度学习把握党的百年历程和伟大贡献	报告(校内宣讲)	校党委理论学习中心组	4月22日(星期四)	9:00— 9:40	学校综合办公楼309会议室	陈洪
学习中国共产党历史需要把握的几个重点	报告(校内宣讲)	思法支部、研究生支部、学生一支部、学生二支部	4月22日(星期四)	15:30— 16:30	汇贤楼106学院学术报告厅	陈洪
重庆市党史学习教育宣讲	报告(校外宣讲)	重庆市人力社保局干部职工	4月23日(星期五)	14:30— 16:30	重庆市人力社保局会议厅	陈洪
学习党史需要注意的几个问题	报告(校外宣讲)	重庆市运筹学会常务理事	4月24日(星期六)	14:30— 15:30	圣荷酒店806会议室	陈洪
从中国共产党历史中汲取智慧和力量	报告(校外宣讲)	重庆市教育考试院干部、职工	4月26日(星期一)	14:30— 16:30	重庆市教育考试院会议厅	陈洪
认真学习党章模范践行党章	报告(校外宣讲)	虎溪街道党员、预备党员、入党积极分子	4月28日(星期三)	10:00— 12:00	大学城一中初中部会议厅	陈洪
重庆市党史学习教育宣讲	报告(校外宣讲)	重庆市政府外办干部职工	4月6日(星期二)	9:30— 11:30	重庆市政府外办会议厅	陈洪
重庆市党史学习教育宣讲	报告(校外宣讲)	重庆市民政局干部职工	4月7日(星期三)	9:30— 11:30	重庆市民政局会议厅	陈洪
学习中国共产党历史需要把	报告(校外宣讲)	重庆第二师范学院副处级以	4月8日(星期四)	15:00—	重庆第二师范学院学术报告	陈洪

握的几个重点		上领导干部		16:40	厅	
从中国共产党历史中汲取精神力量	报告(校外宣讲)	重庆市建设技术发展中心干部职工	4月9日(星期五)		重庆市建设技术发展中心会议室	陈洪
从中国共产党历史中汲取智慧和力量	报告(校外宣讲)	北京师范大学培训中心山西长治、浙江嵊州、成都高新区中小学校长班	5月10日(星期一)	14:00-16:00	重庆第11中学多功能厅	陈洪
从中国共产党百年历史中汲取智慧和力量	报告(校内宣讲)	经济管理学院全体党员	5月13日(星期四)	14:30-15:40	经济管理学院3楼会议室	陈洪
从中国共产党百年历史中汲取智慧和力量	报告(校内宣讲)	离退休处党委委员、基层党组织书记、委员	5月21日(星期五)	10:00-11:30	沙坪坝校区1教1109	陈洪
从中国共产党百年历史中汲取智慧和力量	报告(校外宣讲)	重庆市教育评估院全体领导和职工	5月24日(星期一)	10:00-11:30	重庆市教育评估院报告厅	陈洪
改革开放:党的历史上又一次伟大觉醒和伟大革命	报告(校外宣讲)	四川外国语大学副处级以上领导干部、二级党组织支部书记	5月24日(星期一)	16:00-17:30	四川外国语大学学术报告厅	陈洪
改革开放:党的历史上又一次伟大觉醒和伟大革命	报告(校外宣讲)	大渡口消防救援支队全体指战员	5月28日(星期五)	9:30-11:00	大渡口消防救援支队会议厅	陈洪
学习宣讲中国共产党历史需要把握的几个问题	报告(校内宣讲)	校内部分二级党组织委员、党支部书记	6月15日(星期二)	9:00-10:30	三春湖报告厅	陈洪
从中国共产党百年历史中汲	报告(校内宣讲)	云南省中小学校长	6月21日(星期一)	9:00-11:30	重师沙坪坝校区培训楼5401	陈洪

取前进力量						
从中国共产党百年历史中汲取发展力量	报告(校外宣讲)	重庆电信职院图书馆领导、教职工、学生	6月3日(星期四)	15:00-16:40	重庆电信职院图书馆报告厅	陈洪
学习社会主义革命和建设史,锤炼政治能力	报告(校外宣讲)	云南普洱市供电局干部职工	6月23日(星期三)	9:00-11:00	云南普洱市供电局党员活动中心	何勇
学习社会主义革命和建设史,锤炼政治能力	报告(校外宣讲)	云南普洱市第二中学师生	6月23日(星期三)	16:00-18:00	普洱市第二中学党员活动室	何勇
学习社会主义革命和建设史,锤炼政治能力	报告(校外宣讲)	云南普洱市市委办(市委干部培训)	6月24日(星期四)	9:00-11:00	普洱市市委5楼视频会议室	何勇
中国共产党百年辉煌	报告(校内宣讲)	继教学院师生	4月27日(星期二)	14:30-16:00	继教学院报告厅	兰桂萍
中国共产党百年辉煌	报告(校外宣讲)	重庆工程学院师生	5月8日(星期六)	14:30-16:00	重庆工程学院报告厅	兰桂萍
以史明理 以史力行——1919年到1978年党史及其启示	报告(校外宣讲)	九龙坡区所有科级人员	7月13日(星期二)	3:00-5:00	九龙坡区党校	吴涯
新民主主义革命时期的党史及其启示	报告(校外宣讲)	公司全体领导、全体党员、入党积极分子及发展对象	7月14日(星期三)	2:00-4:00	重庆京东方显示技术有限公司	吴涯
新民主主义革命时期的党史及其启示	报告(校外宣讲)	公司全体领导、全体党员、入党积极分子及发展对象	7月7日(星期三)	3:00-5:00	重庆京东方光电科技有限公司	吴涯
以史明理 以史力行——1919年到1978年党史及其启示	报告(校外宣讲)	国资委全体干部、国有企业党支部书记、委员、专职党务工作者、预备党员	6月23日(星期三)	9:30-12:00	九龙坡区国资委	吴涯

以史明理 以史力行——1919年到1978年党史及其启示	报告(校外宣讲)	重庆顺泰铁塔制造有限公司党史培训全体党员、入党积极分子及发展对象	6月7日 (星期一)	9:00-12:00	重庆顺泰铁塔制造有限公司	吴涯
《社会主义革命和建设时期的党史及其启示》	报告(校外宣讲)	大渡口区消防救援支队	4月21日 (星期三)	14:30	大渡口区消防救援支队会议室	吴涯
百年党史	报告(校内宣讲)	保卫处全体人员	5月13日 (星期四)	14:30-15:30	保卫处会议室	刘寿堂
十八大以来的党史、成就及启示	报告(校外宣讲)	消防支队	6月29日 (星期二)	10:30-12:00	大渡口区消防支队会议厅	肖陆军
党的百年经济思想解析	报告(校外宣讲)	重庆农担集团干部	5月21日 (星期五)	14:00-17:00	重庆市财政校	肖陆军
红岩精神与新时代价值	报告(校外宣讲)	重庆市进出口银行全体工作人员	5月26日 (星期三)	9:00-11:00	重庆市进出口银行总部大楼(江北)	李长泰
《红岩精神与新时代价值》	报告(校外宣讲)	江苏凤凰出版集团	4月19日 (星期一)	15:00	五里店格雷斯酒店报告厅	李长泰
《红岩精神与新时代价值》	报告(校外宣讲)	虎溪街道工作人员	4月29日 (星期一)	9:30	大学城一中	李长泰
习近平的党史观解析	报告(校外宣讲)	花马社区党支部	4月30日 (星期五)	9:30	花马社区会议室	郑瑜
习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	学院301会议室	李长泰
《红岩精神与新时代价值》	支部书记讲党课	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:45	309	李长泰

1. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神 2. 《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》的精神	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	学院309会议室	郑瑜
《中国共产党历史》中的“正确认识改革开放前和改革开放后的历史时期”	支部书记讲党课	支部全体党员	4月22日 (星期四)	16:00	201	郑瑜
“坚定目标、锤炼精气神”	微党课	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:30	201	祝玉峰
1. 中共重庆师范大学委员会关于印发在全校开展党史学习教育实施方案的通知 2. 党史学习教育究竟该“学”啥? 3. 党史故事100讲之《五四运动神州觉醒》	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	学院201会议室	杨桦
由《四川省重庆共产主义组织的报告》所想到的	支部书记讲党课	支部全体党员	6月24日 (星期四)	15:30- 16:30	309会议室	杨桦

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	学院106会议室	黄正
1.集中学习党史, 深入讨论“结合实际, 党员同志为何要学习党史?”; 2. 陈洪同志为支部学习党史分享经验。	集中学习	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:45	301	黄正
浅谈学习党史的几个维度	支部书记讲党课	支部全体党员	6月24日 (星期四)	15:30- 16:30	107会议室	黄正
知党史 感党恩 感党走	党课	支部全体党员	5月27日 (星期四)	16:00- 17:00	13102	李剑
1. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神 2. 党史学习教育的根本遵循 (深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想)	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	X109 (计信)	李剑
邀请陈洪同志做讲座:《学习中国共产党历史要把握的几	集中学习	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:45	X110 (计信)	李剑

个重点》						
习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	X108 (计信)	马小 又
聆听党史学习专题讲座,并结合相关资料进行党史学习	集中学习	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:30	X108 (计信)	马小 又
坚定理想信念,承担光荣使命	支部书记讲党课	支部全体党员	6月24日 (星期四)	15:00- 16:00	X109 (计信)	马小 又
《深学党史悟思想,庆建百年谱新篇》主题教育 1. 集中学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神 2. 讨论分享学习心得 3. 支部书记做学习总结	集中学习	支部全体党员	3月25日 (星期四)	15:30	学院107会议室	刘洪
1. 组织学习党史 2. 支部成员分享谈论学习感悟 3. 支部书记刘	集中学习	支部全体党员	4月22日 (星期四)	15:30	X109 (计信)	刘洪

洪从过去、当下、未来三个维度总结发言						
参观渣滓洞、白公馆、红岩魂陈列馆	现场教学 (支部组织生活)	支部全体党员	6月3日 (星期四)	下午	渣滓洞、白公馆、红岩魂陈列馆	
学党史、忆党史、传承红岩精神	现场教学 (支部组织生活)	支部全体党员	6月11日 (星期四)	下午	红岩村	
2021年暑期高校思想政治理论课教师实践研修	课堂教学、实践教学	思法、纲要教研室	7月19日—7月25日		东北师范大学	
2021年暑期高校思想政治理论课教师实践研修	课堂教学、实践教学	毛中特教研室	7月19日—7月25日		湘潭大学	
2021年暑期高校思想政治理论课教师实践研修	课堂教学、实践教学	马基原教研室	7月26日—8月1日		福建师范大学	
《全党学党史，深意何在》	集中学习	全院教职工	2月25日 (星期四)	14:30	学院106会议室	刘军
传达学校党史学习教育动员大会的会议精神、学院党史学习教育工作方案	集中学习	支部书记	3月19日 (星期五)	9:00	学院301会议室	刘军
传达学校党史学习教育动员大会的会议精神、学院党史学习教育工作方案	集中学习	党委委员	3月22日 (星期一)	11:00	线上(钉钉视频会议)	刘军

马克思主义学院党史学习教育动员大会： 1. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神； 2. 学校党委关于开展党史学习教育的讲话精神及相关文件精神； 3. 学院开展党史学习教育的部署安排。	集中学习	全院师生党员	3月25日 (星期四)	14:30	三春湖会议厅	刘军
《学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义的必修课》	集中学习	二级党组织理论学习中心组	4月15日 (星期四)	10:30	钉钉视频会议	刘军
运动会开幕式结合党史进行表演	集中学习	全院师生党员	4月15日 (星期四)	8:30	运动场	
戏曲艺术教育化人，文化传承尽展风采	听讲座	本科生	4月22日 (星期四)	14:00	三春湖报告厅	孙志芳(国家一级演员)、张志凌(国家二级演员)

传承五四精神， 勇担时代使命	学习座谈	学生代表	4月29日 (星期四)	14:00	309	刘军
《论中国共产 党历史》中《讲 好中国共产党的 故事	集中学习	学院党委中心 组	6月21日 (星期一)	10:30- 11:20	钉钉视频会议	刘军
坚定‘三信’， 不忘初心跟党 走（百年征程 不忘初心—— 马克思主义学 院党史经典诵 读暨新党员宣 誓仪式）	党委书记 讲党课	3个学生支部 党员	6月29日 (星期二)	13:50- 14:30	学校党员宣誓 墙处	刘军
观看《庆祝中国 共产党成立100 周年》	集中观看	学院部分师生	7月1日 (星期四)	8:00-9 :40	309会议室	
观看《庆祝中国 共产党成立100 周年》	集中观看	二级党委理论 学习中心组（ 两委委员）	7月1日 (星期四)	8:00-9 :40	309会议室	
2021年新发展 党员 参加党性教育	现场教学 (组织部 活动，遴选 37名本学 期新发展 党员参加)	3个学生支部 部分新发展党 员	6月29日 (星期二)	8:00-1 2:00	红岩革命纪念 馆	

开展党课

为落实党史学习教育重点任务，推进党史学习教育常态化，2021年9月16日下午，中心联合学院组织在106会议室进行政治理论学习。

中心成员李长泰教授在此次政治理论学习会上开展了“学习党史的方法、维度以及文本”的主题党课。



李长泰教授从“党史学习为何讲究方法”、“学习党史的四大方法”、“学习党史的四个维度”、“学习党史的四种文本”等方面开展此次主题党课。

李教授坚持问题导向，提出“党史学习为何讲究方法”的问题，并从思想导向，要明理、增信、崇德、力行；政治导向，要坚持新时代中国特色社会主义；目标导向，要悟思想、办实事、开新局；效率导向，要进行自我革命、永葆党的生机活力四个方面回答了党史学习讲究方法的重要性。

方法是“船”和“桥”，李教授指出学习党史要有从历史中把握规律和本质的历史方法，坚持历史唯物主义的哲学方法，坚持中

华文化传承的文化方法以及主体尊重客观规律，发挥主观能动性的实践方法，通过掌握党史学习方法，提升党史学习效果。

深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史意义重大，李教授指出要从建党历史中深悟责任担当，从新中国史中坚定独立自主，从改革开放史中不断解放思想，并从社会主义发展史中体现中国特色社会主义制度的优越性。

学习党史关键在“学”，李教授为我们提供了学习党史的文本，要从党史论述研究、红色革命基地、励志改革基地、代表文物案例、红色影视作品中汲取力量，启迪智慧。

此次主题党课的开展，使教师明确党史学习教育的重大意义，进一步做到学党史、悟思想、养正气、践初心，以史育人，担当把党史学习教育融入高校思政课的重要使命。

除了李长泰教授，中心其他老师也开展了党课。

序号	党课名称	形式 (教案/课件 /视频)	时 长 (分钟)	主讲人
1	习近平不忘初心牢记使命主题教育总结大会讲话精神解读	教案/课件	45	李长泰
2	做实“隐形工作”，亮出“立德树人”	教案/课件/视频	10	郑瑜
3	解析<四川省重庆共产主义组织的报告>	教案/课件/视频	24	杨桦
4	中国共产党的性质	视频	15	陈洪
5	新冠肺炎疫情下美国小城里中国访问学者之见闻	教案	30	黄正

中心三位老师为重庆应急管理队伍

做“七一讲话”宣讲

为深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，全面把握其精髓要义，明确其实践要求，不断增强指战员贯彻落实总书记讲话精神的思想自觉和行动自觉，中心成员侯玲教授、肖陆军教授、王建斌副教授分别受邀前往璧山区消防救援支队、荣昌消防支队、渝中区消防救援支队开展“七一讲话”宣讲。





侯玲教授为重庆开放大学做专题讲座

2021年10月29日，中心侯玲教授受邀为重庆开放大学做“伟大建党精神谱系基因及其时代赓续”专题讲座。



在讲座中，侯玲教授讲述了伟大建党精神的生成逻辑，指出坚持真理、坚守理想、践行初心、担当使命、不怕牺牲、英勇斗争、对党忠诚、不负人民的建党精神是中国共产党的精神之源，强调伟大建党精神背后具有特定的逻辑，即心怀大志的目标逻辑、守正创新的理论创新逻辑、历史主动逻辑、人民中心逻辑、伟大斗争逻辑和永远奋斗逻辑。

侯玲教授为璧山消防做廉政课堂讲座

2021年11月12日，中心侯玲教授应邀前往璧山消防做题为“中国共产党百年自我革命历史与经验启示”的廉政课堂专题讲座。



侯玲教授应邀开展渝中消防支队

“党的十九届六中全会精神专题辅导讲座”

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，推动党史学习教育持续深化，11月18日，渝中消防支队邀请中心常务副主任侯玲教授来队对党的十九届六中全会精神进行专题辅导，渝中消防支队董平明政委、王义宽支队长及在家党委委员、机关全体干部、各消防救援站全体指战员参加讲座学习。



侯玲教授紧扣党的十九届六中全会精神，重点从十九届六中全会召开的背景、全会对党的百年奋斗重大成就和历史经验的必要性和重要性、党的百年奋斗历程和伟大成就、党的百年奋斗的历史意义、党的百年奋斗的宝贵经验、新时代共产党人的实践要求、勇担消防救援责任等七个方面为支队指战员作了全面解读，引用图文数据和历史事例，并生动地进行系统讲解，让指战员对党的十九届六

中全会精神有了更深刻的理解和认识。整场讲座站位高远、内容丰富、深入浅出，既有深刻的理论阐述，又有生动的案例分析，更有实践层面的独立思考，对全区消防救援队伍深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，具有很强的启发性和指导性。

支队指战员纷纷表示，要以党的十九届六中全会精神为指导，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到六中全会精神上来，扎扎实实干好本职工作，以优异成绩迎接党的二十大召开。

据悉，本次讲座被重庆聚焦、重庆渝中消防、关注重庆发展、巴渝图文、新浪网、网易新闻等多家媒体报道或转载，获得了重庆市各相关单位的一致好评，同时进一步扩大了中心的影响力，推动了“党的十九届六中全会精神”宣讲工作“实打实”落地。



◆平台建设与总结

日常管理

基地全面落实基地主任负责制和全员聘任制。基地所有人员在进入基地时都要签订聘任合同（其中，中心主任与校长签订聘任合同，其他全部人员与基地主任签订聘任合同），严格规定每一个人的责任目标，并规定相应的定期考核的制度、奖惩制度和与实绩和贡献相符合的分配制度，以提高工作效率，确保基地的研究计划和发展目标能够按时高质完成。由基地主任负责统筹安排和管理，基地科研骨干成员按照每3-5年聘任期进行聘任；保持团队的稳定性的同时注重定期吸纳聘任新成员。

基地内部组织机构设置合理，管理制度健全，有基地建设或基地发展规划，政治建设、制度建设、管理创新等方面都有一定成效。为了更好地推动市级人文社科重点研究基地的建设和发展，根据《重庆市人文社会科学重点研究基地管理办法》的文件精神，中心重视机构的设置并制定了相关规章制度。规定了主任、副主任、办公室主任、研究员、图情资料员的责任要求，也确定了学术委员会的职责和规范。同时，中心要求所有人员都要求遵守中心规章。对于专职和主要研究员，严格规定每一个人的责任目标，并规定相应的定期考核的制度、奖惩制度和与实绩和贡献相符合的分配制度，以提高工作效率，确保基地的研究计划和发展目标能够按时高质完成。在研究课题的管理上，也建立了“双带头人”“课题制”，学术带头人既是专业骨干也是党建骨干，同时重大科研课题实行三级负责制：课题组长由学术委员会讨论决定，其职责是负责课题的总

体设计，将课题分割为若干子课题，并选择子课题的负责人，同时要做出经费的总预算与核算办法。

基地日常运行有序，有年度工作计划、工作季报和半年成果简报等。

基地秉持基地章程及规章，基地拟定了主任、副主任及专家岗位；设立学术委员会，成员构成合理，并按照章程发挥作用。

同时，基地重视资料与信息化建设。机构资料室中文藏书、外文藏书能有效支持基地研究需要。在学校及依托学院的大力支持下，目前，基地有图书资料室面积100平方米，中文藏书30万册，外文图书1.9万册；中文报刊60种、外文报刊6种。拥有本专业数据库、案例库等。基地在长期的科研教学积累中形成了专业硕士教学案例库和中小学公民教育案例库；传统汉服文化知识竞赛题库等。建有基地门户网站或新媒体平台。基地网站为：[http://www.linyin.cn](#)；同时设有基地微信公众平台“林茵书院”，进行公民道德与社会建设方面的资讯传播和科学普及宣传。有专人负责管理更新有关文献及资料。设有1名专职资料管理员负责图书资料的管理工作，这些为基地开展科学研究创造了良好的条件。

研究方向

中心设5个研究方向。分别为思想道德建设与社会发展研究、文化建设与社会发展研究、国家治理与公民道德建设研究、社区建设与社会发展研究、思想政治教育与青少年发展研究。

思想道德建设与社会发展研究方向在理论上不仅可以持续有效地推进思想道德建设向纵深发展，而且可以丰富思想道德建设的理论与实践研究。特别是借助各种思想道德教育的平台和载体，持续有效地推动思想道德建设的内容创新，挖掘中华民族传统美德和优秀革命道德的时代内涵，深入研究社会主义新风尚的时代特征，回答改革开放实践对思想道德建设提出的时代课题等，必将从理论和实践、历史和现实结合的角度，探索出建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德新体系；实践上，在思想道德建设的框架下考量当前社会的思想政治教育现状，实现思想道德教育模式的改革创新，为德育工作积累经验。以理论视角来认识本土萌生的各种思想道德教育活动形式，实现感性认识的理论提升，从而扎实有效地开展更有针对性的公民思想道德建设。

文化建设与社会发展研究方向在理论上立足于重庆本土区域文化资源的系统发掘和整理，对各种公共文化模式在社会主义精神文明建设中的作用进行深入研究。在总结归纳校园文化、大众文化、社区文化、乡土文化建设中的典型个案对精神文明建设方面的特殊经验和成就的同时，尤其注重探索其在重庆乃至全国经济与社会科学发展中可能产生的示范性作用。本研究方向相关成果能为社会主义文化建设活动本身注入理念精神元素，从而为打造具有重庆本土特色的精神文明建设品牌提供具有学术性的理论基点，进而为全国

开展精神文明建设提供可资借鉴的经验；在实践上既能推动重庆文化建设的大繁荣大发展，又能减少重庆经济发展和社会转型中可能出现的摩擦、冲突和风险，有利于重庆可持续发展。此外，通过基础研究与应用研究相结合、学术研究与文化建设实践相结合，在为重庆文化发展提供理论支撑和决策参考的同时，还能逐渐使其形成西部高校一个具有特色优势的研究方向，为建设和谐富裕新重庆做出积极的贡献。

社区建设与社会发展研究方向在理论上立足于重庆和我国经济社会发展的实际，密切关注贫富差距（收入分配机制改革）、统筹城乡发展、社会保障制度建设、教育体制改革、职业流动与培训、政府职能转变、社会心理嬗变、公民政治参与、社会主义法制建设等社会现象，揭示这些现象的原因、功能、相互关系和发展趋势，能够为各级政府解决相关问题提供科学的参考。在科学研究过程中，通过经济学、社会学、政治学等多学科的交叉和融合，定性研究和定量研究的互补共推，使学术研究在规范性和科学性方面能够获得实质性的成效；在实践上，本研究方向及其具体研究领域的设置与重庆市经济社会发展的进程紧密结合，也与我国“五位一体”全面建成小康社会的目标保持一致。它的实施必将在理论和实践两个层面为重庆和整个中国城市社区建设和新农村建设及社会的稳定、发展、和谐做出新的贡献。

国家治理与公民道德建设研究方向在理论上立足于国家治理公共性发展，关注国家治理层面的问题及其与公民道德建设之间的互构关系，能够为各级政府加强社会服务的公共性提供科学的参考。在科学研究过程中，通过政治学、社会学、伦理学等多学科的交叉和融合，推进国家治理范式研究的深入；在实践上，本研究方向及

其具体研究领域的设置重庆市社会发展的进程紧密结合，也与我国通过国家治理实现人与社会全面发展的目标保持一致。它的实施必将在理论和实践两个层面为重庆和整个国家治理与社会建设稳定、发展、和谐做出新的贡献。

思想政治教育与青少年发展研究方向在理论上立足于重庆和我国思想政治教育和青少年发展的实际问题，密切关注青少年发展的相关问题和影响，揭示问题及现象的原因、功能、相互关系和发展趋势，能够为政府和教育机构解决相关问题提供科学的参考。在科学研究过程中，通过思想政治教育、青年学、心理学等多学科的交叉和融合，定性研究和定量研究的互补共推，使学术研究在规范性和科学性方面能够获得实质性的成效；在实践上，本研究方向及其具体研究领域的设置与当前国家与社会发展中加强精神文明建设的目标指向一致，也有利于持续推进重庆市教育、社会发展的持续深入。

各研究方向与基地名称之间具有内在整体性本研究基地以提振公民思想道德水平、促进社会和谐稳定为价值追求，深入探究文化建设、社区发展和公民道德养成与社会建设之间的内在逻辑关系，着力增强民众的改革获得感、提升社会对实现伟大中国梦的整体认同度。应该说，五个研究方向互相联系，一脉相承。

人才结构

2016年以来，基地紧紧抓住研究队伍建设，通过内培外引等形式，着力打造一支高质量的学术研究队伍。目前基地专职研究团队的学历层次、职称结构和年龄构成均较合理：目前整个主要研究成员37人，其中教授19名（其中博导2名），博士27名，教授占51.4%，博士占73.0%。

校内专职学术骨干根据其研究方向遴选进入中心，并围绕相关研究方向展开持续的科研教学研究，基础研究与应用研究紧密结合、互补。专职人员根据其实际情况每3-5年聘一次，有专职人员聘书。正副教授占86.5%。

在各学科带头人的带领和团队持续努力下，五年来，中心成员新入选第三批重庆市学术技术带头人2人、第三批重庆市学术技术带头人后备人选1人，重庆师范大学“博望学者”1人，新增硕士研究生导师5人。成果获教育部人文社会科学成果奖二等奖1项，重庆市社会科学成果奖一等、二等、三等奖，民政部、民政局理论成果奖等省部级成果奖15项。获“教育部思想政治教育杰出青年人才”1人；1人获“全国高校思想政治理论课教学标兵”，2人获“全国思想政治理论课教师年度人物提名”，1人获“全国高校辅导员年度人物提名”，1人入选“重庆市高校思想政治理论课名师工作室”，5人获“重庆市高校思想政治理论课教师和辅导员择优资助计划”；3人获评“重庆师范大学师德标兵”，4人入选重庆师范大学教学名师培育对象。

基地还根据研究方向要求，聘请了中国社会科学院刘亚秋研究员、中国人民大学陆艺龙教授、华中师范大学江立华教授、广西师范大学钟瑞添教授等市内外多名专家为兼职专家。他们作为中心的

学术骨干在基础建设、课题研究、学术活动等方面提供了重要支持。尤其对年轻成员在课题选择、调研研究，包括教学研究方面给予的全方位的帮助，使年轻成员科学研究和教学能力都得到了提升；为基地课题调研提供的积极有力的支持，使中心的课题取得很好的研究效果。

特色贡献

中心研究与服务具有以下鲜明特点：

(1) 重视价值目标与学术目标的同频共振，价值引领作用明显。本研究基地以提振公民思想道德水平、促进社会和谐稳定为价值追求，深入探究文化建设、社区发展和公民道德养成与社会建设之间的内在逻辑关系，着力增强民众的改革获得感、提升社会对实现伟大中国梦的整体认同度：

(2) 五个研究方向互相联系，一脉相承，在全国同类基地中处于领先地位。

(3) 重视科研教学与社会服务的相辅相成。基地长期重视科学研究和社会服务的互促互成，努力将研究做在重庆大地和中国大地上；同时重视科研促教学的工作，重视人才培养。